

Osnovna šola Grm
Novo mesto

LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO
2024/2025



Kazalo vsebine

1	Uvod.....	5
1.1	Cilji osnovne šole:	5
1.2	Vizija Osnovne šole Grm	6
1.3	Prednostne naloge	6
1.3.1	Izvajanje oblik pouka, ki zahtevajo aktivno vlogo učenca:.....	6
1.3.2	Krepitev in razvoj digitalnih kompetenc:	6
2	Izkaznica izobraževalnega zavoda.....	6
2.1	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	7
2.2	Število zaposlenih	7
2.2.1	Strokovni delavci	7
2.2.2	Tehnični delavci.....	9
2.3	Nosilci nalog	10
2.3.1	Vodje razrednih aktivov	10
2.3.2	Vodje strokovnih aktivov	10
3	Šolski koledar	12
3.1	Nacionalno preverjanje znanja/NPZ	13
4	Oddelki na šoli.....	14
4.1	Razredniki in število učencev 2024/25	14
4.2	Oddelki podaljšanega bivanja	15
5	Predmetnik in organizacija dela.....	16
5.1	Obvezni in razširjeni program	16
5.2	Izbirni predmeti.....	17
5.3	Neobvezni izbirni predmeti.....	17
5.4	Tečaji in šole v naravi	17
5.5	Ure pouka in odmorov	18
5.6	Dežurstvo učiteljev.....	18
5.7	Pogovorne ure za starše in učence	19
5.8	Roditeljski sestanki.....	19
6	Načrt dela strokovnih aktivov	20
6.1	Naravoslovni aktiv.....	20
6.2	Matematični aktiv	20
6.3	Družboslovni aktiv.....	21

6.4	Aktiv tujih jezikov	22
6.5	Slovenistični aktiv.....	22
6.6	Športni aktiv	23
6.7	Aktiv dodatne strokovne pomoči.....	24
6.8	Aktiv kulturne in umetniške dejavnosti šole.....	25
6.9	Aktiv podaljšanega bivanja	26
6.10	Dnevi dejavnosti.....	27
6.10.1	Kulturni dnevi.....	27
6.10.2	Športni dnevi.....	28
6.10.3	Naravoslovni dnevi.....	28
6.10.4	Tehniški dnevi	29
6.11	Tekmovanja iz znanja	30
6.11.1	Datumi tekmovanj.....	31
6.12	Športna tekmovanja.....	32
6.13	Interesne dejavnosti	32
6.14	Načrt dela svetovalne službe	34
6.15	Nadarjeni učenci	35
6.16	Karierna orientacija.....	36
6.17	Šolska knjižnica	36
6.18	Skupnost učencev šole.....	37
6.19	Proslave in prireditve	38
6.20	Razvojni tim.....	38
6.21	Tim za vzgojno delovanje šole	38
6.22	Razvojni tim e-šole.....	38
6.23	Šolska prehrana.....	39
7	Projekti šole	39
7.1	Erasmus akreditacija	39
7.2	Digitrajni učitelj.....	40
7.3	Grmsko srečanje	40
7.4	Pešbus in promet	41
7.5	Ekošola	41
7.6	Zdrava šola	42
7.7	Podjetniške aktivnosti.....	43
7.8	Tutorstvo.....	43

7.9	Šolski časopis Najča.....	44
7.10	Zbiralne akcije papirja.....	44
7.11	Šolski sklad.....	44
8	Načrt dela učiteljev.....	45
8.1	Izobraževanja strokovnih delavcev.....	45
8.2	Konference učiteljskega zbora.....	45
8.3	Delovni sestanki.....	45
8.4	Strokovni aktivni.....	45
8.5	Načrt hospitacij po učiteljih.....	45
9	Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev.....	45
10	Skrb za zdravje.....	46
10.1	Skrb za zdravje zaposlenih.....	46
11	Stroški šolanja v breme staršev.....	46
12	Sodelovanje z zunanjimi ustanovami.....	46

1 Uvod

Letni delovni načrt OŠ Grm (v nadaljevanju LDN) je zakonsko predpisan dokument (31. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI). Sestavi ga ravnatelj z upoštevanjem mnenj in predlogov strokovnih aktivov in tudi posameznih sodelavcev.

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli ter po predhodnem mnenju učiteljskega zbora, sveta staršev in šolskega parlamenta je svet šole na predlog ravnateljice na seji dne 30. 9. 2024 sprejel LDN OŠ Grm.

Z letnim delovnim načrtom so določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg in projekti, v katere je šola vključena, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določeno je delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

1.1 Cilji osnovne šole:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, drugih ljudi, svoje kulture in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;

- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnost in ustvarjalnost učenca.

1.2 Vizija Osnovne šole Grm

Osnovna šola Grm naj postane učeča organizacija strokovnjakov, ki bo v okolju prepoznavna po svoji kakovosti in pestri ponudbi. Naj bo ustanova, v kateri vladata humanost v medsebojnih odnosih in partnerstvo med vsemi udeleženci izobraževanja.

1.3 Prednostne naloge

Prednostne naloge so določene na podlagi evalvacije dela v preteklem šolskem letu.

1.3.1 Izvajanje oblik pouka, ki zahtevajo aktivno vlogo učenca:

- učitelj poučuje z elementi formativnega spremljanja;
- učitelj poučuje medpredmetno;
- učitelj timsko poučuje z drugimi strokovnimi delavci;
- učenec krepi vztrajnost, vedoželjnost, samostojnost in delovne navade.

1.3.2 Krepitev in razvoj digitalnih kompetenc:

- učitelj se izobražuje na področju digitalizacije;
- učitelj pri svojem delu uporablja različna digitalna orodja;
- učenec digitalne kompetence uporablja za namen učenja.

2 Izkaznica izobraževalnega zavoda

Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OSNOVNA ŠOLA GRM je Mestna občina Novo mesto, Seidlova cesta 1, 8000 Novo mesto. Ustanoviteljske pravice ima Občinski svet Mestne občine Novo mesto.

Ime zavoda: Osnovna šola Grm

Sedež zavoda: Trdinova ulica 7, 8000 Novo mesto

Spletna stran: www.os.grm.si

Telefon: 07 393 59 00

e-pošta: o-grm.nm@guest.arnes.si

Davčna številka: 87598167

Osnovno šolo Grm obiskujejo učenci Mestne občine Novo mesto, njen okoliš pa obsega naslednje ulice: Adamičeva ulica, Avšičeva ulica, Belokranjska cesta, Drejčetova pot, Drgančevje, Gotna vas, Gubčeva ulica, Jakčeva ulica, Jedinščica, Jurčičeva ulica, Kandijska ulica, Knafelčeva ulica, Levstikova ulica, Levičnikova cesta – del, Lobetova ulica, Maistrova ulica, Mušičeva ulica, Na Lazu, Na tratih, Nad mlini, Ob potoku, Paderšičeva ulica, Pot na Gorjance, Ragovska ulica, Resslerova ulica, Skalickega ulica, Slančeva ulica, Smrečnikova ulica do Težke vode, Stritarjeva ulica, Šentjernejska cesta, Školova ulica, Tavčarjeva ulica, Trdinova ulica, Valantičevo, V Ragov log, Ulica Ilke Vaštetove, Ulica Ivana Roba, Ulica Marjana Kozine, Ulica Milana Majcna, Ulica Pie in Pina Mlakarja, Žabja vas.

Z odlokom MO Novo mesto (25. julij 2014) sta bila v mestu oblikovana dva skupna okoliša, OŠ Grm ima skupnega z OŠ Šmihel. Ta odlok omogoča učencem Romom iz okoliša OŠ Šmihel, da se vsolajo v OŠ Grm brez spremembe bivališča.

2.1 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

Pomočnik ravnateljice: Matej Povž

Pomočnica ravnateljice: Nina Šalamon

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Luka Blažič, Silvester Vrhovnik, Simona Volf;
- trije predstavniki staršev:
- pet predstavnikov šole: Polonca Bilbija, Melita Blatnik, Jožica Cimermančič Škof, Matej Štokar, Lea Verbič.

Svet staršev sestavlja 32 predstavnikov staršev.

2.2 Število zaposlenih

Na šoli je na dan 20. 9. 2024 zaposlenih 99 delavcev, 74 strokovnih delavcev ter 25 tehničnih in administrativnih delavcev, od tega 1 spremljevalka gibalno oviranega učenca in 1 romska pomočnica.

Preko javnih del so zaposleni 4 delavci.

Na porodniškem dopustu je 1 delavka.

2.2.1 Strokovni delavci

Št.	Priimek in ime	Izobrazba
1.	Adlešič Irena	univerzitetna diplomirana psihologinja magistrica znanosti
2.	Ašič Mateja	profesorica razrednega pouka
3.	Babič Radojka	profesorica športne vzgoje
4.	Bilbija Polonca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja
5.	Blatnik Melita	profesorica kemije in biologije
6.	Blatnik Renata	profesorica razrednega pouka
7.	Burger Lea	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja
8.	Cerinšek Berdik Jana	diplomirana slovenistka in diplomantka španskega jezika in književnosti
9.	Cerovšek Andreja	univerzitetna diplomirana sociologinja, magistrica inkluzivne pedagogike
10.	Cimermančič Škof Jožica	profesorica matematike in računalništva
11.	Cirnski Iva	magistrica profesorica poučevanja RP z angleščino
12.	Cvitko Macedoni Vojka	predmetna učiteljica zgodovine in geografije
13.	Čibej Sonja	profesorica glasbe
14.	Darovec Ines	profesorica razrednega pouka

15.	Dović Tina	univerzitetna diplomirana pedagoginja magistrca znanosti
16.	Dragan Petra	univerzitetna diplomirana sociologinja kulture in profesorica zgodovine
17.	Ferkolj Smolič Marjeta	profesorica razrednega pouka
18.	Gačnik Tina	profesorica slovenščine
19.	Gimpelj Tina	profesorica kemije in fizike
20.	Homar Tjaša	profesorica razrednega pouka
21.	Jakša Lucija	magistrca profesorica poučevanja na RS z angleščino
22.	Jakše Vanja	profesorica razrednega pouka
23.	Jarc Dorin	predšolska vzgoja
24.	Klobučar Gašper	profesor razrednega pouka
25.	Kocjan Mateja	profesorica angleščine
26.	Koncilija Erika	profesorica razrednega pouka
27.	Kranjec Nina	univerzitetna diplomirana bibliotekarka
28.	Križe Majda	predmetna učiteljica telesne vzgoje
29.	Krnc Helena	magistrca profesorica poučevanja na RS
30.	Kržan Karmen	profesorica defektologije specialistka managementa v izobraževanju in magistrca znanosti
31.	Kušar Tomaž	profesor fizike in tehnike
32.	Mahnič Zdenka	profesorica razrednega pouka
33.	Mavsar Liljana	učiteljica razrednega pouka
34.	Mešič Barbara	profesorica razrednega pouka
35.	Metelko Olivija	učiteljica razrednega pouka
36.	Mihelič Tina	magistrca profesorica slovenistike in profesorica teologije
37.	Mitić Liljana	učiteljica razrednega pouka
38.	Mohar Majda	učiteljica razrednega pouka
39.	Mokotar Vanja	predmetna učiteljica telesne vzgoje
40.	Može Irena	profesorica razrednega pouka magistrca znanosti
41.	Müller Nastja	magistrca profesorica anglistike in nemščine
42.	Obran Nataša	profesorica razrednega pouka
43.	Pečaver Jana	profesorica matematike in fizike
44.	Peterlin Špela	profesorica matematike in računalništva
45.	Povž Matej	profesor športne vzgoje
46.	Pučko Petra	profesorica računalništva in biologije
47.	Pust Badovinac Kristina	profesorica kemije in biologije
48.	Romih Matic	magister profesor glasbene umetnosti
49.	Rozman Antonija	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
50.	Sabatucci Staša	profesorica slovenščine in univerzitetna dipl. sociologinja kulture
51.	Seljak Mojca	profesorica matematike in tehnike
52.	Seničar Slavko	predmetni učitelj telesne vzgoje

53.	Smuk Simona	profesorica razrednega pouka
54.	Spudič Kristjan	magister profesor anglistike
55.	Spudič Andreja	profesorica razrednega pouka
56.	Stegnar Ada	profesorica razrednega pouka
57.	Strugar Uroš	profesor likovne umetnosti
58.	Šalomon Nina	profesorica nemščine
59.	Šarlah Katarina	profesorica razrednega pouka z angleščino
60.	Šildenfeld Dario	profesor športne vzgoje
61.	Šonc Stanislava	profesorica razrednega pouka
62.	Špec Mateja	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
63.	Špringer Tina	magistrica profesorica poučevanja fizike in matematike
64.	Štokar Matej	profesor športne vzgoje
65.	Torkar Gregor	profesor geografije in zgodovine
66.	Troha Mojca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
67.	Troha Tihomir	univerzitetni diplomirani pedagog
68.	Turk Mateja	magistrica predšolske vzgoje
69.	Turk Simon	profesor matematike in fizike
70.	Varžič Galle Blaž	diplomirani anglist in zgodovinar
71.	Vavžik Lili	učiteljica razrednega pouka
72.	Verbič Lea	magistrica profesorica socialne pedagogike
73.	Vovk Liljana	profesorica slovenščine in diplomirana bibliotekarka magistrica znanosti
74.	Zobarič Vesna	profesorica biologije in gospodinjstva

2.2.2 Tehnični delavci

Št.	Priimek ime	Izobrazba	Delovno mesto
1.	Agić Edina	prodajalec	čistilka
2.	Avdić Arijana	voznica	čistilka
3.	Bajuk Mateja	gostinski tehnik	kuharica
4.	Bradač Judita	tehnik kuharstva	dietna kuharica
5.	Breznik Petra	gastronom hotelir	kuharica
6.	Cimermančič Janez	lesar širokega profila	hišnik
7.	Đutović Edita	ekonomski tehnik	romska pomočnica
8.	Flajs Barbara	ekonomski tehnik	čistilka
9.	Hasančić Adnana	prodajalec	čistilka
10.	Hrovat Jožica	kuhar	čistilka
11.	Hutar Urška	poslovni sekretar	tajnica VIZ VI
12.	Jelić Stanojević Iva	zdravstvena nega	čistilka
13.	Karamehić Refija	elektrikar - elektronik	čistilka
14.	Klemenc Urška	uni. dipl. ekonomist	računovodkinja
15.	Košmrlj Neja	diplomirana bibliotekarka in informatičarka	spremljevalka gibalno oviranega učenca
16.	Krapež Maja	prodajalec	čistilka

17.	Novak Darja	osnovnošolska	čistilka
18.	Pavlin Mateja	osnovnošolska	čistilka
19.	Pleskovič Marjanca	kuhar	kuhar
20.	Popović Lavra	ekonomska gimnazija	administratorica/knjigovodkinja
21.	Subašić Osmana	prodajalec	čistilka
22.	Toljič Bosiljka	osnovnošolska	čistilka
23.	Vovk Darko	mizar	hišnik
24.	Vovk Marta	osnovnošolska	čistilka
25.	Žekar Ana	aranžerski tehnik	čistilka

2.3 Nosilci nalog

Pooblaščen osebna za varstvo osebnih podatkov: Andreja Mrak (IZOR)

Delovna skupina za integriteto: Marjetka Ferkolj Smolič, Kristjan Spudić

Tim za odlog šolanja: mag. Irena Adlešič, Erika Koncilija, Karmen Kržan, pediater ZD Novo mesto

Pritožbena komisija: mag. Tina Dovič, mag. Irena Adlešič, Petra Dragan, Tjaša Homar, Irena Može, Jana Pečaver, Mojca Seljak, Gregor Torkar, Manca Pezelj Berger (OŠ Center), Karmen Sepaher (OŠ Dolenjske Toplice), Gordana Vertuš Knez, Tina Kočevar Fajdiga (predstavnici s strani staršev)

Ekipe prve pomoči in civilne zaščite:

Ekipa PP 1	Ekipa PP 2	Ekipa PP 3	Ekipa CZ
Vesna Zobarič	Matej Štokar	Melita Blatnik	Zdenka Mahnič
Ana Žekar	Mojca Troha	Simona Smuk	Marjetka F. Smolič
Irena Može	Kristina Pust Badovinac	Judita Bradač	Simon Turk

2.3.1 Vodje razrednih aktivov

Razred	Vodja
1.	Nataša Obran
2.	Ines Darovec
3.	Irena Može
4.	Mateja Ašič
5.	Simona Smuk
6.	Tina Mihelič
7.	Tina Špringer
8.	Vesna Zobarič
9.	Jana Pečaver

2.3.2 Vodje strokovnih aktivov

Predmetno področje	Vodja
Naravoslovni aktiv	Tina Gimpelj

Matematični aktiv	Simon Turk
Družboslovni aktiv	Petra Dragan
Aktiv tujih jezikov	Blaž Varžič Galle
Slovenistični aktiv	Tina Gačnik
Športni aktiv	Radojka Babič
Aktiv dodatne strokovne pomoči	Andreja Cerovšek
Aktiv kulturne in umetniške dejavnosti šole	Liljana Vovk
Aktiv podaljšanega bivanja	Andreja Spudič

3 Šolski koledar

Datum	Obrazložitev prostih dni in drugih aktivnosti
1. 9. 2024	začetek pouka
28. 10.–1. 11. 2024	jesenske počitnice
31. 10. 2024	dan reformacije
1. 11. 2024	dan spomina na mrtve
25. 12. 2024	božič
26. 12. 2024	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12. 2024–2. 1. 2025	novoletne počitnice
1. 1.–2. 1. 2025	ново leto
3. 1. 2025	pouka prost dan (v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
31. 1. 2025	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. 2. 2025	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. 2.–15. 2. 2025	informativna dneva za vpis v srednje šole
17. 2.–21. 2. 2025	zimske počitnice
21. 4. 2025	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2025	dan upora proti okupatorju
27. 4.–2. 5. 2025	prvomajske počitnice
1. 5.–2. 5. 2025	praznik dela
13. 6. 2025	zaključek pouka za učence 9. r., razdelitev spričeval in obvestil
24. 6. 2025	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval in obvestil
25. 6. 2025	dan državnosti
26. 6.–31. 8. 2025	poletne počitnice

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6.–30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 2.–13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
3. 2.–24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Delovni čas učiteljev je neenakomerno razporejen, upošteva se polni delovni čas kot povprečna delovna obveznost v 12 mesecih tekočega šolskega leta, to je od 1. septembra v tekočem koledarskem letu do 31. avgusta v naslednjem koledarskem letu. Z individualnim letnim delovnim načrtom je delo učitelja organizirano tako, da je ob izteku obdobja povprečni polni delovni čas izravnani.

Kolektivni letni dopust za učitelje bo od 9. julija 2025 do 19. avgusta 2025.

3.1 Nacionalno preverjanje znanja/NPZ

Učenci 3., 6. in 9. razreda bodo opravljali NPZ. MIZŠ je določilo tretji predmet za učence 9. razreda OŠ Grm – biologijo. Podrobnejša navodila MIZŠ o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto:

Datum	Obrazložitev aktivnosti
2. 9. 2024	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ
16. 10. 2024	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
24. 3. 2025	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda
27. 3. 2025	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
1. 4. 2025	"NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda
15. 4. 2025	NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda"
16. 4. 2025	"RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu
17. 4. 2025	Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu
22. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu
23. 4. 2025	Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC"
24. 4. 2025	"Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu
5. 5. 2025	Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC"
6. 5. 2025	"Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu
7. 5. 2025	Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC"
13. 5. 2025	"RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu
15. 5. 2025	Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu
13. 6. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
24. 6. 2025	Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC"

4 Oddelki na šoli

4.1 Razredniki in število učencev 2024/25

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik
1. a	12	13	25	Obran Nataša
1. b	12	14	26	Cirnski Iva
1. c	12	14	26	Klobučar Gašper
	36	41	77	
2. a	13	9	22	Koncilija Erika
2. b	12	9	21	Mešič Barbara
2. c	12	9	22	Darovec Ines
	37	27	64	
3. a	16	10	26	mag. Može Irena
3. b	15	12	27	Blatnik Renata
3. c	14	11	25	Vavžik Lili
	45	33	78	
4. a	13	15	28	Ašič Mateja
4. b	11	13	24	Šonc Stanka
4. c	11	14	25	Mavsar Liljana
4. d	12	14	26	Jakše Vanja
	47	56	103	
5. a	15	12	27	Homar Tjaša
5. b	12	13	25	Smuk Simona
5. c	14	12	26	Mitić Liljana
5. d	14	12	26	Stegnar Ada
	55	49	104	
6. a	12	11	23	Gačnik Tina
6. b	13	8	21	Mihelič Tina
6. c	13	8	21	Seljak Mojca
6. d	10	11	21	Kušar Tomaž
	48	38	86	
7. a	13	11	24	Müller Nastja
7. b	13	11	24	Torkar Gregor
7. c	12	12	24	Spudić Kristjan
7. d	12	11	23	Špringer Tina
	50	45	95	
8. a	13	12	25	Zobarič Vesna
8. b	10	12	22	Štokar Matej
8. c	13	13	26	Šildenfeld Dario
8. d	9	14	23	Varžič Galle Blaž
	45	51	96	

9. a	13	13	26	Dragan Petra
9. b	12	13	25	Pečaver Jana
9. c	13	15	28	Blatnik Melita
	38	41	79	
Skupaj dečki			401	
Skupaj deklice			381	
Vsi skupaj			782	

Število učencev OŠ Grm na dan 17. 9. 2024 je 782.

4.2 Oddelki podaljšanega bivanja

V 14 oddelkov podaljšanega bivanja je vključenih 333 učencev. Izvaja se od 12.10 do 16.15. V času podaljšanega bivanja se izvajajo nekatere interesne dejavnosti in izbirni predmeti. Prvi odhodi učencev iz OPB so ob 14.15. Učenci so praviloma do 15. ure v oddelkih PB, navedenih v tabeli, nato se skupine združujejo do 16.15.

OPB	Učitelj	Oddelki	Učilnica
1.	Antonija Rozman	1. a	1. a
2.	Majda Mohar	1. b	1. b
3.	Marjetka Ferkolj Smolič	1. c	1. c
4.	Petra Pučko	2. a	2. a
5.	Sonja Čibej	2. b	2. b
6.	Dorin Jarc	2. c	2. c
7.	Lucija Božič	3. a	3. a
8.	Slavko Seničar	3. b	3. b
9.	Andreja Spudič	3. c	3. c
10.	Mojca Troha, Mateja Kocjan, Vanja Jakše	4. a + 5. r.	4. a
11.	Mateja Ašič, Ada Stegnar, Liljana Mitić, Renata Blatnik	4. b + 5. r.	4. b
12.	Erika Koncilija, Uroš Strugar, Mateja Turk, Katarina Šarlah	4. c + 5. r.	4. c
13.	Mateja Špec	4. d + 5. r.	4. d
14.	Matej Povž	5. r	5. a

5 Predmetnik in organizacija dela

5.1 Obvezni in razširjeni program

A OBVEZNI PROGRAM										
predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7810/7912
število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti/število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

5.2 Izbirni predmeti

V vsakem razredu zadnjega triletja učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Učenci lahko do zaključka drugega tedna septembra izkoristijo možnost obiskovanja tretje ure, če s tem soglašajo njihovi starši ali skrbniki. Obiskovanje tretje ure se učencu omogoči v primeru prostih mest v skupini, upošteva normative in urnik. Učenci, ki obiskujejo glasbeno ali baletno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko v celoti ali le delno oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Družboslovno-humanistični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
likovno snovanje 1 nemščina 1 španščina 1 odkrivajmo preteklost mojega kraja slovenski znakovni jezik	likovno snovanje 2 nemščina 2 španščina 2 šolsko novinarstvo	likovno snovanje 3 nemščina 3 španščina 3

Naravoslovno-tehnični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
Računalništvo – urejanje besedil sodobna priprava hrane astronomija: Sonce, Luna in Zemlja izbrani šport (nogomet, košarka, atletika) obdelava gradiv – les	poskusi v kemiji računalništvo – multimedija šport za sprostitev obdelava gradiv – umetne snovi robotika v tehniki	računalniška omrežja kemija v življenju šport za zdravje načini prehranjevanja elektronika z robotiko

5.3 Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izberejo največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov na teden.

4. razred	5. razred	6. razred
nemščina računalništvo šport tehnika	nemščina računalništvo šport	nemščina računalništvo

Učencem 7., 8. in 9. razreda smo za neobvezni izbirni predmet ponudili francoščino.

5.4 Tečaji in šole v naravi

- 3. razred: plavalni tečaj
- 5. razred: kolesarjenje/kolesarski izpit
- 6. razred: smučarski tečaj

Za učence organiziramo šolo v naravi, to je teden dni, ki ga namesto v učilnicah preživijo v prijetnem in spodbudnem naravnem okolju v Sloveniji in izven meja. Program zajema naravoslovje, športno-rekreativne vsebine in zakonitosti življenja v naravi.

3. razred:

- od 6. 1. 2025 do 10. 1. 2025 – CŠOD Jurček (3 oddelki).

7. razred:

- od 9. 9. 2024 do 13. 9. 2024 – VIRC Poreč (4 oddelki).

5.5 Ure pouka in odmorov

1.–3. razred			
8.20–8.40 malica			
1. ura	8.40–9.25	odmor	9.25–9.30
2. ura	9.30–10.15	odmor	10.15–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00

4.–9. razred			
9.05–9.25 malica za učence od 4. do 6. razreda			
10.10–10.30 malica za učence od 7. do 9. razreda			
0. ura	7.30–8.15	odmor	8.15–8.20
1. ura	8.20–9.05	odmor	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10	odmor	10.10–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00
6. ura	13.00–13.45	odmor	13.45–14.05
7. ura	14.05–14.50	odmor	14.50–14.55
8. ura	14.55–15.40		

5.6 Dežurstvo učiteljev

Učitelji opravljajo dežurstvo po razporedu, ki ga prejmejo po elektronski pošti, objavljeno je tudi na oglasni deski. V tem šolskem letu dežura 25 strokovnih delavcev na RS, 41 strokovnih delavcev na PS in 4 javni delavci. Dežurstvo strokovnih delavcev na šolskih vhodih poteka od 7.15 do 8.15 in od 13.00 do 14.15. Razporejeni zaposleni dežurajo tudi med glavnimi odmori na šolskih hodnikih. Dežurni zaposleni spušča učence v jutranje varstvo in k preduram, ostali učenci na pouk počakajo zunaj. Vrata šole so zaprta med 8.00 in 8.10 zaradi nemotenega poteka pouka v predurah. Ob 8.10 se vrata šolskih garderob ponovno odklenejo do 8.20. Dežurstvo pri vходу v garderobo od 6.45 do 7.15 opravlja hišnik, ki nadzoruje prihod učencev v garderobo razredne stopnje (1.–3. razred).

5.7 Pogovorne ure za starše in učence

Popoldanske redne pogovorne ure so vsak zadnji delovni četrtek v mesecu, in sicer od 16.30 do 18.00.

Dopoldanske pogovorne ure so možne v zadnjem delovnem tednu v mesecu, po predhodnem dogovoru z razrednikom ali učiteljem.

Od 6. razreda dalje so pogovorne ure pri razrednikih: oktobra, decembra, februarja, aprila in junija, pri učečih učiteljih pa novembra, januarja, marca in maja.

Starši imajo možnost komunikacije z učitelji tudi preko službene telefonske številke in službenega elektronskega naslova ter preko eAsistenta z namenom opravičevanja izostankov otroka ter izmenjave obvestil, ki niso predmet pogovornih ur.

Učenci imajo možnost pogovornih ur z učitelji po individualnem dogovoru.

5.8 Roditeljski sestanki

Razred	1. RS	2. RS	3. RS
1.	Uvodni RS (29. 8. 2024)	Proces opismenjevanja (januar 2025)	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku (junij 2025)
2.	Uvodni RS (4. 9. 2024)	Branje z razumevanjem (februar 2025)	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku (junij 2025)
3.	Uvodni RS (4. 9. 2024)	NPZ, plavalni tečaj, ŠVN (10. 10. 2024)	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku (junij 2025)
4.	Uvodni RS (5. 9. 2024)	Vedenje in čustveni razvoj otrok (februar 2025)	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku (junij 2025)
5.	Uvodni RS (5. 9. 2024)	Izzivi vzgoje (december 2024)	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku (24. 4. 2025)
6.	Uvodni RS (4. 9. 2024)	Sprejemanje odgovornosti (24. 10. 2024)	Šola v naravi Poreč (junij 2025)
7.	Uvodni RS (4. 9. 2024)	Analiza NPZ-jev in evalvacija ŠVN (24. 10. 2024)	Pasti odraščanja (marec 2025)
8.	Uvodni RS (5. 9. 2024)	Spremembe v puberteti (oktober 2024)	Pasti odraščanja (marec 2025)
9.	Uvodni RS (5. 9. 2024)	Karierna orientacija (november 2024)	Pasti odraščanja (marec 2025)

6 Načrt dela strokovnih aktivov

6.1 Naravoslovni aktiv

(Tina Gimpelj)

Naravoslovni aktiv se bo sestel trikrat letno, posamezni člani aktiva pa po potrebi. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izobraževanjem na področju formativnega spremljanja, katerega elemente in aktivnosti bomo vključevali v pouk ter pri učencih krepili večino samouravnavanja znanja in učenja, vztrajnost, vedoželjnost, samostojnost in delovne navade.

Učitelji naravoslovnega aktiva bodo rezultate elementov formativnega spremljanja predstavili na pedagoški konferenci ali v posameznih skupinah strokovnih delavcev.

Načrtujemo 10 kolegialnih hospitacij na področju formativnega spremljanja in digitalnih kompetenc. Učitelji naravoslovnega aktiva bomo timsko poučevali v sklopu dnevov dejavnosti, kjer bo poudarek na aktivni vlogi učenca. Naravoslovni in tehnični dnevi bodo temeljili na delavnicah. Sodelovali bomo z učitelji in izvajalci učne pomoči z namenom spremljanja doseganja učnih ciljev.

Učencem bomo ponudili interesne dejavnosti, v sklopu katerih bodo širili in poglobili svoja znanja na področju kemije, fizike, matematike, biologije, tehnike, naravoslovja in podjetništva. Učenci bodo imeli priložnost pokazati ustvarjalnost in inovativnost ter se izkazati z dosežki na različnih področjih znanja.

Učence bomo navajali na samostojno uporabo spletne učilnice in različnih spletnih orodij za podporo pri učenju, kot so ogled posnetkov razlag učne snovi, oddaja nalog in reševanje kvizov.

6.2 Matematični aktiv

(Simon Turk)

Aktiv matematike se bo v tem šolskem letu sestajal po potrebi. Izvedli smo že uvodni sestanek, do konca šolskega leta sledita še zaključni sestanek in vsaj en vertikalni aktiv z razredno stopnjo. Na aktivih bomo:

- določili vodje ter mentorje matematičnih tekmovanj;
- reševali sprotno problematiko;
- pregledovali uresničevanje zastavljenih ciljev v letnih pripravah, kjer so zajeti tudi cilji prednostnih nalog šole;
- si med seboj delili primere dobre prakse;
- sodelovali pri sestavljanju pisnih ocenjevanj.

V okviru pouka bomo prednostni nalogi krepili tako, da bodo učenci:

- samostojno prepoznavali cilje, ki smo jih spoznali pri določeni uri;
- samostojno prepoznavali cilje, ki so jih že usvojili in katerih še niso;
- označevali naloge, ki jih niso razumeli ali znali in so o njih povprašali sovrstnike, tutorje ali učitelje na dopolnilnem pouku/učni pomoči;
- uporabljali spletne učilnice in eUčbenike za dodatno razlago in utrjevanje znanja;
- uporabljali tablice za raziskovanje matematičnih vsebin, preverjanje in utrjevanje znanja.

Sodelovali bomo z naravoslovnim aktivom pri organizaciji dnevov dejavnosti in v ta namen pripravili ustrezne matematične vsebine, ki bodo pokrivalo prednostne naloge šole. V okviru dnevov dejavnosti bomo prednostne naloge krepili tako, da bodo učenci:

- povezovali matematične in digitalne vsebine (analiza podatkov v Excelu);
- povezovali tehnične in digitalne vsebine (izdelava načrta v programu Qcad);
- povezovali matematične in tehnične vsebine (ploščina in vzorci – Intarzija);
- raziskovali in spoznavali nove matematične vsebine (površina in prostornina kocke ter kvadra);
- povezovali matematične in likovne vsebine (večkotniki) .

Posamezni učitelji aktiva se bomo udeleževali naslednjih strokovnih izpopolnjevanj:

- študijska srečanja;
- izobraževanja v okviru projekta Digitrajni učitelj;
- izobraževanja v okviru uvajanja elementov formativnega spremljanja.

V aktivu bomo izvedli 10 medsebojnih hospitacij. Na hospitacije naših ur pouka bomo povabili tudi strokovne delavce iz drugih strokovnih aktivov. Učence bomo spodbujali k udeležbi na tekmovanjih (Logika, Matemček, Razvedrilna matematika, Matematika, Vzorci, Logična pošast, Strogo zaupno). Na tekmovanja jih bomo pripravljali v okviru dodatnega pouka in strnjenih popoldanskih delavnic.

6.3 Družboslovni aktiv

(Petra Dragan)

Družboslovni aktiv se bo v šolskem letu sestel na 3 splošnih sestankih in po potrebi na tematskih sestankih tekom leta.

Pri načrtovanju pouka smo upoštevali obe prednostni nalogi šole, pri oblikovanju ciljev aktiva pa smo upoštevali tudi vzgojne cilje VIZ. Za to šolsko leto smo oblikovali naslednje cilje:

- nadaljevanje s prakso povratne informacije (vprašanja in odgovori, domača naloga, reševanje vaj pri pouku, preverjanje znanja);
- nadaljevanje s prakso samouravnava (zapisi obveznosti v publikacijo, spodbujanje samoorganizacije učenčevih ocenjevanj);
- nadaljevanje prakse spodbujanja k aktivnemu sodelovanju v učnem procesu (delo po skupinah, predstavitve svojih dognanj, predstavitev učenčevih lastnih izkušenj, povezanih z učno snovjo);
- uvajanje elementov formativnega spremljanja za aktivnejšo vlogo učenca pri pouku (učna pot);
- medpredmetno povezovanje (dnevi dejavnosti; vsak od članov aktiva bo izvedel 1 učno uro medpredmetnega poučevanja, enoletno dokumentirano medpredmetno sodelovanje v obsegu najmanj 15 ur s predstavitvijo pa učiteljica Petra Dragan);
- uporaba digitalnih pripomočkov pri pouku (aplikacija Actionbound in po potrebi tudi druge);
- 5 kolegialnih hospitacij z najmanj tremi strokovnimi delavci (Vojka Cvitko Macedoni, Petra Dragan, Matic Romih, Uroš Strugar, Gregor Torkar in Blaž Varžič Galle);
- učitelji se bomo udeležili izobraževanj s področja formativnega spremljanja in izobraževanja Digitrajni;
- spodbujanje in izvedba tekmovanj iz znanja (zgodovina in geografija);

- udeleževanje na likovnih natečajih;
- udeleževanje na glasbenih natečajih in prireditvah (revija pevskih zborov, letni koncert);
- usmerjanje nadarjenih učencev v raziskovalne projekte in delavnice (likovne kolonije, intenzivne pevske vaje);
- priprava likovne in zgodovinske razstave;
- sodelovanje učencev pri izvedbi in vodenju šolskih proslav in prireditev (zbor šole, valeta, dan samostojnosti in enotnosti, slovenski kulturni praznik);
- sodelovanje pri oblikovanju šolskega glasila Najča;
- uvajanje dnevne rutine začetka in konca pouka (pozdravljanje, pospravljanje učilnice).

6.4 Aktiv tujih jezikov

(Blaž Varžič Galle)

Zaradi narave dela, pristopov k pouku, vpetosti v predmetnik razreda in načinov ocenjevanja bodo učitelji, ki poučujejo v prvi in drugi triadi, delovali v aktivu prve triade, ostali pa v aktivu tujih jezikov. Pri načrtovanju pouka bomo upoštevali obe prednostni nalogi OŠ Grm.

Oblikovali smo naslednje cilje:

- medsebojna izmenjava izkušenj, uskladitev ocenjevanj, tedensko skupno načrtovanje dela;
- spodbujanje učencev k aktivnemu sodelovanju v učnem procesu;
- uvajanje elementov formativnega spremljanja za aktivnejšo vlogo učenca pri pouku (učna pot);
- medpredmetno povezovanje (dnevi dejavnosti);
- uporaba digitalnih pripomočkov pri pouku;
- 5 kolegialnih hospitacij z najmanj tremi strokovnimi delavci (Nastja Müller, Kristjan Spudić, Blaž Varžič Galle, Mateja Kocjan);
- učitelji se bomo udeležili izobraževanj s področja FS in izobraževanj projekta Digitrajni;
- izvedba tekmovanj iz znanja (angleščina, nemščina);
- izvedba angleške bralne značke v 6., 7., 8. in 9. razredu;
- usmerjanje nadarjenih učencev v raziskovalne projekte in delavnice (delavnica za nadarjene učence – Nastja Müller);
- sodelovanje učencev pri izvedbi in vodenju šolskih proslav in prireditev (zbor šole, valeta, dan samostojnosti in enotnosti, slovenski kulturni praznik).

6.5 Slovenistični aktiv

(Tina Gačnik)

V slovenističnem aktivu se bomo učiteljice slovenščine sestajale na rednih sestankih, na katerih bomo načrtovale vsebine letnih in sprotnih priprav, preverjanja in ocenjevanja znanja, določile knjige za domače branje ter potek dodatnega in dopolnilnega pouka.

V letošnjem šolskem letu bomo izvajale bralno značko, priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (6., 7. razred – interesno tekmovanje; 8., 9. r. – selekcijsko tekmovanje), priprave na poskusno tekmovanje v 8. r. za Vodnikovo priznanje, projekt Rastem s knjigo za sedmošolce, projekt Nacionalni mesec skupnega branja (spodbujanje kulture branja), spodbujale udeležbo na literarnih natečajih, vsaka učiteljica bo sodelovala najmanj na enem natečaju. Sodelovale bomo pri organizaciji

in izvedbi šolskih proslav in prireditev (slovenski kulturni praznik, prireditev ob dnevu državnosti in zbor šole), pri načrtovanju, pripravi in izvedbi kulturnih dni, Grmskem srečanju in šolskem glasilu. Seznanjale se bomo z novostmi znotraj stroke, o katerih se bomo poučile na študijskih skupinah in izobraževanjih (poudarek na znanjih o formativnem spremljanju in digitalizaciji, ki jih bomo smiselno uvajale pri pouku).

V sklopu prednostnih nalog šole bomo vse učiteljice aktiva izvajale vzgojno-izobraževalni proces po načelih in elementih formativnega spremljanja – postavitev učne poti in kriterijev uspešnosti, kakovostna povratna informacija učitelja in medvrstniška povratna informacija, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje ter zbiranje dokazov o učenju (hospitacije bodo izvedle Jana Cerinšek Berdik, Staša Sabatucci in Liljana Vovk). Timsko bomo sodelovale pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji medpredmetno zasnovanega vzgojno-izobraževalnega procesa (medpredmetno sodelovanje bomo izvedle Tina Gačnik, Tina Mihelič in Staša Sabatucci).

Učni proces bomo smiselno dopolnjevale z inovativno uporabo sodobnih tehnologij (hospitacijo bova izvedli Tina Gačnik in Tina Mihelič). Učiteljice Jana Cerinšek Berdik, Tina Gačnik, Tina Mihelič in Staša Sabatucci bomo izvedle sodelovalno učenje z izvajalcem DSP.

Tina Gačnik in Tina Mihelič bova za strokovne delavce izvedli izobraževanje o jezikovnih in pravopisnih pravilih.

Primere dobre prakse si bomo izmenjavale tako znotraj aktiva kot medpredmetno in jih predstavile tudi ostalim strokovnim delavcem.

6.6 Športni aktiv (Radojka Babič)

V letošnjem šolskem letu v športnem aktivu sodeluje 7 športnih pedagogov. Skrbeli bomo za čim večji napredek motoričnih sposobnosti, boljše počutje, zdravje in vitalnost učencev. Pri pouku bomo sledili prednostnima nalogama šole tako, da bomo v pouk vključevali elemente formativnega spremljanja in s pomočjo digitalnih orodij (prenosni in tablični računalnik, mobilni telefon, spletne učilnice) učencem podajali kakovostnejše povratne informacije. Učitelji Dario Šildenfeld, Matej Štokar in Radojka Babič bomo izvajali kolegialne hospitacije s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.

Interes za športno dejavnost je bil v letošnjem šolskem letu velik, zato bomo poleg rednih ur športa izvajali še 13 skupin obveznih in neobveznih izbirnih predmetov: tri skupine športa za sprostitev in dve skupini športa za zdravje, izbrani šport atletika, košarka in nogomet, na razredni stopnji pa dve skupini neobveznega izbirnega predmeta šport v 4. in 5. razredu. Za vse oddelke bomo izvedli 5 športnih dni.

Učenci prve triade bodo opravljali naloge športnega programa Zlati sonček, učenci druge triade pa naloge športnega programa Krpan.

Izpeljali bomo poletno šolo v naravi v Poreču za 7. r. (od 11. 9. do 15. 9. 2024).

Za učence 3. r. bomo izvedli plavalni tečaj med 14. 10. in 25. 10. 2024 v bazenu Olimpijskega centra Novo mesto. Preverjanje plavanja za učence 6. r. bomo opravili 9. 10. 2024 v sklopu športnega dneva, prav tako v Olimpijskem centru Novo mesto.

V zimskih mesecih načrtujemo za šestošolce smučarski tečaj, ki se bo izpeljal v primeru ustreznih snežnih razmer. V primeru, da se sprostí termin v ČŠOD-ju, se lahko smučanje izpelje v obliki zimske šole v naravi.

V mesecu aprilu bo opravljeno testiranje za športnovzgojni karton. Aplikacija Moj SloFit bo omogočala spletni dostop do podatkov o opravljenih meritvah.

Učencem bomo ponudili nabor interesnih dejavnosti športnega značaja, ki se jih lahko udeležijo vsi, ki želijo nadgraditi športno znanje. Udeležujemo se tudi športnih tekmovanj, ki jih organizira Zavod za šport RS Planica in Zavod Novo mesto. S tem skrbimo za vez med šolskim in društvenim športom ter učencem omogočimo tekmovalne izkušnje.

6.7 Aktiv dodatne strokovne pomoči

(Andreja Cerovšek)

Aktiv DSP se bo sestajal na občasnih srečanjih, kjer bomo kolegialno delili nova znanja in izkušnje, reševali sprotno problematiko in po potrebi izvajali intervizijo. V skladu s cilji prve prednostne naloge šole – Izvajanje oblik pouka, ki zahtevajo aktivno vlogo učenca:

- načrtujemo timsko poučevanje: mag. Irena Adlešič, Polonca Bilbija, Andreja Cerovšek, Tina Dovič, Marjeta Ferkolj Smolič, Karmen Kržan, Tihomir Troha;
- načrtujemo izvedbo hospitacije za strokovne delavce: Polonca Bilbija, Andreja Cerovšek, Jožica C. Škof, Tina Dovič, Marjeta Ferkolj Smolič;
- predstaviti nameravamo primer dobre prakse s področja formativnega spremljanja, medpredmetnega povezovanja oz. timskega poučevanja na enem izmed mesečnih predstavitev »Povej dobro zgodbo«: Tina Dovič, Marjeta Ferkolj Smolič;
- načrtujemo objavo strokovnega članka, aktivno udeležbo na regijski tržnici s področja formativnega spremljanja, na regijskih, državnih in mednarodnih konferencah: Tina Dovič, Marjeta Ferkolj Smolič.

V naše poučevanje bomo vključili elemente formativnega spremljanja (kjer bosta to dopuščala vsebina in organizacija dela), krepili bomo vztrajnost, vedoželjnost, samostojnost in delovne navade učencev. Ure timskega poučevanja ter formativnega spremljanja bomo skozi leto beležili v dokument, oblikovan s strani šole. Ob koncu opravljenega sklopa oz. šolskega leta bomo med učenci izvedli anketo o zadovoljstvu z medpredmetnim poučevanjem, formativnim spremljanjem oz. timskim poučevanjem.

V oviru prednostne naloge šole – Krepitev in razvoj digitalnih kompetenc učiteljev – se bomo še naprej usposabljali v okviru projekta Digitrajni učitelj. Udeležili se bomo internih usposabljanj za strokovne delavce, vključevali IKT v delo z OPP (npr. seznanitev in pravilna uporaba programa ChatGPT) in jih ob tem navajali na odgovorno in varno rabo IKT. Z namenom analize bomo rešili anketo o uporabnosti pridobljenih digitalnih kompetenc, učinkih usposabljanj, prenosu kompetenc v pedagoško delo ipd.

Pod vodstvom Polonce Bilbija se bo enkrat mesečno srečevala intervizijska skupina. Namenjena bo razreševanju strokovnih primerov in dilem učiteljev.

Irena Adlešič in Tina Dovič bosta za strokovne delavce pripravili predavanje na temo ADHD, disleksije in avtizma.

6.8 Aktiv kulturne in umetniške dejavnosti šole

(Liljana Vovk)

Učenke in učenci v okviru kulturno-umetniških dejavnosti spoznavajo različna umetnostna področja. Navajajo se na sprejemanje in doživljanje umetniškega dela, hkrati pa tudi na izražanje. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Razvijajo ustvarjalnost, doživljanje ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje umetniških del. Na ta način razvijajo kulturno identiteto in zavest, spoznavajo kulturno dediščino ter krepijo narodno zavest in jezikovno pripadnost. Kulturno-umetnostna vzgoja omogoča celostni razvoj posameznika.

Za učitelje načrtujemo obisk treh kulturnih prireditev, in sicer koncert Big Banda RTV Slovenije in Nine Strnad v Cankarjevem domu, balet Hrestač v Operi v Ljubljani in še eno gledališko predstavo.

Načrtujemo tudi prireditve, na katere bomo povabili upokoјence, starše in druge. To so Grmsko srečanje z gostom Klemnom Dvornikom, pomladni koncert pevskih zborov in muzikal Romeo in Julija iz sosednje ulice.

Za učitelje, ki bodo organizirali prireditve, bomo pripravili protokol za pripravo kulturnih prireditev. Oblikovali bomo tudi pravila obnašanja na prireditvah in s tem seznanili učence na razrednikovih urah.

V letošnjem šolskem letu bomo s kulturnimi prireditvami in proslavami obeležili spominske dneve in državne praznike, kulturni program pa bomo pripravili tudi za druge šolske priložnosti. Učenci bodo obiskali kulturne prireditve in institucije v Novem mestu in Ljubljani.

Kulturne prireditve na šoli:

- sprejem prvošolcev v skupnost OŠ Grm (november);
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (december);
- fotografska razstava (december);
- proslava ob kulturnem prazniku (februar);
- likovna razstava (februar, april);
- prireditev za zlate bralce (april);
- pomladni koncert (maj);
- proslava ob dnevu državnosti (junij);
- zbor šole (junij);
- akademija šole (junij);
- valeta (junij).

Obisk zunanjih institucij:

- 1. razred: Muca copatarica – 15. 5. 2025, Medo in pujsi – 21. 11. 2024, Cirkus na mesec – 11. 12. 2024 (KCJT Nm), Dolenjski muzej, Muzej na prostem Pleterje;
- 2. razred: Princesa na zrnu graha – 23. 1. 2025, Na dvorišču – 14. 2. 2025 (KCJT Nm), Dolenjski muzej, Lahinjski park, Knjižnica Mirana Jarca;
- 3. razred: Muca copatarica – 15. 5. 2025, Na dvorišču – 14. 2. 2025, Dobro jutro, travnik – 19./20. 3. 2025 (KCJT Nm);

- 4. razred: Na dvorišču – 14. 2. 2025 (KCJT Nm), Dolenjski muzej, Trubarjeva in Jurčičeva domačija;
- 5. razred: Emil in detektivi – 8. 1. 2025 (KCJT Nm), Dolenjski muzej;
- 6. razred: Emil in detektivi – 8. 1. 2025 (KCJT Nm), Ko glas spregovori z orkestrom (CD Lj);
- 7. razred: Kit na plaži – 11. 11. 2024 (KCJT Nm), Igrišča ne damo – 9. 10. 2024 (Cineplexx), Ko glas spregovori z orkestrom (CD Lj);
- 8. razred: Kit na plaži – 11. 11. 2024 (KCJT Nm), Igrišča ne damo – 9. 10. 2024 (Cineplexx), Teater za telebane (MGL Lj), Narodna galerija;
- 9. razred: Reformatorji na odru – 22. 10. 2024 (KCJT Nm), Igrišča ne damo – 9. 10. 2024; (Cineplexx), Črna koža, bele maske (APT Nm).

Literarni in likovni natečaji:

- učenci bodo imeli možnost sodelovanja na literarnih in likovnih natečajih (Otroška likovna ustvarjalnica, Mirna Peč, 30. 9. 2024; Slikarski Ex-tempore mladih likovnikov Bele krajine, Metlika, 4. 10. 2024; Likovna delavnica "Bajke in povesti o Gorjancih", Stopiče, januar 2025; Izletniška kolonija mladih likovnikov Dolenjske in Bele krajine, Gradež (IT), 30. 5. 2025).

Spodbujanje bralne kulture:

- učitelji in knjižničarki bodo skozi celo šolsko leto spodbujali branje in branje za bralno značko;
- pri urah slovenščine bodo brali v mesecu skupnega branja (8. 9. do 7. 10. 2024);
- učenci 7. razreda bodo vključeni v projekt Rastem s knjigo.

Gledališki krožek:

- krožek je namenjen učencem od 6. do 9. razreda.

6.9 Aktiv podaljšanega bivanja

(Andreja Spudič)

Učitelji podaljšanega bivanja bomo skladno s prednostnima nalogama šole in na osnovi sprotnih povratnih informacij ter konkretnih usmeritev razrednikov, ostalih učiteljev in izvajalcev učne pomoči (DSP, ISP za tujce, učence Rome) krepili veščine za odgovorno učno delo in učenje:

- izvajali oblike pouka z aktivno vlogo učencev, spodbujali raziskovalno učenje, krepili in razvijali natančnost, vztrajnost, vedoželjnost, samostojnost, delovne navade in prevzemanje odgovornosti za učenje in urejenost šolskih potrebščin;
- uporabljali pristope sodelovalnega učenja;
- pomagali pri odpravljanju vrzeli v znanju;
- nudili dodatno razlago in pomoč pri učenju;
- razvijali bralno in funkcionalno pismenost ter motivirali učence za vsakodnevno branje;
- vključevali IKT orodja, navajali učence na odgovorno in varno rabo interneta ter naprav.

V oddelkih podaljšanega bivanja bomo vzpostavili varno in zaupno okolje, se pogovarjali o spoštovanju, empatiji, nenasilni komunikaciji, sodelovanju, prijateljstvu in reševanju konfliktov. Posebno pozornost bomo z razvijanjem socialnih veščin namenjali medsebojnim odnosom, reševanju konfliktov ter vzpostavljanju spoštljivega odnosa do delavcev šole in učencev.

Učence bomo ozaveščali o zdravih življenjskih navadah, jih navajali na kulturno prehranjevanje in spoštljiv odnos do sebe, ljudi, živali in narave.

Z različnimi tematskimi dejavnostmi, povezanimi z letnimi časi, prazniki, spominskimi dnevi, bomo učence spodbujali k sodelovanju v različnih športnih in umetniških aktivnostih.

Na sestankih aktiva si bomo učitelji izmenjevali primere dobre prakse, gradiva in prenašali znanja z izobraževanj.

6.10 Dnevi dejavnosti

6.10.1 Kulturni dnevi

Razred				
1.	oktober – sprejem prvošolcev v skupnost OŠ Grm	december – praznični december	7. 2. 2024 – kulturni praznik	24. 6. 2024 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval
2.	2. 10. 2024 – knjiga, moja prijateljica	7. 2. 2025 – Prešernov dan	junij – kamišibaj	24. 6. 2024 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval
3.	10. in 11. 9. 2024 – šolska knjižnica	7. 2. 2025 – Prešernov dan	24. 12. 2024 – dan samostojnosti in enotnosti	24. 6. 2024 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval
4.	21. in 22. 10. 2024 – pišem z roko	24. 12. 2024 – pravljica	24. 6. 2025 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–
5.	18. in 20. 12 2024 – pravljica	21. 10. 2024 – bonton za vsak dan	24. 6. 2025 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–
6.	april – dan jezikov	24. 12. 2024 – dan dramatike	24. 6. 2025 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–
7.	23. 12. 2024 – kulturno-zgodovinska pot po Novem mestu	24. 4. 2025 – Ko glas spregovori z orkestrom, CD LJ, Barje *	24. 6. 2025 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–
8.	Mestno gledališče Lj, Narodna galerija *	6. 5. 2025 – Vrba, Vintgar, Kropa *	24. 6. 2025 – proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	–

9.	14. 10. 2024 – ekskurzija (Kobarid, Škocjanske jame) *	junij – osamosvojitve Slovenije	13. 6. 2025 – zbor šole, valeta	–
----	--	---------------------------------------	------------------------------------	---

6.10.2 Športni dnevi

Razred					
1.	26. 9. 2025 – pohod ob Težki vodi	marec/april – naravne oblike gibanja (Ragov log)	december/januar – zimski športni dan	maj – pohod Portoval	junij – ravnotežne naloge
2.	23. 9. 2024 – pohod (vas Krka)	23. 10. 2024 – kros	januar/februar – zimski športni dan	marec/april 2025 – pohod Loka, Marof, Ragov log	maj – športne igre in atletika
3.	23. 9. 2024 – pohod (vas Krka)	14.–25. 10. 2024 – plavalni tečaj*	14.–25. 10. 2024 – plavalni tečaj*	6.–10.1.2025 – pohod (v ŠVN)*	maj – atletika
4.	23. 9. 2024 – pohod	18. 12. 2024 – Krpan, igre z žogo in ples	januar/februar – zimski športni dan	april/maj – pohod in kros	17. 6. 2025 – atletika
5.	20. in 23. 9. 2024 – kolesarski poligon in pohod	24. 12. 2024 – Krpan, igre z žogo	januar/februar – zimski športni dan	25. in 26. 3. 2025 – kolesarski poligon in pohod	18. 6. 2024 – atletika
6.	september – atletski mnogoboj*	9. 10. 2024 – pohod in preverjanje plavanja*	januar/marec – zimski športni dan (smučarski tečaj)*	25. 4. 2025 – pohod	19. 6. 2025 – igre z žogo
7.	september – atletski mnogoboj*	9.–13. 9. 2024 – plavanje in igre (v ŠVN)*	19. 12. 2024 – športne igre in kegljanje	april/maj – orientacija	20. 6. 2025 – igre z žogo
8.	6. 9. 2024 – atletski mnogoboj*	10. 10. 2024 – pohod	24. 12. 2024 – športne igre in kegljanje	januar/marec – zimski športni dan*	23. 6. 2025 – igre z žogo
9.	6. 9. 2024 – atletski mnogoboj*	10. 10. 2024 – pohod	23. 12. 2024 – športne igre in kegljanje	januar/marec – zimski športni dan*	junij – adrenalinski športi*

6.10.3 Naravoslovni dnevi

Razred			
1.	oktober – jesen v gozdu	april – živim zdravo (zdravi namazi)	3. 6. 2025 – ekskurzija (Pleterje)*

2.	18. 9. 2024 – kmečke igre*	oktober – začutimo gozd	28. 5. 2025 – življenje na podeželju nekoč in danes (Bela krajina)*
3.	22. 4. 2025 – dan zemlje	7. 5. 2025 – začutimo okolje	10. 6. 2025 – gozdna učna pot Rožek
4.	september/oktober – človeško telo	maj/junij – promet (delavnica Jutri na cesti)	13. 6. 2025 – v kraljestvu rastlin/živali
5.	26. 9. 2024 – skrb za zdravje	4. in 5. 3. 2025 – naravoslovni poskusi	7. 5. 2025) – ekskurzija (Notranjska)*
6.	30. 9. 2024 – ekskurzija (Primorska)*	4. 12. 2024 – naravoslovni poskusi in odraščanje	24. 4. 2025 – botanični vrt + CD Lj*
7.	9.–13. 9. 2024 – biodiverziteta morja (v ŠVN)*	20. 12. 2024 – naravoslovne delavnice (valovanje), pozitivna samopodoba in stres	junij – gozd
8.	12. 12. 2024 – naravoslovne delavnice in medsebojni odnosi	19. 12. 2024 – gibanje in vzgoja za neodvisnost	junij – fizikalne in biološke delavnice
9.	17. 9. 2024 – skrb za okolje in vzgoja za neodvisnost	19. 12. 2024 – genetika in odgovorna spolnost	april – Krapina in grad Trakoščan*

6.10.4 Tehniški dnevi

Razred				
1.	14. 12. 2024 – izdelki iz papirja	10. 1. 2025 – stare igre in izdelava igrače	februar 2025 – življenje nekoč (arheopeskovnik)*	–
2.	oktober 2024 – izdelek iz odpadne embalaže	november 2024 – muzejska delavnica*	december 2024 – izdelki iz papirja	–
3.	29. 11. 2024 – ura/koledar	6. 1. 2025 – recikliranje (v ŠVN)*	7. 4. 2025 – časovni trak	–
4.	2. 10. 2024 – teorija kolesarskega izpita in kolo	16. 12. 2024 – voščilnica, obdelava papirja	7. 5. 2025 – knjigoveška delavnica (ekskurzija)*	20. 5. 2025 – vitraž/hiška, obdelava papirja
5.	16.–20. 12. 2024 – obdelava gradiv	12. in 15. 11. 2024 – časovni trak in Novo mesto skozi čas*	7.–11. 4. 2025 – tekstil, tkanje in etnološka zbirka*	17.–20. 6. 2025 – preproste naprave – gonila
6.	26. 9. 2024 – štetje prometa in obdelava podatkov	20. 12. 2024 – naj odpadki zaživi in Qcad + safe.si	13. in 14. 2. 2025 – izdelek iz papirnih gradiv	20. 6. 2025 – predelava lesa in intarzija*

7.	9.–13. 9. 2024 – vzorci in mandale (v ŠVN)*	17. 10. 2024 – izdelki iz umetnih mas (Medle, Ambi)	23. 12. 2024 – matematične delavnice (kocka in kvader)	19. 6. 2025 – Tehnopark Celje, Celjski grad, ogled Celja*
8.	14. 10. 2024 – motorizacija (Muzej IMV)*	december – karierno usmerjanje	24. 12. 2024 – matematične delavnice (večkotniki)	19. 6. 2025 – astronomske delavnice*
9.	21. 10. 2024 – grafično oblikovanje in električna vezja	december – karierno usmerjanje	marec – obdelava podatkov	maj – snemanje filma + scena

Načrtovana izvedba dni dejavnosti se lahko spremeni glede na vremenske razmere, odpovedi s strani organizatorja ali drugih organizacijskih razlogov.

Vsebine označene z zvezdico* so plačljive.

6.11 Tekmovanja iz znanja

Razred	Tekmovanje
1.	Kenguru, Cankarjevo priznanje, Logična pošast, Matemček, Vzorci
2.	Kenguru, Cankarjevo priznanje, Logična pošast, Matemček, Vzorci, Strogo zaupno
3.	Cankarjevo priznanje, Matemček, Logična pošast, Kenguru, Vzorci, Logika
4.	Vesela šola, Cankarjevo priznanje, Logika, Matemček, Kenguru, Logična pošast, Razvedrilna matematika, Bobrček, Vzorci, Strogo zaupno
5.	Cankarjevo priznanje, Vesela šola, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Logika, Matemček, Kenguru, Logična pošast, Razvedrilna matematika, Bober, Vzorci, Strogo zaupno
6.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Strogo zaupno, Vzorci, Cankarjevo priznanje, Ekokviz, Kaj veš o prometu, Bober
7.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Strogo zaupno, Vzorci, Male sive celice, Cankarjevo priznanje, Ekokviz, Kaj veš o prometu, angleščina, Bober, geografija, prva pomoč
8.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Logika, Razvedrilna matematika, Stefanovo priznanje, Preglovo priznanje, geografija, Proteusovo priznanje, Kaj veš o prometu, Ekokviz, angleščina, nemščina, zgodovina, Cankarjevo priznanje, Vodnikovo priznanje, Srečanje mladih raziskovalcev, Spletne strani, Bober, Matemček, Logična pošast, Strogo zaupno, Vzorci, astronomija, Male sive celice, prva pomoč, Tekmovanje v znanju tehnologij, Tekmovanje iz robotike za osnovne šole
9.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Preglovo priznanje, Cankarjevo priznanje, Proteusovo priznanje, angleščina, nemščina, Stefanovo priznanje, astronomija, Kaj veš o prometu, zgodovina, Srečanje mladih raziskovalcev, geografija, Bober, Matemček, Logična pošast, Strogo zaupno, Vzorci, Male sive celice, prva pomoč, Tekmovanje v znanju tehnologij, Konstruktorstvo in tehnologije obdelav – elektronika

6.11.1 Datumi tekmovanj

Tekmovanje	Razred	Šolsko tekmovanje	Območno tekmovanje	Državno Tekmovanje
Astronomija	8., 9. r.	4. 12. 2024	/	11. 1. 2025
Bober	1.–9. r.	18. do 22. 11. 2024		18. 1. 2025
Cankarjevo tekmovanje	1.–5. r.	2. 4. 2025	/	/
Ekokviz	6., 7., 8. r.	23. 1. 2025	/	17. 4. 2025
"Konstruktorstvo in obdelava gradiv"	5.–9. r.		28. 3. 2025	24. 5. 2024
Logična pošast	1.–9. r.	9. 5. 2025	/	24. 5. 2025
Logika	3.–9. r.	26. 9. 2024	19. 10. 2024	9. 11. 2024
Matemčček	1.–9. r.	8. 11. 2024	/	23. 11. 2024
Preglovo priznanje iz kemije	8., 9. r.			
Proteusovo priznanje iz biologije	8., 9. r.	16. 10. 2024	/	6. 12. 2024
Razvedrilna matematika	6.–9. r.	10. 12. 2024	/	1. 2. 2025
Srečanje mladih raziskovalcev	8., 9. r.	/	1. 4. 2025	1. 5. 2025
Stefanovo priznanje iz fizike	8., 9. r.	12. 2. 2025	3. 4. 2025	17. 5. 2025
Strogo zaupno	1.–9. r.	7. 2. 2025	/	22. 3. 2025
Tekmovanje iz robotike za osnovne šole	8. r.			8. 3. 2025
Tekmovanje iz znanja angleščine	8., 9. r.			
Tekmovanje iz znanja angleščine	6. r.			
Tekmovanje iz znanja angleščine	7. r.			
Tekmovanje iz znanja geografije	7., 8., 9. r.	12. 11. 2024		5. 4. 2025
Tekmovanje iz znanja nemščine	8., 9. r.			
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8., 9. r.	5. 12. 2024	/	6. 3. 2025
Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje	8. r.	4. 12. 2024	/	11. 2. 2025
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	6.–9. r.	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025
Tekmovanje v znanju tehnologij	8., 9. r.	6. 11. 2024		8. 3. 2025

Vegovo tekmovanje iz matematike – Kenguru	1.–9. r.	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025
Vesela šola	4.–9. r.			
Vzorci	1.–9. r.	10. 1. 2025	/	25. 1. 2025

Prijavnino na šolska tekmovanja iz znanja (1. stopnja) poravnajo starši. Prijavnina na tekmovanja iz znanja na 2. stopnji (področna, regijska, državna) bo poravnana s strani šole.

6.12 Športna tekmovanja

(Matej Štokar)

Šola se bo udeleževala tekmovanj, ki jih objavlja Zavod za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto in tekmovanj, ki so objavljena v informatorju revije Šport mladih.

V začetku septembra smo se prijavili na 31 tekmovanj iz 15 športov (atletika, kros, rokomet, mali nogomet, košarka, odbojka, namizni tenis, badminton, šah, odbojka na mivki, streljanje, veleslalom, štafetni teki, kegljanje in akvatlon). Točen raspored tekmovanj bo znan do konca septembra. Števila tekmovanj ni možno natančno napovedati, saj je odvisno od uspešnosti na tekmovanjih posameznega nivoja.

V dogovoru z Zavodom Novo mesto bodo na šoli potekala tekmovanja v dvoranski odbojki na občinskem nivoju, po potrebi tudi v košarki. V primeru uvrstitev posameznih ekip na državno prvenstvo na šoli organiziramo tudi državna prvenstva.

Ob koncu leta se bomo udeležili tekmovanja za najuspešnejšo šolo v MO Novo mesto in v primeru zadostnega števila točk tudi za najuspešnejšo športno šolo v Sloveniji.

Predviden raspored tekmovanj po mesecih:

- september (atletika ekipno);
- oktober (šolski teki v okviru novomeškega ½ maratona, košarka starejši učenci, košarka starejše učenke);
- november (rokomet starejši učenci, rokomet starejše učenke, mali nogomet starejše učenke, mali nogomet starejši učenci, odbojka starejši učenci);
- december (badminton ekipno, streljanje, šah posamično, namizni tenis, odbojka starejše učenke);
- januar (badminton posamično, šah ekipno, košarka mlajši učenci, košarka mlajše učenke, mali nogomet mlajši učenci, mala odbojka učenke);
- februar (rokomet mlajši učenci, veleslalom, mala odbojka učenci);
- marec (rokomet mlajše učenke, mali nogomet mlajše učenke);
- april (kros, košarka 3x3, kegljanje, štafetni teki);
- maj (atletika posamično, odbojka na pesku, akvatlon).

6.13 Interesne dejavnosti

ID	Razred	Mentor
Lego krožek	1.	Nataša Obran
Logika 1	1.	Barbara Mešič

Likovni krožek	1.	Helena Krnc
Športni krožek 1	1.	Gašper Klobučar
Glasbene urice (pevski zbor)	1. in 2.	Mateja Turk
Pojem, plešem in igram (Orffova skupina)	1.–3.	Erika Koncilja
Gledališki krožek	1.–5.	Olivija Metelko
Športni krožek 2	2.	Radojka Babič
Logika 2	2.	Ines Darovec
Lego krožek	2. in 3.	Mateja Ašič
Gremlini v mesto	3.	Liljana Mavsar
Atletika 1	3.–5.	Majda Križe
Logika 4	4.	Liljana Mavsar
Robotika	4.	Katarina Šarlah
Lego krožek	4. in 5.	Simona Smuk
Mala košarka za učenke	4. in 5.	Seničar Slavko
Mini roket za učence	4. in 5.	Vanja Jakše
Mala košarka za učence	4. in 5.	Matej Štokar
Hitri lončki	4.–6.	Nina Kranjec
Vesela šola	4.–6.	Stanka Šonc
Španske urice	4.–6.	Jana Cerinšek Berdik
Ročna dela	4.–6.	Mojca Troha
Ustvarjalnica (oblikovalni, likovni)	5.	Ada Stegnar
Logika 5	5.	Liljana Mitić
Fotografski krožek	5.–9.	Tina Dovič
Prva pomoč	5.–9.	Marjeta Ferkolj Smolič
Planinski krožek	5.–9.	Marjeta Ferkolj Smolič
Prostovoljstvo	5.–9.	Marjeta Ferkolj Smolič
Angleška bralna značka	5., 6. in 9.	Mateja Kocjan
Košarka za učence 1	6. in 7.	Matej Štokar
Naravoslovne eksperimentalnice	6. in 7.	Kristina Pust Badovinac
Modelarstvo	6. in 7.	Tomaž Kušar
Nogomet za učence	6.–8.	Gregor Torkar
Lego robotika	6.–8.	Mojca Seljak
Odbojka za učence	6.–9.	Dario Šildenfeld
Atletika 2	6.–9.	Majda Križe
Odbojka za učenke	6.–9.	Radojka Babič
Matematične delavnice	6.–9.	Jožica Cimermančič Škof in drugi
Šolsko glasilo Najča	6.–9.	Tina Mihelič
Likovni krožek	6.–9.	Uroš Strugar
Literarne ustvarjalnice	6.–9.	Tina Gačnik
Medijske predelave besedil	6.–9.	Tina Mihelič
Nogomet za učenke	6.–9.	Dorin Jarc
Šolska glasbena skupina	6.–9.	Matic Romih
Grafično oblikovanje	7. in 8.	Jožica Cimermančič Škof

3D tiskanje	7.–9.	Mojca Seljak
Vesela šola	7.–9.	Helena Krnc
Raziskovalne naloge	7.–9.	Irena Adlešič
Gledališki krožek	7.–9.	Tina Dovič
Gledališki krožek	7.–9.	Liljana Vovk
Geografske delavnice	7.–9.	Vojka Cvitko Macedoni
Odraščam – kaj vse se spremeni?	7.–9.	Lea Verbič
Eksperimentalnice – kemija	8. in 9.	Tina Gimpelj
Eksperimentalnice – fizika	8. in 9.	Tina Gimpelj, Simon Turk
Košarka za učence 2	8. in 9.	Matej Štokar
Podjetništvo	8. in 9.	Jana Pečaver, Lea Burger, Lea Verbič
Skrivnosti III. rajha	8. in 9.	Blaž Varžič Galle
Otroški pevski zbor 2	3.–5.	Matic Romih
Otroški pevski zbor 1	3.–5.	Matic Romih/Nina Šalomon
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Matic Romih

6.14 Načrt dela svetovalne službe

(Lea Verbič)

Šolska svetovalna služba je tisto posebno mesto na šoli, s katerega se vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženci na šoli. Njen namen je pomagati, svetovati in sodelovati v vzgojno-izobraževalnem procesu s ciljem, da bi bili učenci, učitelji, starši in ustanova kot celota čim bolj uspešni pri doseganju splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Pri delovanju svetovalne delavke (Irena Adlešič, Lea Burger in Lea Verbič) izhajamo iz petih področij svetovalnega dela: področje varnega, spodbudnega in vključujočega šolskega okolja; področje celostnega razvoja in dobrobiti/blagostanja učencev; področje učenja in poučevanja, področje vzgojno-izobraževalnih prehodov in področje razvoja vzgojno-izobraževalnega zavoda ter profesionalni razvoj.

V letošnjem šolskem letu bomo šolske svetovalne delavke izvajale naslednje naloge, ki izhajajo iz petih temeljnih področij:

- načrtovanje, organizacija ter nudenje pomoči pri učnih in vzgojnih težavah ter odstopajočih načinih vedenja;
- svetovalno delo z učenci in starši pri učnih, vzgojnih, čustvenih in vedenjskih težavah (svetovanje in takojšnje ukrepanje pri učencih z učnimi, vedenjskimi in osebnimi težavami);
- svetovalno delo z učitelji in posvetovalno delo z vodstvom šole na področju dela z učenci, pedagoških pristopov pri poučevanju, izobraževanju strokovnih delavcev, spremljanju dela na področju prednostnih nalog in evalvaciji dela pri vnašanju sprememb na šoli;
- vodenje postopkov usmerjanja za pridobivanje statusa otroka s posebnimi potrebami in sodelovanje v strokovnih skupinah pri učencih s posebnimi potrebami;
- preventivno delo s posamezniki in skupinami ter organizacija in/ali izvajanje delavnic o nenasilju v sodelovanju z razredniki in zunanji izvajalci;
- svetovalno delo z učenci za pridobivanje in razvijanje učnih strategij (individualno in skupinsko);

- skrb za duševno zdravje učencev: spremljanje učencev ter sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami;
- poseben poudarek bo na spremljanju napredka učencev ponavljalcev;
- soustvarjanje pravil šolskega reda ter sodelovanje pri uresničevanju in izvajanju pravil šolskega reda (Lea Burger in Lea Verbič);
- karierna orientacija v zadnji triadi in posebej intenzivno v 9. razredu, v skladu z rokovnikom za vpis MIZŠ, ter vodenje postopka vpisovanja v srednje šole in svetovanje učencem pri zahtevnih odločitvah (Lea Burger);
- izvajanje evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev po slovenskem konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci ter koordiniranje dela z nadarjenimi učenci (Lea Verbič);
- koordiniranje zagotavljanja pomoči družinam s socialno-ekonomskimi stiskami: subvencionirana šolska prehrana in šola v naravi (Lea Verbič);
- izvajanje psiholoških testiranj v postopku diagnostike učnih in vedenjskih težav, identifikacije nadarjenosti in ugotavljanje sposobnosti za namene karierne orientacije (Irena Adlešič);
- vpisovanje šolskih novincev, razporejanje učencev v oddelke ob vstopu v šolo in prestopih med šolanjem (Irena Adlešič);
- permanentno izobraževanje v skladu s strokovno usposobljenostjo in prednostnimi nalogami šole ter timsko delovanje znotraj in izven šole.

6.15 Nadarjeni učenci

(Lea Verbič)

V letošnjem šolskem letu (2024/2025) imamo sledeč delež nadarjenih učencev:

- 5. razred: 15 % generacije;
- 6. razred: 17 % generacije;
- 7. razred: 16 % generacije;
- 8. razred: 13 % generacije;
- 9. razred: 17 % generacije.

Osnovne šole za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci izhajamo iz koncepta Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. Tekom prvega triletja učitelji opazujejo in konec tretjega razreda s pomočjo ocenjevalnih lestvic evidentirajo posameznike kot nadarjene. V četrtem razredu opravimo identificiranje omenjenih učencev s psihološkima testoma (test splošne inteligentnosti in test ustvarjalnosti) ter ocenjevalno lestvico, ki jo izpolnjujejo učeči učitelji. Od petega razreda dalje se za identificirane nadarjene učence pripravlja individualiziran program, kjer spodbujamo razvijanje njegovih močnih področij, nadarjenosti znotraj šole ter zunaj nje. Delo z nadarjenimi učenci poteka ves čas šolanja po načelih individualizacije in diferenciacije znotraj pouka, vključevanja v dodatni pouk, interesne dejavnosti, priprave na tekmovanja. Z obogatitvenimi dejavnostmi in dodatnimi dejavnostmi zunanjih izvajalcev pa nudimo še dodatne možnosti razvoja njihovih potencialov.

Obogatitvene dejavnosti v tem šolskem letu, ki so namenjene razvijanju različnih področij nadarjenosti (poleg dodatnega pouka in interesnih dejavnosti):

- raziskovalne naloge s področja psihologije;
- podjetniške aktivnosti;

- bogatimo besedišče;
- ljubiteljsko igranje;
- novinarske delavnice;
- natečaji (poezija, likovna umetnost, ekologija, fotografija itd.);
- orientacijski tek;
- slovenski znakovni jezik;
- moji izzivi (skupinski coaching);
- okamenelo življenje – fosili Slovenije;
- Lost in translation: poetry.

6.16 Karierna orientacija

(Lea Burger)

Učenci 9. razreda bodo seznanjeni z izobraževalno ponudbo srednjih šol v jugovzhodni Sloveniji ter spoznali postopek vpisa v srednje šole. S pomočjo vprašalnikov o poklicni poti eVPP bodo lahko natančneje analizirali lastne sposobnosti in interese za lažjo izbiro ustreznega poklica oziroma srednje šole, s pomočjo elektronskega testa sposobnosti eMFBT pa spoznali svoje različne sposobnosti.

Za starše učencev 9. razreda bo v mesecu novembru izveden roditeljski sestanek na temo Poklicne orientacije, kjer bodo seznanjeni z razpisom za vpis v srednje šole, vpisnim rokovnikom in štipendiranjem.

Vse do vpisa v srednje šole bodo imeli učenci in njihovi starši možnost v živo oziroma preko spletnih orodij spoznavati srednje šole in njihove programe v jugovzhodni Sloveniji.

Učenci in starši bodo imeli možnost udeležbe na informativnih dnevih srednjih šol 14. in 15. februarja 2025. Starši in učenci devetega razreda bodo pred vpisom v srednje šole, predvidoma v januarju in februarju 2025, vabljeni na individualne pogovore, ki jih izvedeta razredničarka in šolska svetovalna služba. Namen pogovorov je pomoč pri odločitvi o izbiri srednje šole.

Nekatere aktivnosti karierne orientacije se bodo izvedle tudi za učence 8. razreda, med njimi obisk okoliških podjetij v sklopu TD, udeležba na informativnih dnevih, predstavitev postopkov vpisa ter izobraževalne ponudbe srednjih šol v jugovzhodni Sloveniji.

6.17 Šolska knjižnica

(Nina Kranjec)

Šolska knjižnica je informacijsko središče šole in se prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Pri tem sledi potrebam in povpraševanju svojih uporabnikov. Z ustreznim izborom knjižničnega gradiva in različnimi dejavnostmi se vključuje v učni načrt šole, dopolnjuje program dela ter omogoča medpredmetno strokovno povezavo med šolskimi vzgojno-izobraževalnimi cilji.

V skladu s tem bomo v letošnjem šolskem letu vsebinsko dopolnjevali knjižnično zbirko s kvalitetnimi knjigami za učence. Pri tem se bomo opirali na Priročnike za branje kakovostnih mladinskih knjig, ki jih pripravlja Knjižnica Otona Župančiča ter priporočila Društva Bralna značka. Zbirko bomo ustrezno dopolnjevali tudi s strokovnim gradivom, ki bo v pomoč pri uresničevanju prednostnih nalog ter projektov, v katere bo vključena šola. Za večjo samostojnost učencev pri orientaciji v knjižnici bomo

knjige opremljali s piktogrami, ki označujejo žanre. Nagrajene in priporočene knjige bomo dodatno opremili z rdečim znakom 😊.

Z individualnim in skupinskim bibliopedagoškim delom bomo učence postopno sistematično usposabljali za samostojne uporabnike knjižnice ter razvijali njihovo notranjo motivacijo za branje. Določene skupinske oblike bibliopedagoških ur bodo izvedene tudi kot kolegialne hospitacije.

Z različnimi dejavnostmi (uganka meseca, knjižni detektivi ...) bomo učence preko igre spodbujali k obisku knjižnice in samostojnemu iskanju informacij (funkcionalna pismenost). Za ta namen imamo v knjižnici računalnik, kjer lahko učenci o gradivu samostojno poizvedujejo v spletnem katalogu Cobiss.

Vključili se bomo tudi v naslednje projekte:

- Nacionalni mesec skupnega branja: učenci predmetne stopnje bodo brali prvih 10 minut vsake ure slovenskega jezika, za učence razredne stopnje bodo dejavnosti priredile razredničarke (sept.);
- Bralna značka: pripravili bomo priporočilne sezname za bralno značko (sept.) in natisnili priznanja ter organizirali zaključne prireditve (april—maj);
- Mednarodni mesec šolskih knjižnic: za učence 1.–5. razreda bomo izvedli tematske bibliopedagoške ure (okt.);
- Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk: v organizaciji Mednarodne zveze šolskih knjižnic (ISLM) bodo učenci 4. razreda izdelali in si izmenjali knjižne kazalke z učenci partnerske šole iz tujine (okt.);
- Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk: učenci 3. razreda bodo izdelali in si izmenjali knjižne kazalke z učenci iz druge slovenske osnovne šole (okt.);
- Rastem s knjigo: pod okriljem Javne agencije za knjigo bodo učenci 7. razreda spoznali delovanje Knjižnice Mirana Jarca (dec.);
- Teden pisanja z roko: pod okriljem društva Radi pišemo z roko bodo učenci 5. razreda pisali pisma ... (jan.).

Poleg nabave, obdelave, urejanja, hranjenja, izposojanja, promocije knjižničnega gradiva in izvajanja bibliopedagoških ur je knjižničar tudi upravljavec učbeniškega sklada. Tako bomo pripravili zbirne sezname učnih gradiv za šolsko leto 2025/26, nabavili, obdelali, uredili in učencem izposodili učbenike iz učbeniškega sklada (maj–sept.).

6.18 Skupnost učencev šole

(Renata Blatnik)

Osnovnošolci bodo odprli novo razpravo na temo ŠOLSKI SISTEMI. O izbrani temi bodo razpravljali dve leti in na koncu podali izsledke, ki jih bodo predstavili na Nacionalnem otroškem parlamentu. V mesecu septembru bodo učenci, na tajnem glasovanju, od drugega do devetega razreda izvolili predsedstvo Skupnosti učencev OŠ Grm. Novo izvoljeno predsedstvo se bo udeležilo občinskega parlamenta, ki bo zasedalo meseca marca. Člane predsedstva bodo učenci lahko izbrali med predstavniki posameznega oddelka. V tekočem šolskem letu so predvideni trije sklici in delavnice za razredno ter predmetno stopnjo. Na delavnicah bodo učenci podali svoja razmišljanja in pobude, ki jih narekuje izbrana tema. V okviru tima za vzgojno delovanje šole bodo pozvani k aktivni razpravi o vzgojnem načrtu in pravih šolskega reda. Zapisane predloge učencev bomo umestili v razpravo z učitelji in izdelali pravilnik, ki ga

bomo upoštevali vsi na šoli. Izvoljeni predstavniki oddelkov bodo skupaj z mentorico oblikovali tudi kulturni program za prvošolce, ki bodo v mesecu novembru sprejeti v Skupnost učencev OŠ Grm.

6.19 Proslave in prireditve

S proslavami bomo obeležili vse državne praznike. Kulturni program pa bomo pripravili tudi za druge šolske priložnosti, ki so zapisane v KD aktivov.

Načrtovane šolske proslave in prireditve v tem šolskem letu so:

- december 2024:
 - Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti za 1. triado (Renata Blatnik)
 - Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti za 2. triado (Mateja Kocjan)
 - Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti za 3. triado (družboslovni aktiv)
- februar 2025:
 - Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku za 1. , 2. in 3. triado (Tina Dovič, Matic Romih, Nina Šalamon, Liljana Vovk)
- junij 2025:
 - 15. 6. 2025 – Zbor šole za 9. razred (Petra Dragan)
 - 13. 6. 2025 – Valeta (Liljana Vovk)
 - 24. junij 2024
 - Zbor šole in proslava ob dnevu državnosti za 1. triado (Mateja Turk in aktiv PB)
 - Zbor šole in proslava ob dnevu državnosti za 2. triado (Tina Mihelič)
 - Zbor šole za 7. in 8. razred in proslava ob dnevu državnosti za 3. triado (aktiv tujih jezikov)

6.20 Razvojni tim

(mag. Karmen Kržan, Ines Darovec, Jana Pečaver, Staša Sabatucci, Nina Šalamon)

Razvojni tim vodi in usmerja procese vpeljevanja sprememb v šoli. Izhodišča so zastavljene prednostne naloge in aktivnosti, ki so povezane z njimi. V tem šolskem letu bomo nadaljevali z uvajanjem formativnega spremljanja v pouk, s poglobljanjem sodelovalnega in timskega poučevanja. Razvojni tim bo spremljal in evalviral vpeljevanje sprememb, organiziral izobraževanja s področja izmenjave dobrih praks poučevanja ter zbiral in analiziral podatke o učinkovitosti uvajanja sprememb.

6.21 Tim za vzgojno delovanje šole

(Lea Burger, Polonca Bilbija, Liljana Mitič, Nina Šalamon, Lea Verbič, Vesna Zobarič)

Tim za vzgojno delovanje OŠ Grm bo skozi šolsko leto spremljal uresničevanje Pravil šolskega reda OŠ Grm in na trimesečje evalviral njegovo uresničevanje. O tem bo obveščal vodstvo šole in skupaj z njim ter z učiteljskim zborom iskal rešitve za morebitne nastale težave. V svoje delovanje bo vključeval tudi Skupnost učencev OŠ Grm, ki bo na svojih srečanjih sodelovala pri uresničevanju in evalvaciji PŠR-ja.

Člani tima bomo na voljo sodelavcem, kadar bodo potrebovali pomoč pri izvedbi tematskih razrednikovih ur in pri vzgojnem delovanju ter pripravi vsebin za vzpostavljanje varnega, spodbudnega in vključujočega šolskega okolja.

6.22 Razvojni tim e-šole

(Jožica Cimermančič Škof, Tomaž Kušar, Špela Peterlin, Matej Povž)

V letošnjem šolskem letu bomo za zainteresirane učitelje poskrbeli za profesionalni dostop do programov Canva in Microsoft OneDrive oblaka. Pri obeh predvidevamo krajše izobraževanje posameznika ali manjše skupine učiteljev.

Načrtujemo tudi dve delavnici za učitelje na temo uporabe laserskega rezalnika in sprotnega preverjanja znanja s pomočjo digitalne tehnologije.

Ob uporabi računalniške opreme (tablice, prenosniki in računalniška učilnica) bomo še naprej vodili evidenco uporabe. V računalniški učilnici bomo na glavnem računalniku namestili program nadzora, ki bo omogočal sprotni vpogled v delo vsakega posameznega učenca.

V timu bomo po potrebi in racionalno nakupovali novo računalniško opremo kot tudi prenovljene prenosnike in s tem poskrbeli za ponovno uporabo odsluženih naprav.

V februarju bomo učitelje razrednike usmerili z že pripravljenimi gradivi (Safe.si), da vsaj eno izmed razrednih ur namenijo aktualnim vsebinam na računalniškem področju (varna raba interneta in naprav).

6.23 Šolska prehrana

(Vesna Zobarič, Judita Bradač, Matej Povž)

Šola zagotavlja malice in kosila, ki energijsko in hranilno ustreza šolarju. Dietno prehrano učenca se lahko organizira le z ustreznim zdravniškim potrdilom otrokovega pediatra in/ali alergologa z navedbo dietne prehrane. Pri sestavljanju jedilnikov upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja, priporočila Praktikuma jedilnikov v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, ceno na tržišču in možnost priprave v zahtevanem času. Šolsko prehrano bomo dopolnjevali s sadjem ter zadostno količino toplih napitkov in pitne vode. V obroke bomo vključevali lokalno hrano in ekološko pridelana živila.

Z vključevanjem v projekte in z izvajanjem spodaj omenjenih dejavnosti bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje.

- projekt Tradicionalni slovenski zajtrk ob dnevu slovenske hrane (november);
- vključenost v projekt Šolska shema, ki s finančno pomočjo enkrat tedensko omogoča razdeljevanje sadja in zelenjave učencem;
- ozaveščanje o pomenu čebel ob svetovnem dnevu čebel;
- ozaveščanju o pomenu odpadne hrane in svetovnem dnevu hrane;
- spletna anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano;
- spodbujanje uživanja celotnega obroka in zmanjševanje bioloških odpadkov;
- prisotnost učiteljev in razrednikov pri malici in kosilu v jedilnici za ozaveščanje in spodbujanje kulturnega in mirnega uživanja obroka;
- ozaveščanje o zdravi prehrani na urah oddelčne skupnosti.

7 Projekti šole

7.1 Erasmus akreditacija

(Staša Sabatucci, Zdenka Mahnič, Nina Šalomon, Marjetka Ferkolj Smolič, Nastja Müller)

Akreditacija Erasmus, pridobljena v šolskem letu 2020/21 za obdobje 5 let, omogoča Osnovni šoli Grm poenostavljen dostop do sredstev za projekte mobilnosti strokovnih delavcev in učencev. Cilji mobilnosti in akreditacije so povezani z vsakoletnimi prednostnimi nalogami šole in z Erasmus cilji.

V letošnjem letu je predvidenih:

- 11 mobilnosti strokovnih delavcev (senčenje in poučevanje);
- ena mobilnost učencev v Italijo;
- eno gostovanje strokovnjaka iz tujine.

Tudi mi bomo gostili skupino učencev iz Italije in s Češke ter strokovne delavce evropskih šol. Januarja 2025 načrtujemo diseminacijski dogodek za širšo strokovno javnost, na katerem bomo predstavili, na kakšen način v pouk vpeljujemo dobre prakse, ki smo jih spoznali na Erasmus mobilnostih v tujini. Erasmus aktivnosti predstavljamo tudi v šolskem časopisu Najča ter na spletni strani šole ter družbenih medijih.

7.2 Digitrajni učitelj

(Špela Peterlin, Jožica Cimermančič Škof, Matej Povž)

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s projektom Digitrajni učitelj.

Cilj projekta je doseči digitalno, trajnostno in finančno preobrazbo vzgoje in izobraževanja z usposabljanjem vsaj 20.000 »digitrajnih učiteljev«. Krovni vodja projekta za našo šolo je Šolski center Novo mesto.

Projekt se bo zaključil 30. junija 2026. Vse do zaključka projekta bodo potekala usposabljanja v dveh pristopih.

V obdobju projekta vsak učitelj opravi 13 dni usposabljanj (6 dni v pristopu 1 – usposabljanja na nacionalnem in regionalnem nivoju, 7 dni v pristopu 2 – usposabljanje na posameznem VIZ-u).

Od tega je različno število dni usposabljanj namenjeno:

- 11 dni digitalnim kompetencam,
- 1 dan kompetencam za trajnostni razvoj in
- 1 dan kompetencam finančne pismenosti.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo, da zaposleni zaključijo usposabljanja v pristopu 1, ki vključuje:

- obvezni webinar »Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi«, ki je uvod v vsa usposabljanja;
- 1 dan za trajnost oz. 8-urni program usposabljanj za trajnostne kompetence;
- 1 dan za finance oz. 8-urni program usposabljanj za finančne kompetence;
- 3 dni usposabljanj, ki naslavlja/jo digitalne kompetence.

Nameravamo začeti tudi s pristopom 2, torej usposabljanjem znotraj našega VIZ-a.

Vir: <https://www.digitrajni.si/>

7.3 Grmsko srečanje

(Liljana Vovk)

Štiriintrideseto Grmsko srečanje načrtujemo 4. 12. 2024. Gost bo novomeški režiser Klemen Dvornik, ki je režiral mladinski film *Igrišča ne damo*. Na Grmsko srečanje bomo povabili upokojene delavce šole in druge.

7.4 Pešbus in promet

(Marjeta Ferkolj Smolič, Mateja Ašič, Stanislava Šonc)

PROJEKTI v okviru prometne varnosti:

Pešbus projekt:

- spodbujanje aktivnih prihodov učencev od 1. do 5. razreda v šolo ob spremstvu odrasle osebe po stalnem urniku in po ustaljenih poteh;
- učenci se seznanijo s pravili vedenja v prometu, so aktivni in skrbijo za svoje zdravje;
- projektno v tednu mobilnosti in v mesecu maju;
- med letom sprotno beleženje aktivnih prihodov učencev v šolo (pešbusnica; kartončki; štampljke).

Trajnostna mobilnost:

- spodbujanje trajnostnih prihodov v šolo (Kokoška Rozi; Pešbus).

Prometna varnost:

- priprava učencev in staršev na varen in aktiven prihod učencev v šolo;
- skrb za varnost v prometu in osveščanje;
- tekmovanje Kaj veš o prometu;
- projekt Varno na kolesu;
- izvedba preventivnih dejavnosti.

7.5 Ekošola

(Vojka Cvitko Macedoni)

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Dejavnosti programa Ekošola temeljijo na metodologiji sedmih korakov. Z različnimi aktivnostmi ekoakcijskega načrta ohranjamo t. i. zeleno zastavo, ki je mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Ekoprojekti omogočajo medpredmetno povezovanje učnih vsebin, uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja, raziskovalne dejavnosti, razvijanje ustvarjalnih sposobnosti učencev, izkustveno učenje, doživljanje in spoznavanje okolja ter spoštljiv odnos do narave.

Program dela in predlagani projekti v šolskem letu 2024/2025

- SKLOP 1: Krožno gospodarstvo/Odpadki/ Odpadkom dajemo novo življenje

Projekti: Krožnost in tekstilije, Ne zavrzi oblek, ohrani planet!, Odpadkom dajemo novo življenje in Eko paket – ustvarjanje in krožnost KEMS.

- SKLOP 2: Podnebne spremembe
Projekti: Podnebni tek, Ekošola meri odtis CO₂, GLOBE/Elementary GLOBE.
- SKLOP 3: Energija
Projekti: Mladi v svetu energije – pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije.
- SKLOP 4: Trajnostna mobilnost
Projekti: Misija: Zeleni koraki – izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vpliv prevoznih sredstev na podnebne spremembe.
- SKLOP 5: Hrana
Projekti: Hrana ni za tjavendan, Mlekastično! Izberem domače, Altermed 2025 Tradicionalna in zdrava prehrana v interakciji s podeželjem.
- SKLOP 6: Biotska pestrost
Projekti: LEAF – Znanje o gozdovih, Ohranjanje biotske pestrosti.
- SKLOP 7: Voda
Projekt: Voda – naše bogastvo.
- SKLOP 8: Okolica šole
Projekt: Šolska VRTilnica – vrtnarjenje, zasaditev zelišč, zelenjave, jagodičevja ...
- SKLOP 9: Ohranjanje našega sveta.

Projekti

- Ekokviz za OŠ – 6. razred: Hrana in ogljični odtis, 7. razred: Pomen čebel in drugih opravevalcev.
8. razred: Učinkovita raba energije in obnovljivi viri energije.
- Ekobranje za ekoživljenje: branje literature z ekološko tematiko z likovnim in literarnim natečajem.
- YRE – Mladi poročevalci za okolje: pisni, fotografski in videoprispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev ma razpisane teme, povezava z drugimi projekti – obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti.
- Z različnimi zbiralnimi (star papir, tonerji in kartuše, odpadne baterije) in dobredelnimi akcijami (zbiranje higienskih pripomočkov in hrane z daljšim rokom trajanja za socialno šibke, zbiranje hrane za živali) bomo razvijali sočutje, medsebojno povezanost, sodelovanje in tudi tako prispevali k ohranjanju naravnega okolja.

7.6 Zdrava šola

(Melita Blatnik)

Projekt Zdrava šola s svojimi dejavnostmi prispeva k bolj zdravemu, varnemu in spodbudnemu okolju za vse udeležence. V šolskem letu 2024/2025 bomo dobro utečene aktivnosti nadgradili in aktualizirali. Sledili bomo dvanajstim ciljem, ki so enaki ciljem Evropske mreže zdravih šol. Temeljni cilj delovanja Zdrave šole je promocija zdravja v šoli oziroma vzgoja za zdravje na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, delavce šole in starše. Cilji projekta se tesno prepletajo s kar nekaj projekti naše šole, kar prispeva k večji učinkovitosti zastavljenih dejavnosti.

V tem in naslednjem šolskem letu bo rdeča nit mreže Zdravih šol preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom Za varno in vključujoče šolsko okolje, saj pozitivno šolsko okolje blaži vedenjske težave, krepi

čustveno blagostanje in vodi do boljših učnih dosežkov otrok in mladostnikov. Zato bomo z različnimi dejavnostmi razvijali varno, skrbno, participativno in odzivno socialno okolje, krepili navezanost in povezanost s šolo ter tako pripomogli k zmanjševanju medvrstniškega nasilja. Izvedli bomo delavnice Kaj lahko storim, da mi bo lažje, delavnice Zorenje skozi To sem jaz, Pokloni čas – polepšaj dan, Če ne veš, vprašaj, delavnice za varno in dobro počutje v digitalnem okolju, se vsaj trikrat letno aktivno družili s prijateljskim razredom, obiskali DSO Novo mesto, organizirali valentinova voščila med učenci ...). Preko različnih dejavnosti (aktivni odmor, minuta za zdravje, plesni odmor, orientacijski tek, preventivna predavanja in delavnice, sadni kotiček ...) bomo razvijali zdrav življenjski slog in odgovoren odnos do zdravja in okolja. Izvajali bomo šest obsežnejših sklopov dejavnosti s področja gibanja, prehrane, preventive, duševnega zdravja, družbeno koristnega dela in izboljšanja delovnega okolja. Tako bomo vsi sodelujoči v šolskem prostoru krepili znanja in veščine, ki bodo pripomogle k ohranjanju zdravja, ravno tako pa se seznanjali s tveganimi vedenji, ki vodijo v nastanek in razvoj različnih motenj in bolezni.

7.7 Podjetniške aktivnosti

(Jana Pečaver, Lea Burger, Gregor Torkar, Lea Verbič)

V okviru razvijanja podjetništva v osnovnih šolah se bomo vključili v programa Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti in Startup vikend. Programa sistematično razvijata kompetence samoiniciativnosti in podjetnosti ter učence usposabljata za ustvarjalno in inovativno reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov. Programa potekata pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo, ki ga zastopa SPIRIT Slovenija, javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije. V središču je proces usposabljanja učencev za uresničevanje lastnih zamisli. To zahteva povezovanje znanja, obvladovanje veščin, spretnosti in postopkov, pa tudi način razmišljanja, ki poudarja osebno odzivnost posameznika, njegovo osebno integriteto in sodelovanje z drugimi. Proces dela je zasnovan tako, da učenci v sodelovanju s predstavniki lokalnega okolja povezujejo pridobljene informacije in spretnosti ter jih preoblikujejo v kakovostno znanje na temelju lastne angažiranosti. Poudarjena je praktična komponenta reševanja problema, podprta z zmožnostmi analiziranja in sintetiziranja ter podjetnim ravnanjem.

7.8 Tutorstvo

(Mateja Kocjan – PS, Liljana Mavsar – RS)

Tutorstvo bi lahko poimenovali tudi vrstniško učenje. Takšna pomoč krepi socialne vrednote, odgovornost, solidarnost in osebnostno bogati vse udeležence. Tutor je učenec prostovoljec, ki se zaveda pomena nesebične pomoči, je prijazen in spoštljiv, svoje delo jemlje resno in odgovorno, konflikte rešuje na miren način in usmerja učence s svojim zgledom. Tutorand je učenec, ki pomoč prejema.

Cilji tutorstva so nuditi pomoč pri reševanju težav, spodbujanje k učenju, razvijanje zaupanja, izboljšanje učno-delovnih navad, uspešnejše vključevanje v okolje, povečan občutek sprejetosti in enakovrednosti. Pomembna pri tem odnosu sta posameznikova odgovornost in skupni cilj.

Zainteresirani učenci se bodo na prijavnica, ki jih bodo podpisali starši, opredelili za vlogo tutorja oz. tutoranda. Tutorji bodo učenci od 5. do 9. razreda, tutorandi pa od 3. do 9. razreda.

Učiteljci tutoriki bova po zbranih prijavnica sklicali sestanek prijavljenih učencev, na katerem bomo oblikovali pare, izjemoma trojke. Učenci s prijavnica se bodo dobivali, upoštevajoč svoje urnike, v predurah oz. po pouku v prostih učilnicah. Pari se bodo oblikovali tudi znotraj oddelkov.

7.9 Šolski časopis Najča

(Tina Mihelič, Tjaša Homar, Renata Blatnik, Jožica Cimermančič Škof, mag. Tina Dović, Uroš Strugar)

Grmski šolski časopis Najča služi kot zbirka raznovrstnih prispevkov učencev, ki se predstavijo s svojimi literarnimi, likovnimi, fotografskimi in grafičnimi deli. Hkrati je pomemben medij, ki ponuja pregled dogodkov, dosežkov in ustvarjalnosti celotnega šolskega leta. Cilj časopisa je spodbujanje ustvarjalnosti učencev na različnih področjih, predstaviti izbor prispevkov na izbrano osrednjo temo, omogočiti prostor za izražanje mnenj, idej in talentov, ponuditi vsebine, ki mlade bralce zabavajo in hkrati vzpodbujajo k razmišljanju. Časopis bo izšel konec šolskega leta, predvidoma v juniju, ko ga bodo učenci prejeli v tiskani obliki. Šolski časopis bo tudi letos odprt za nove ustvarjalce in novosti.

7.10 Zbiralne akcije papirja

(Tihomir Troha)

Tudi letos bosta organizirani dve akciji zbiranja papirja. Pridobljena sredstva bomo namenili pomoči socialno šibkejšim učencem, najuspešnejša oddelka (zmagovalec na razredni in predmetni stopnji) pa bosta nagrajena.

Akcije bodo potekale na parkirišču gradu Grm v 8 terminih med 6.00 in 8.30 zjutraj.

Jesenska:

- 4. 10. 2024: 4. in 6. razred
- 11. 10. 2024: 5. in 7. razred
- 18. 10. 2024: 3. in 8. razred
- 25. 10. 2024: 1., 2. in 9. razred

Pomladna:

- 28. 3. 2025: 4. in 6. razred
- 4. 4. 2025: 5. in 7. razred
- 11. 4. 2025: 3. in 8. razred
- 18. 4. 2025: 1., 2. in 9. razred

7.11 Šolski sklad

(Vesna Zobarič)

Namen šolskega sklada je predvsem zagotoviti učencem boljše kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, kamor sodijo obogatitveni programi, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno, kar se ne financira iz javnih sredstev. Sredstva bo sklad pridobival iz prispevkov staršev, občanov, donacij in iz drugih virov. Upravni odbor sklada bo pripravil program dela, ki bo osnova za pridobivanje in porabo sredstev.

8 Načrt dela učiteljev

8.1 Izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni delavci se bodo izobraževali v okviru skupnih strokovnih izobraževanj, organiziranih s strani šole:

- izobraževalne konference;
- načrtovana individualna in skupna strokovna izobraževanja učiteljev v okviru projektov Erasmus in Digitrajni ter izobraževanja s področja formativnega spremljanja;
- načrtovana strokovna izobraževanja vodstva šole (udeležba na posvetih in konferencah ravnateljev in pomočnikov ravnateljev, senčenje po šolah doma in v tujini, izmenjava praks).

8.2 Konference učiteljskega zbora

Ocenjevalne konference:

- ponedeljek, 3. februar 2025: 1.–9. razred;
- ponedeljek, 9. junij 2025: 9. razred;
- torek, 17. junij 2025: 1.–8. razred.

8.3 Delovni sestanki

Delovni sestanki UZ potekajo zadnji četrtek v mesecu ob 16.00. Namenjeni so kratkim analizam dela, vzgojnemu delovanju šole, aktualnim temam, pregledu predvidenih aktivnosti in organizacijskemu informiranju.

8.4 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni se dobivajo mesečno na timskih sestankih, kjer obravnavajo tematike, ki se nanašajo na njihovo predmetno področje in omogočajo dobro medpredmetno povezovanje.

8.5 Načrt hospitacij po učiteljih

Vodstvo šole načrtuje kratke učne sprehode in hospitacije pri posameznih učiteljih. K 2/3 hospitacij bodo vabljeni tudi posamezni učitelji z namenom prenosa dobrih praks. Cilj učnih sprehodov in hospitacij bo spremljanje šolskega dela in prednostnih nalog šole.

Izvajali bomo tudi kolegialne hospitacije med učitelji znotraj šole, z učitelji iz drugih šol in držav ter z zunanjimi mentorji (BeGrejt Inštitut, Erasmus strokovnjaki).

9 Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev

Ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev opredeljujeta dokumenta Hišni red OŠ Grm in Pravila šolskega reda OŠ Grm.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev so tesno povezani z vsakodnevnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa vseh strokovnih delavcev na šoli.

Varnost učencev v šoli je zagotovljena:

- s primerno organizacijo šolskega dela in z upoštevanjem varnostnih zahtev in normativov pri pouku in drugih dejavnostih;
- z organiziranim dežurstvom učiteljev ter s posebnim sistemom vstopanja v šolsko stavbo;

- z varovanjem objekta, za kar skrbi pooblaščen služba;
- z zagotavljanjem ustrezne prve pomoči ob nezgodah, ki se zgodijo med šolskim procesom;
- z načrtnim vzgojnim delom na področju varnosti in preventive nasilja ter z doslednim upoštevanjem določil Pravil šolskega reda.

10 Skrb za zdravje

10.1 Skrb za zdravje zaposlenih

V skrbi za zdravje zaposlenih bomo v tem šolskem letu:

- organizirali redno skupinsko vadbo za zaposlene;
- izvedli individualni in skupinski coaching na različne teme za osebno in profesionalno rast zaposlenih;
- izvajali vaje za zdravo hrbtenico, boljšo koordinacijo in razvoj gibljivosti celotnega telesa;
- posvetili pozornost preventivi pred kroničnimi vnetji obremenjenih področij telesa;
- izvedli zimski pohod na Gorjance in
- rekreacijo za zaposlene (sprehodi, pohodi, kolesarjenje).

11 Stroški šolanja v breme staršev

Stroški šolanja, ki bremenijo starše:

- prehrana: dopoldanska malica, kosilo;
- jutranje varstvo, razen staršev učencev 1. razreda;
- vstopnine;
- plačilo zunanjih izvajalcev dni dejavnosti (predavatelji, kulturniki);
- material za likovno umetnost od 1. do 9. razreda;
- prevozi na dneve dejavnosti, prireditve, določena tekmovanja, v šolo v naravi ...;
- material za praktično delo pri gospodinjstvu;
- stroški šole v naravi v 3. in 7. razredu;
- odškodnine za poškodovane/izgubljene učbenike iz učbeniškega sklada;
- šolski časopis Najča;
- plesni tečaj za učence 9. razreda;
- oddelčne fotografije;
- plačilo prijavnine na šolska tekmovanja iz znanja;
- stroški izdelave izgubljenih ključev, čipov.

12 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

USTANOVA	VSEBINA
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	<ul style="list-style-type: none"> - izdaja soglasja k Organizacijskemu poročilu - sistemizacija delovnih mest - kadrovski načrt, finančni načrt - soglasja k zaposlovanju in nadomestne zaposlitve - strokovni izpiti strokovnih delavcev - ocene delovne uspešnosti - potrjevanje predlogov za napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede

	- svetovanje, seminarji, projekti
Mestna občina Novo mesto	- materialni stroški – investicijsko vzdrževanje - prevozi – subvencije
Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, OE Novo mesto Komisija za usmerjanje OPP	- študijske skupine – svetovanje - seminarji – usmerjanje otrok – preverjanje pogojev
Zavod RS za zaposlovanje, poslovalnica Novo mesto	- sodelovanje pri zaposlovanju delavcev
Inštitut za politiko prostora, MONM, Ministrstvo za zdravje v sodelovanju z ostalimi ministrstvi	- projekt Pešbus
U LJ, U MB in U KP, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Maribor in Koper	- izvajanje pedagoške prakse - izvedba projektov
Pedagoški inštitut	- sodelovanje v raziskavah
Center za socialno delo Novo mesto	- zagotavljanje pomoči učencem oz. njihovim družinam, strokovni timi
Šolski dispanzer ZD Novo mesto	- zdravstvena preventiva, sistematski pregledi učencev, delavnice za učence in starše
Šolska zobna ambulanta	- preventivna zobozdravstvena dejavnost
Posvetovalnica za učence in starše	- nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem
Razvojna ambulanta ZD Novo mesto	- nudenje individualne pomoči učencem
Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana	- nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem
Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto	- koordinacija Zdrave šole, pregledi po programu, epidemiologija
Dolenjski muzej	- ogledi zbirk in praktične delavnice
Policijska postaja Novo mesto	- zagotavljanje prometne in splošne varnosti učencev, vzgoja za prometno varnost
ZPMS, Društvo prijateljev mladine Mojca Novo mesto	- izvajanje programa otroškega parlamenta - letovanja otrok – Teden otroka
Društvo za razvijanje prostovoljnega dela	- dnevne učne delavnice in pristočasne delavnice
Ravnateljski servis	- pravna pomoč, seminarji
Druge novomeške osnovne šole	- sodelovanje pri zaposlovanju delavcev - sodelovanje pri prešolanju učencev - izmenjava uspešne prakse - izobraževanja
Novomeške srednje šole	- karierna orientacija učencev, vpis, sodelovanje v skupnih projektih (Gimnazija), delavnice DD
Razvojni center Novo mesto	- robotika
Vrtec Ciciban, Pedenjped	- obisk vrtca v šoli, obisk učiteljic 1. razreda v vrtcu, skupni sestanki učiteljic 1. r. in vrtca
Območno združenje RK, Novo mesto	- letovanja otrok, zbiranje pomoči, sodelovanje učencev na prireditvi
Dinos, Novo mesto	- partner pri zbiranju starega papirja
Komunala, Novo mesto	- partner pri ekoprojektih
Krajevna skupnost Kandija–Grm	- oddajanje prostorov v najem
Društvo Srečanje – društvo za preprečevanje odvisnosti	- predavanje Vzgoja za neodvisnost in delavnice v okviru DD

(Toni Kočevar)	
Safe.si	- predavanje in delavnice za učence
BeGrejt Inštitut	- izobraževanje
Šolski center Novo mesto	- koordinator projekta Digitrajni učitelj



Osnovna šola Grm
Novo mesto

Vsebino pripravili: strokovni delavci OŠ Grm

Zbral in uredil: Matej Povž

Lektorirala:

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

Predsednica sveta šole: Melita Blatnik

Novo mesto, 30. 9. 2024