



Osnovna šola Grm  
Novo mesto

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI  
**OD 4. DO 9. RAZREDA**

ŠOLSKO LETO  
2024/2025

# UVOD

Po predmetniku za osnovno šolo imajo učenci od 4. do 9. razreda možnost izbire **NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA**.

Ta bo potekal **pred in po pouku**, v času, ko bodo imeli ostali učenci interesne dejavnosti, prosti čas v podaljšanem bivanju ali ko bodo nekateri že zaključili s poukom.

Učenci lahko izberejo **1 uro** ali **največ 2 uri** neobveznih izbirnih predmetov, lahko pa **NE IZBEREJO NOBENEGA**, saj so izbirni predmeti **neobvezeni**.

**Ko se učenec prijavi, mora neobvezni izbirni predmet obiskovati celo šolsko leto. ODJAVA med letom NI MOŽNA!** Vsak izostanek je potrebno opravičiti kot ure rednega pouka. Učenec naj se ob izbiri zaveda, da **se predmet ocenjuje**.

**Nemščina, računalništvo in francoščina** so triletni predmeti, ki se izvajajo 3 leta. Za učence ni nujno, da predmet obiskujejo 3 leta, ampak lahko po enem ali dveh letih učenja tudi izstopijo. Z učenjem lahko pričnejo kasneje, v višjem razredu, če imajo ustrezno predznanje.

# Kazalo

|                    |   |
|--------------------|---|
| TEHNIKA.....       | 4 |
| ŠPORT .....        | 5 |
| NEMŠČINA.....      | 6 |
| RAČUNALNIŠTVO..... | 7 |
| FRANCOŠČINA .....  | 8 |

# TEHNIKA

**4. razred**

**1 ura na teden**

Imaš rad praktično delo? Rad ustvarjaš? Uporabljaš različne pripomočke, orodja in materiale? Bi rad spoznal različne stroje in naprave za oblikovanje?

Potem je izbirni predmet tehnika kot nalašč zate. Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika rednega pouka.

## VSEBINA

- PAPIRNA GRADIVA: periskop, stojalo iz lepenke, embalažna škatla, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor ...
- LES: vozilo, držalo za opomnik, stojalo za pisala, stojalo za telefon, namizna samokolnica za drobne predmete, namizni zabojček ...
- UMETNE SNOVI: novoletni okraski, obesek za ključe, baterijska svetilka, etui iz moosgumija ...
- MODELI IZ GRADNIKOV SESTAVLJANK: odpiranje dvoriščnih vrat s pogonom, žerjav, dvizni most, zapornica ...

Izdelke izbiramo glede na sposobnosti in interes učencev. Izdelke učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Po želji pa lahko svoje izdelke doma kasneje nadgradijo, dopolnijo in iščejo nove rešitve ter odgovore na vprašanja, ki so si jih zastavili pri vrednotenju izdelka.



# ŠPORT

4., 5. razred

1 ura na teden

Dejavnost je zasnovana tako, da se v ta program lahko vključijo vsi učenci in učenke, ki želijo dodatno uro športa na teden in s tem nadgraditi svoje športno znanje. Program je prilagojen starostnemu obdobju in vključuje tudi vsebine, ki jih pri rednem pouku športa ne izvajamo.

## VSEBINA

- Lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre,
- plesne igre,
- hokejske igre,
- igre z loparji,
- žogarije (elementarne igre, bejsbol, ragbi ...),
- cirkuške spretnosti,
- ravnotežne spretnosti,
- zadevanje različnih tarč,
- akrobatika,
- skoki,
- plezanje,
- borilni športi.



Vir slike

# NEMŠČINA

4., 5., 6. razred

2 uri na teden

Nemščina je za učence drugi tuji jezik. Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih učnih strategijah ter medjezikovni in kulturni ozaveščenosti.

Poleg tega, da je znanje še enega tujega jezika odlična naložba za kasnejše izobraževanje, učenci veliko pridobijo tudi na samopodobi. Učenje nemščine je tako dodatna možnost za zблиževanje v kulturno in jezikovno čedalje bolj raznoliki skupnosti.



Vir slike

Po želji bodo lahko učenci sodelovali na bralnem tekmovanju *Der Bücherwurm*.

## VSEBINA

Pouk poteka na igriv in sproščen način. Učenci usvajajo jezik s pomočjo pesmic, izštevank, ugank, rim in zgodb, ki jih beremo pri pouku. Poudarek je na poslušanju, razumevanju in govoru. Teme usvajamo tudi s pomočjo slikovnega gradiva in iger, ob katerih se otroci sploh ne zavedajo, da se učijo.

- **Prvo leto učenja** se bodo učenci naučili predstaviti, šteti do 100, pripovedovati o svojem rojstnem dnevu, mesecih in letnih časih, opisati svojo družino, stanovanje oz. hišo, šolo in šolske prostore. Znali bodo tudi naštetiti in opisati oblačila ter naštetiti barve, spoznali bodo osnovno besedišče na temo Hrana in pijača ter Živali.
- **Drugo leto učenja** se bodo učenci naučili podrobneje predstaviti, povedati, koliko je ura, opisati svoj dan, pripovedovati o svoji šoli, šolskih prostorih, šolskih predmetih in šolskih potrebščinah. Znali bodo naštetiti vrste knjig in povedati, kaj najraje berejo; morda pa bomo skupaj napisali svojo pravljico. Naučili se bodo poimenovati različne trgovine, poprositi za pomoč pri nakupu in kako plačati blago. Šolsko leto bomo zaključili z opisovanjem vremena v različnih letnih časih.
- **Tretje leto učenja** bodo učenci poglobili svoje dosedanje znanje. Naučili se bodo opisati svoj kraj in stavbe v mestu, opisati pot, naštetiti države in jezike. Govorili bomo o zdravem načinu življenja, delih telesa, boleznih in pristočasnih aktivnostih ter potovanjih. Poblizje bomo spoznali nekaj večjih nemških, švicarskih in avstrijskih mest in se posladkali s tipičnimi dobrotami iz nemško-govorečega okolja – palačinkami, torto Sacher, pravo švicarsko čokolado ...

# RAČUNALNIŠTVO

4., 5., 6. razred

1 ura na teden

Bi rad igral igrice?!?!

Pri tem predmetu ne boste igrali igric, ampak jih boste ustvarjali. 😊

Najprej boste spoznavali, kako deluje računalnik. In to BREZ računalnika! Kasneje boste razmišljali, kako lahko mucko pripeljete do miši, kako lahko postanete računalniški umetniki, izdelate elektronsko voščilnico ...

Pri tem vam bodo v pomoč različne aplikacije in program Scratch. Učenci boste delali večinoma v parih in se tako naučili tudi medsebojnega sodelovanja in reševanja problemov.



# FRANCOŠČINA

7., 8., 9. razred

2 uri na teden

*Sous le ciel de Paris  
S'envole une chanson mmmmm  
Elle est née d'aujourd'hui  
Dans le coeur d'un garçon*

*Yves Montand: Sous le ciel de Paris*

Je tudi tebe očarala melodija francoskega jezika? Pridi, saj francoščina sploh ni tako težka!

Veliko besed že tako ali tako poznaš. Ne verjameš? Kaj pa, če se primeš za nos in rečeš: bonbon, ananas, avion, balon? Da sploh ne omenjamo besed, kot so Madame, radio, pommes frites, cravate, crème. Aha, saj že znamo kar nekaj po francosko! Samo še nekaj novih besed se naučimo in že lahko kmalu odpotujemo v eno izmed frankofonih mest, ki so skorajda na vseh celinah sveta. Popotovanje bi začeli seveda v Parizu, prestolnici mode, nadaljevali v Bruslju, kjer je sedež Sveta Evrope (in prodajajo izvrstno čokolado), obiskali bi tudi Ženevo in Luksemburg, nato pa preko Atlantika v Kanado, v rojstno mesto Céline Dion, Montréal in na otoke Tihega oceana in seveda še v Afriko med prijazne domačine. Francoščina pa ni le zelo razširjen jezik po vsem svetu (180 milijonov govorcev), ampak je tudi drugi uradni delovni jezik v številnih mednarodnih organizacijah in je zato še kako pomemben v današnjem času, ko je Slovenija del Evropske unije.

Znanje francoskega jezika nudi širše možnosti pri študiju (družboslovno-humanistične vede, pravo) in v poklicnem življenju posameznika, med drugim pa posameznika tudi osebno bogati, saj se mu tako odpro vrata v eno zanimivejših kultur sveta: v svet frankofonije in predvsem v bogato zakladnico francoske kulture, zgodovine, umetnosti, znanosti in književnosti.



Vir slike



*Brošuro so spisali učitelji izbirnih predmetov na Osnovni šoli Grm Novo mesto  
Zbrala Špela Peterlin, Matej Povž in Nina Šalamon  
Lektorirala Tina Gačnik  
Ravnateljica Zdenka Mahnič  
April 2024*