

Osnovna šola Grm  
Novo mesto

LETNI DELOVNI NAČRT  
ZA ŠOLSKO LETO  
**2021/2022**



## Kazalo vsebine

1	Uvod.....	5
1.1	Cilji osnovne šole.....	5
1.2	Vizija Osnovne šole Grm .....	6
1.3	Prednostni nalogi .....	6
1.3.1	Učenci bodo okrepili veščino samouravnavanja:.....	6
1.3.2	Učitelji bodo okrepili sodelovalno učenje in poučevanje: .....	6
2	Izkaznica izobraževalnega zavoda.....	6
2.1	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	7
2.2	Število zaposlenih .....	7
2.2.1	Strokovni delavci .....	7
2.2.2	Tehnični delavci.....	9
2.3	Nosilci nalog .....	10
2.3.1	Vodje razrednih aktivov .....	10
2.3.2	Vodje strokovnih aktivov .....	10
3	Šolski koledar .....	11
3.1	Nacionalno preverjanje znanja/NPZ .....	12
4	Oddelki na šoli.....	13
4.1	Razredniki in število učencev 2021/22 .....	13
4.2	Oddelki podaljšanega bivanja .....	14
5	Predmetnik in organizacija dela.....	15
5.1	Obvezni in razširjeni program .....	15
5.2	Izbirni predmeti.....	16
5.3	Neobvezni izbirni predmeti.....	16
5.4	Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v času COVID-19.....	16
5.5	Tečaji in šole v naravi .....	16
5.6	Ure pouka in odmorov .....	17
5.7	Dežurstvo učiteljev.....	17
5.8	Pogovorne ure za starše in učence .....	18
5.9	Roditeljski sestanki.....	19
5.10	Šola za starše.....	19
6	Načrt dela strokovnih aktivov .....	20
6.1	Strokovni aktiv 1. triade .....	20

6.2	Strokovni aktiv 2. triade .....	20
6.3	Naravoslovni aktiv .....	21
6.4	Matematični aktiv .....	21
6.5	Družboslovni aktiv .....	21
6.6	Aktiv tujih jezikov .....	22
6.7	Slovenistični aktiv .....	22
6.8	Športni aktiv .....	23
6.9	Aktiv podaljšanega bivanja .....	23
6.10	Dnevi dejavnosti .....	24
6.10.1	Kulturni dnevi .....	24
6.10.2	Športni dnevi .....	25
6.10.3	Naravoslovni dnevi .....	25
6.10.4	Tehniški dnevi .....	26
6.11	Tekmovanja iz znanja .....	27
6.11.1	Datumi tekmovanj .....	27
6.12	Interesne dejavnosti .....	29
6.13	Načrt dela svetovalne službe .....	29
6.13.1	1. triada .....	29
6.13.2	2. triada .....	29
6.13.3	3. triada .....	29
6.14	Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami .....	30
6.15	Nadarjeni učenci .....	30
6.16	Karierna orientacija .....	31
6.17	Šolska knjižnica .....	31
6.18	Skupnost učencev šole .....	32
6.19	Proslave in prireditve .....	33
6.20	Razvojni tim .....	33
6.21	Tim za vzgojno delovanje šole .....	33
6.22	Razvojni tim e-šole .....	34
6.23	Šolska prehrana .....	34
7	Projekti šole .....	34
7.1	Erasmus+ .....	34
7.2	Erasmus akreditacija 2021–2027 .....	35
7.3	Kulturno-umetniška dejavnost .....	35

7.4	Grmsko srečanje .....	36
7.5	Pešbus in Trajnostna mobilnost.....	36
7.6	Ekošola .....	36
7.7	Zdrava šola .....	37
7.8	Podjetniške aktivnosti.....	38
7.9	Slovensko izobraževalno omrežje: React-EU – IKT za VIZ.....	38
7.10	Tutorstvo.....	38
7.11	Šolski časopis Najča.....	38
7.12	Zbiralne akcije papirja in urejanje okolice šole .....	39
7.13	Ekскурzija v nemško govorečo državo za učence izbirnega predmeta nemščina .....	39
8	Načrt dela učiteljev .....	39
8.1	Izobraževanja strokovnih delavcev .....	39
8.2	Konference učiteljskega zbora .....	40
8.3	Delovni sestanki .....	40
8.4	Strokovni aktivni.....	40
8.5	Načrt hospitacij po učiteljih .....	40
9	Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev .....	40
10	Skrb za zdravje .....	41
10.1	Skrb za zdravje zaposlenih .....	41
11	Stroški šolanja v breme staršev.....	41
12	Sodelovanje z zunanjimi ustanovami.....	42

## 1 Uvod

Letni delovni načrt OŠ Grm (v nadaljevanju LDN) je zakonsko predpisan dokument (31. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI). Sestavi ga ravnatelj z upoštevanjem mnenj in predlogov strokovnih aktivov in tudi posameznih sodelavcev.

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli ter po predhodnem mnenju učiteljskega zbora, sveta staršev in šolskega parlamenta je Svet šole na predlog ravnateljice na seji dne 27. 9. 2021 sprejel LDN OŠ Grm.

Z letnim delovnim načrtom so določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določeno je delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

### 1.1 Cilji osnovne šole:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, drugih ljudi, svoje kulture in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;

- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnost in ustvarjalnost učenca.

## 1.2 Vizija Osnovne šole Grm

Osnovna šola Grm naj postane učeča organizacija strokovnjakov, ki bo v okolju prepoznavna po svoji kakovosti in pestri ponudbi. Naj bo ustanova, v kateri vladata humanost v medsebojnih odnosih in partnerstvo med vsemi udeleženci izobraževanja.

## 1.3 Prednostni nalogi

Prednostni nalogi sta določeni na podlagi evalvacije dela v preteklem šolskem letu.

### 1.3.1 Učenci bodo okrepili veščino samournavanja:

- učenci v okviru pouka spoznajo različne učne tehnike;
- učenci izdelajo osebni načrt ocenjevanj znanja;
- učenci sodelujejo med seboj pri učenju, načrtovanju dela pri pouku;
- učenci zmorejo smiselno uporabljati sodobno tehnologijo za učenje in sodelovanja.

### 1.3.2 Učitelji bodo okrepili sodelovalno učenje in poučevanje:

- učitelj razvija sodelovalne pristope pri poučevanju: medpredmetno povezovanje;
- učitelj uporablja pristope sodelovalnega učenja in poučevanja v razredu;
- učitelj izvaja različne oblike preverjanja in ocenjevanja znanja;
- učitelj usmerja pouk tako, da odpravlja vrzeli v znanju, ki so nastale pri šolanju na daljavo.

## 2 Izkaznica izobraževalnega zavoda

Ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OSNOVNA ŠOLA GRM je Mestna občina Novo mesto, Seidlova cesta 1, 8000 Novo mesto. Ustanoviteljske pravice ima Občinski svet Mestne občine Novo mesto.

Ime zavoda: Osnovna šola Grm

Sedež zavoda: Trdinova ulica 7, 8000 Novo mesto

Spletna stran: [www.os.grm.si](http://www.os.grm.si)

Telefon: 07/39 35 900

e-pošta: [o-grm.nm@guest.arnes.si](mailto:o-grm.nm@guest.arnes.si)

Davčna številka: 87598167

Osnovno šolo Grm obiskujejo učenci Mestne občine Novo mesto, njen okoliš pa obsega naslednje ulice: Adamičeva ulica, Avšičeva ulica, Belokranjska cesta, Drejčeto pot, Drgančevje, Gotna vas, Gubčeva ulica, Jakčeva ulica, Jedinščica, Jurčičeva ulica, Kandijska ulica, Knafelčeva ulica, Levstikova ulica, Levičnikova cesta – del, Lobetova ulica, Maistrova ulica, Mušičeva ulica, Na Lazu, Na tratih, Nad mlini, Ob potoku, Paderšičeva ulica, Pot na Gorjance, Ragovska ulica, Resslerova ulica, Skalickega ulica, Slančeva ulica, Smrečnikova ulica do Težke vode, Stritarjeva ulica, Šentjernejska cesta, Školova ulica, Tavčarjeva ulica, Trdinova ulica, Valantičevo, V Ragov log, Ulica Ilke Vaštetove, Ulica Ivana Roba, Ulica Marjana Kozine, Ulica Milana Majcna, Ulica Pie in Pina Mlakarja, Žabja vas.

Z odlokom MO Novo mesto (25. julij 2014) sta bila v mestu oblikovana dva skupna okoliša, OŠ Grm ima skupnega z OŠ Šmihel. Ta odlok omogoča učencem Romom iz okoliša OŠ Šmihel, da se všolajo v OŠ Grm brez spremembe bivališča.

## 2.1 Organiziranost in predstavitve odgovornih oseb

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

Pomočnica ravnateljice: Polonca Bilbija

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Anton Dragan, Miran Hudoklin in dr. Miha Vrbinc;
- trije predstavniki staršev: Nataša Marija Filip, Mirjana Martinović in Marko Zupančič ter
- pet predstavnikov šole: Melita Blatnik, Majda Križe, Petra Nograšek, Helena Šterk in Vesna Zobarič.

Svet staršev sestavlja 32 predstavnikov staršev.

## 2.2 Število zaposlenih

Na šoli so na dan 27. 9. 2021 zaposleni 103 delavci, 80 strokovnih delavcev ter 21 tehničnih in administrativnih delavcev.

Preko javnih del sta zaposlena 2 delavca.

Na porodniškem dopustu so 3 delavke.

### 2.2.1 Strokovni delavci

Št.	Priimek in ime	Izobrazba
1	Adlešič Irena	univerzitetna diplomirana psihologinja magistrica znanosti
2	Ašič Mateja	profesorica razrednega pouka
3	Babič Radojka	profesorica športne vzgoje
4	Bilbija Polonca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja
5	Blatnik Melita	profesorica kemije in biologije
6	Blatnik Renata	profesorica razrednega pouka
7	Burger Lea	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja
8	Cerovšek Andreja	univerzitetna diplomirana sociologinja
9	Cimermančič Škof Jožica	profesorica matematike in računalništva
10	Cujnik Darko	profesor športne vzgoje
11	Cvitko Macedoni Vojka	predmetna učiteljica zgodovine in geografije
12	Čibej Sonja	profesorica glasbe
13	Darovec Ines	profesorica razrednega pouka
14	Deržanič Lea	profesorica angleščine in sociologije
15	Dovič Tina	univerzitetna diplomirana pedagoginja magistrica znanosti
16	Dragan Petra	univerzitetna diplomirana sociologinja kulture in profesorica zgodovine
17	Eržek Jerica	profesorica slovenščine
18	Ferkolj Smolič Marjeta	profesorica razrednega pouka

19	Gačnik Tina	profesorica slovenščine
20	Gerstenhofer Gea	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
21	Gimpelj Tina	profesorica kemije in fizike
22	Homar Tjaša	profesorica razrednega pouka
23	Hočevnar Dušan	profesor športne vzgoje
24	Hozner Vovko Anja	profesorica nemščine/univerzitetna diplomirana nemcistka
25	Ivnik Janina	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
26	Jakša Lucija	magistrica profesorica poučevanja na RS z angleščino
27	Jakše Vanja	profesorica razrednega pouka
28	Klobučar Gašper	učitelj razrednega pouka
29	Koncilija Erika	profesorica razrednega pouka
30	Kranjec Nina	univerzitetna diplomirana bibliotekarka
31	Križe Majda	predmetna učiteljica telesne vzgoje
32	Krnc Helena	magistrica profesorica poučevanja na RS
33	Kržan Karmen	profesorica defektologije specialistka managementa v izobraževanju in magistrica znanosti
34	Mahnič Zdenka	profesorica razrednega pouka
35	Mešič Barbara	profesorica razrednega pouka
36	Mavsar Liljana	učiteljica razrednega pouka
37	Metelko Olivija	učiteljica razrednega pouka
38	Tina Mihelič	magistrica profesorica slovenistike in profesorica teologije
39	Mitić Liljana	učiteljica razrednega pouka
40	Mohar Majda	učiteljica razrednega pouka
41	Mokotar Vanja	predmetna učiteljica telesne vzgoje
42	Može Irena	profesorica razrednega pouka magistrica znanosti
43	Nerat Polona	profesorica razrednega pouka
44	Nograšek Petra	profesorica razrednega pouka
45	Obran Nataša	profesorica razrednega pouka
46	Pečaver Jana	profesorica matematike in fizike
47	Plut Dušan	predmetni učitelj fizike in tehnične vzgoje
48	Povž Matej	profesor športne vzgoje
49	Rakuša Vesna	predmetna učiteljica zgodovine in slovenskega jezika s književnostjo
50	Ravnik Špela	profesorica matematike in računalništva
51	Romih Matic	magister profesor glasbene umetnosti
52	Rozman Antonija	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
53	Sabatucci Staša	profesorica slovenščine in univerzitetna dipl. sociologinja kulture
54	Salamon Martina	magistrica profesorica poučevanja na RS
55	Seljak Mojca	profesorica matematike in tehnike
56	Seničar Slavko	predmetni učitelj telesne vzgoje
57	Smuk Simona	profesorica razrednega pouka
58	Sokolovič Maja	magistrica profesorica razrednega pouka



59	Spasovski Alenka	predmetna učiteljica matematike in fizike in univerzitetna diplomirana organizatorica
60	Spudič Andreja	profesorica razrednega pouka
61	Stanišić Nataša	profesorica razrednega pouka
62	Stegnar Ada	profesorica razrednega pouka
63	Strugar Uroš	profesor likovne umetnosti
64	Šarlah Katarina	profesorica razrednega pouka z angleščino
65	Špringer Tina	magistrica profesorica poučevanja
66	Šildenfeld Dario	profesor športne vzgoje
67	Šonc Stanislava	profesorica razrednega pouka
68	Šterk Helena	profesorica angleščine in španščine
69	Štokar Matej	profesor športne vzgoje
70	Torkar Gregor	profesor geografije in zgodovine
71	Troha Mojca	diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok
72	Troha Tihomir	univerzitetni diplomirani pedagog
73	Turk Simon	profesor matematike in fizike
74	Varžič Galle Blaž	diplomirani anglist in zgodovinar
75	Vavžik Lili	učiteljica razrednega pouka
76	Verbič Lea	magistrica profesorica socialne pedagogike
77	Vovk Liljana	profesorica slovenščine in diplomirana bibliotekarka magistrica znanosti
78	Vranešič Nataša	profesorica razrednega pouka
79	Zajc Jana	magistrica profesorica slovenistike
80	Zobarič Vesna	profesorica biologije in gospodinjstva

### 2.2.2 Tehnični delavci

Št.	Priimek ime	Izobrazba	Delovno mesto
1.	Bajuk Mateja	gostinski tehnik	kuharica
2.	Bradač Judita	tehnik kuharstva	kuharica
3.	Breznik Petra	gastronom hotelir	kuharica
4.	Cimermančič Janez	lesar širokega profila	hišnik
5.	Flajs Barbara	ekonomski tehnik	čistilka
6.	Hrovat Jožica	kuhar	čistilka
7.	Hutar Urška	poslovni sekretar	tajnica VIZ VI
8.	Jelić Stanojević Iva	zdravstvena nega	čistilka
9.	Jeriček Nina	predšolska vzgoja	čistilka
10.	Karamehić Refija	elektrikar elektronik	čistilka
11.	Lužar Nataša	gostinski tehnik	kuharica
12.	Mijajlović Nada	kuhar	čistilka
13.	Novak Darja	osnovnošolska	čistilka
14.	Pavlin Mateja	osnovnošolska	čistilka
15.	Petrinčič Marjana	ekonomist	računovodkinja
16.	Toljič Bosiljka	osnovnošolska	čistilka

17.	Veličanin Rezija	osnovnošolska	čistilka
18.	Vovk Darko	mizar	hišnik
19.	Vovk Marta	osnovnošolska	čistilka
20.	Klemenc Urška	univerzitetni diplomirani ekonomist	administratorica in knjigovodkinja
21.	Žekar Ana	aranžerski tehnik	čistilka

### 2.3 Nosilci nalog

Pooblaščen osebna za varstvo osebnih podatkov: Helena Šterk

Delovna skupina za integriteto: Helena Šterk, Radojka Babič, Stanka Šonc

Tim za odlog šolanja: mag. Irena Adlešič, Petra Nograšek, pediater ZD Novo mesto

Pritožbena komisija: Helena Šterk, mag. Tina Dovič, mag. Irena Može, Vesna Rakuša, Simona Smuk, Zdenka Humek (OŠ Drska)

Ekipe prve pomoči in civilne zaščite

Ekipo PP 1	Ekipo PP 2	Ekipo PP 3	Ekipo CZ
Vesna Zobarič	Matej Štokar	Melita Blatnik	Zdenka Mahnič
Ana Žekar	Mojca Troha	Simona Smuk	Marjetka F. Smolič
Irena Može	Helena Krnc	Judita Bradač	Simon Turk
Vesna Rakuša			

#### 2.3.1 Vodje razrednih aktivov

Razred	Vodja
1.	Tjaša Homar
2.	Helena Krnc
3.	Polona Nerat
4.	Vanja Jakše
5.	mag. Irena Može
6.	Lea Deržanič
7.	Jerica Eržek
8.	Vojka Cvitko Macedoni
9.	Helena Šterk

#### 2.3.2 Vodje strokovnih aktivov

Predmetno področje	Vodja
1. triada	Polona Nerat
2. triada	Vanja Jakše
Aktiv PB	Dario Šildenfeld

Aktiv ISP, DSP, vodja svetovalne službe	mag. Irena Adlešič
Aktiv ŠPO	Majda Križe
Aktiv tujih jezikov	Anja Hozner Vovko
Slovenistični aktiv	Tina Gačnik
Matematični aktiv	Jana Pečaver
Naravoslovni aktiv	Vesna Zobarič
Družboslovni aktiv	Gregor Torkar

### 3 Šolski koledar

Datum	Obrazložitev prostih dni in drugih aktivnosti
1. 9. 2021	začetek pouka
25. 10.–1. 11. 2021	jesenske počitnice
31. 10. 2021	dan reformacije
1. 11. 2021	dan spomina na mrtve
24. 12. 2021	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25. 12. 2021	božič
26. 12. 2021	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12. 2021–2. 1. 2022	novoletne počitnice
1. 1.–2. 1. 2022	ново leto
31. 1. 2022	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
7. 2. 2022	pouka prost dan
8. 2. 2022	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
11. 2.–12. 2. 2022	informativna dneva za vpis v srednje šole
28. 2.–4. 3. 2022	zimske počitnice
18. 4. 2022	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2022	dan upora proti okupatorju
27. 4.–2. 5. 2022	prvomajske počitnice
1. 5.–2. 5. 2022	praznik dela
15. 6. 2022	zaključek pouka za učence 9. r., razdelitev spričeval
24. 6. 2022	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval, pouk in proslava pred dnevom državnosti
25. 6. 2022	dan državnosti
25. 6.–31. 8. 2022	poletne počitnice

#### Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

16. 6.–29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. 6.–8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

#### Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5.–15. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Delovni čas učiteljev je neenakomerno razporejen, upošteva se polni delovni čas kot povprečna delovna obveznost v 12 mesecih tekočega šolskega leta, to je od 1. septembra v tekočem koledarskem letu do 31. avgusta v naslednjem koledarskem letu. Z individualnim letnim delovnim načrtom je delo učitelja organizirano tako, da je ob izteku obdobja povprečni polni delovni čas izravnani.

Kolektivni letni dopust za učitelje bo od 11. julija 2021 do 17. avgusta 2021.

### 3.1 Nacionalno preverjanje znanja/NPZ

Učenci 6. in 9. razreda bodo opravljali NPZ. MIZŠ je določilo tretji predmet za učence 9. razreda OŠ Grm – kemijo. Učenci 3. razreda bodo opravljali poskusno preverjanje NPZ, ob razpisu bodo objavljeni datumi izvedbe. Podrobnejša navodila MIZŠ o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto:

2021/2022 – 2. DEL

Leto	Mesec	Datum	Dejavnost
2021	SEPTEMBER	1. 9. – sreda	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2022	MAJ	4. 5. – sreda	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
	JUNIJ	10. 5. – torek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznaiter učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
		1. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		8. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		10. 6. – petek	

			RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
		15. 6. – sredo	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. 6. – četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		24. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

## 4 Oddelki na šoli

### 4.1 Razredniki in število učencev 2021/22

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik
1. a	12	15	27	N. Obran / G. Gerstenhofer
1. b	12	14	26	B. Mešič / M. F. Smolič
1. c	11	15	26	T. Homar / J. Ivnik
1. d	12	15	27	E. Koncilija / M. Troha
	47	59	<b>106</b>	
2. a	13	13	26	G. Klobučar
2. b	13	13	26	H. Krnc
2. c	15	11	26	M. Mohar
2. d	14	13	27	R. Blatnik
	55	50	<b>105</b>	
3. a	13	12	25	P. Nerat
3. b	12	15	27	M. Salamon
3. c	14	13	27	P. Nograšek
	39	40	<b>79</b>	
4. a	16	7	23	S. Šonc
4. b	14	10	24	L. Vavžik
4. c	12	12	24	L. Mavsar
4. d	15	11	26	V. Jakše
	57	40	<b>97</b>	
5. a	10	12	22	I. Može
5. b	9	11	20	S. Smuk
5. c	10	12	22	L. Mitić
5. d	9	12	21	M. Ašič
	38	47	<b>85</b>	
6. a	13	11	24	A. Stegnar / P. Dragan
6. b	12	11	23	T. Špringer / M. Križe
6. c	13	12	25	L. Deržanič / G. Torkar
6. d	13	11	24	M. Blatnik / T. Troha
	51	45	<b>96</b>	
7. a	13	14	27	J. Eržek / A. Spasovski

7. b	15	11	26	M. Seljak / S. Sabatucci
7. c	13	12	25	B. G. Varžič / L. Burger
	41	37	<b>78</b>	
8. a	14	12	26	T. Gačnik / M. Romih
8. b	15	10	25	S. Turk / V. Rakuša
8. c	14	11	25	J. Pečaver / M. Štokar
8. d	14	12	26	V. C. Macedoni / U. Strugar
	57	45	<b>102</b>	
9. a	9	12	21	V. Zobarič / A. Hozner Vovko
9. b	11	11	22	H. Šterk / S. Seničar
9. c	11	10	21	T. Gimpelj / L. Vovk
9. d	9	12	21	J. Cimermančič Škof / V. Mokotar
	40	45	<b>85</b>	
Skupaj dečki			<b>425</b>	
Skupaj deklice			<b>408</b>	
<b>Vsi skupaj</b>			<b>833</b>	

Število učencev OŠ Grm na dan 27. 9. 2021 je 833.

#### 4.2 Oddelki podaljšanega bivanja

V 14 oddelkov podaljšanega bivanja je vključenih 347 učencev. Izvaja se od 12.05 do 16.15. V času podaljšanega bivanja se izvajajo nekatere interesne dejavnosti in izbirni predmeti. Prvi odhodi učencev iz OPB so ob 14.20. Učenci iz posameznih oddelkov v OPB so praviloma do 15. ure v oddelkih OPB, navedenih v tabeli, nato se skupine združujejo do 16.15.

OPB	Učitelj	Oddelki	Učilnica
1	Gea Gerstenhofer, Mojca Troha, Janina Ivnik	1. a	1. a
2	Nataša Vranešič	1. b	1. b
3	Andreja Cerovšek, Janina Ivnik	1. c	1. c
4	Antonija Rozman	1. d	1. d
5	Jana Zajc, Blatnik Renata	2. a	2. a
6	Lea Verbič, Anja H. Vovko	2. b	2. b
7	Dario Šildenfeld, Mojca Seljak, Nataša Obran	2. c	2. c
8	Dušan Hočevnar, Mojca Seljak	2. d	2. d
9	Andreja Spudič, Tina Gačnik	3. a	3. a
10	Sonja Čibej, Martina Salamon	3. b	3. b
11	Tina Mihelič, Vesna Rakuša	3. c	3. c
12	Matej Štokar, Stanka Šonc, Andreja Cerovšek, Vanja Jakše	4. a + 4. d	4. a
13	Gregor Torkar, Petra Nograšek, Marjetka F. Smolič	4. b + 4. c	4. b
14	Matej Povž, Nataša Stanišič, Liljana Mitič	5. r	5. a

## 5 Predmetnik in organizacija dela

### 5.1 Obvezni in razširjeni program

A OBVEZNI PROGRAM										
predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti/število dni letno										
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALIŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

## 5.2 Izbirni predmeti

V vsakem razredu zadnjega triletja učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Učenci lahko do zaključka drugega tedna septembra izkoristijo možnost obiskovanja tretje ure, če s tem soglašajo njihovi starši ali skrbniki. Obiskovanje tretje ure se učencu omogoči v primeru prostih mest v skupini, upošteva normative in urnik. Učenci, ki obiskujejo glasbeno ali baletno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko v celoti ali le delno oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Družboslovno-humanistični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
likovno snovanje 1 nemščina 1 španščina 1	likovno snovanje 2 nemščina 2 španščina 2	likovno snovanje 3 nemščina 3 španščina 3 retorika

Naravoslovno-tehnični sklop

7. razred	8. razred	9. razred
računalništvo – urejanje besedil sodobna priprava hrane astronomija: Sonce, Luna in Zemlja izbrani šport (nogomet, atletika)	poskusi v kemiji računalništvo – multimedija šport za sprostitev	računalniška omrežja kemija v življenju šport za zdravje načini prehranjevanja

## 5.3 Neobvezni izbirni predmeti

V 1. razredu se bo izvajal neobvezni izbirni predmet angleščina.

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izberejo največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov na teden.

4. razred	5. razred	6. razred
nemščina računalništvo šport tehnika	nemščina računalništvo šport	nemščina računalništvo

Učenci 7., 8. in 9. razreda se za neobvezni izbirni predmet niso odločili.

## 5.4 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v času COVID-19

V šolskem letu 2021/2022 je VIZ delo organizirano v skladu z odloki Vlade RS, navodili MIZŠ in NIJZ za preprečevanje okužb SARS-CoV-2.

## 5.5 Tečaji in šole v naravi

- 3. razred: plavalni tečaj
- 5. razred: kolesarjenje /kolesarski izpit



Za učence organiziramo šolo v naravi, to je teden dni, ki ga namesto v učilnicah otroci preživijo v prijetnem in spodbudnem naravnem okolju po vsej Sloveniji. Program zajema naravoslovje, športno-rekreativne vsebine in zakonitosti življenja v naravi.

3. razred:

- od 30. 5. 2022 do 3. 6. 2022 – CŠOD Prvine (dva oddelka);
- od 6. 6. 2022 do 10. 6. 2022 – CŠOD Prvine (dva oddelka).

## 5.6 Ure pouka in odmorov

<b>1.–3. razred</b>			
8.20–8.40 malica			
1. ura	8.40–9.25	odmor	9.25–9.30
2. ura	9.30–10.15	odmor	10.15–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00

<b>4.–9. razred</b>			
9.05–9.25 malica za učence od 4. do 6. razreda			
10.10–10.30 malica za učence od 7. do 9. razreda			
0. ura	7.30–8.15	odmor	8.15–8.20
1. ura	8.20–9.05	odmor	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10	odmor	10.10–10.30
3. ura	10.30–11.15	odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	odmor	12.55–13.00
6. ura	13.00–13.45	odmor	13.45–14.05
7. ura	14.05–14.50	odmor	14.50–14. 55
8. ura	14.55–15.40		

## 5.7 Dežurstvo učiteljev

Namen dežuranja učiteljev je izboljšanje upoštevanja šolskega reda in skrb za izpolnjevanje NIJZ priporočil. Na predmetni stopnji poteka v času prihodov in odhodov učencev v šolo in iz nje.

Od 7.15 do 8.20 dežura učitelj pri glavnem vhodu. Njegove naloge na predmetni stopnji so:

- 7.15 – odklepanje garderobnih vrat,
- 7.30 – zaklepanje garderobnih vrat,
- od 7.30 do 8.00 skozi glavni vhod spušča učence s predčasnimi prihodi,
- 8.00 – odklepanje garderobe,
- 8.20 – zaklepanje garderobe in vhoda.

Ves čas dežuranja vpisuje morebitne učence s predčasnimi prihodi in preprečuje nepotrebno zadrževanje učencev na hodniku, opozarja učence na nošenje mask. V evidenco vpisuje tudi vse zunanje obiskovalce šole, ki so vnaprej naročeni in izpolnjujejo pogoj PCT.

Od 9.10 do 9.25 dežura učitelj pri glavnem vhodu v primeru, ko učenci začnejo s poukom 2. šolsko uro. Njegova naloga je opozarjanje učencev na nošenje mask in preprečevanje nepotrebne zadrževanja učencev na hodniku. Morebitne zunanje obiskovalce vpraša po namenu obiska in izpolnjevanju PCT pogoja. Obisk zabeleži v evidenci.

V času odhoda učencev domov od 12.05 do 14.35 dežurata dva učitelja. En učitelj dežura pri glavnem vhodu, drugi pa v jedilnici. Naloge učitelja ob glavnem vhodu so:

- preprečuje nepotrebno zadrževanje učencev na hodniku,
- učence opozarja, da odhajajo domov skozi garderobna vrata,
- na koncu dežurstva zaklene glavni vhod in garderobna vrata.

Morebitne zunanje obiskovalce vpraša po namenu obiska in izpolnjevanju PCT pogoja. Obisk zabeleži v evidenci.

Naloge učitelja v jedilnici so:

- preprečuje nepotrebno zadrževanje učencev v jedilnici,
- opozarja na ohranjanje medsebojne razdalje med razredi in upoštevanje priporočil NIJZ.

RAZREDNA STOPNJA (od 1. do 5. razreda):

- Z dežuranjem v garderobi dežurni učitelj začne ob 7.15 in dežura do 8.15.
- Zjutraj v garderobi nadzoruje prihod učencev in jih usmerja v jutranje varstvo (do 8.00), k pouku (do 7.30 oz. 8.15) ali k drugim dejavnostim (do 7.30 oz. 8.15). Učence opozarja na uporabo maske in skrbi, da se v skladu s smernicami NIJZ v garderobi ne zadržujejo po nepotrebem.
- Popoldne v garderobi nadzoruje odhode učencev (od 13.00 do 14.00). Ob 14.00 zaklene zunanji vhod v garderobo in vrne v tajništvo mapo s ključi in evidenčno listo morebitnih vstopov staršev v šolo.
- V evidenco vpisuje tudi vse zunanje obiskovalce šole, ki so vnaprej naročeni in izpolnjujejo pogoj PCT.

Dežurstvo pri vhodu v garderobo od 6.30 do 7.15 opravlja hišnik, ki nadzoruje prihod učencev v garderobo razredne stopnje (1.–5. razred).

## 5.8 Pogovorne ure za starše in učence

Popoldanske redne pogovorne ure so vsak zadnji delovni četrtek v mesecu. Za razredno stopnjo potekajo od 16. do 17. 30 ure, za predmetno pa od 17.00 do 18.30 ure.

Dopoldanske pogovorne ure potekajo v zadnjem delovnem tednu v mesecu, o terminih so bili starši obveščeni na 1. roditeljskem sestanku meseca septembra.

Od 6. razreda dalje so pogovorne ure pri razrednikih: oktobra, decembra, februarja, aprila in junija, pri učečih učiteljih pa novembra, januarja, marca in maja.

Starši imajo možnost komunikacije z učitelji tudi preko službene telefonske številke in službenega elektronskega naslova ter preko eAsistenta z namenom opravičevanja izostankov otroka ter izmenjave obvestil, ki niso predmet pogovornih ur.

Učenci imajo možnost pogovornih ur z učitelji po individualnem dogovoru.

### 5.9 Roditeljski sestanki

Razred	1. RS	2. RS	3. RS
1.	Uvodni (31. 8. 2021)	Proces opismenjevanja (9. 12. 2021)	Analiza dela v oddelku (16. 6. 2022)
2.	Uvodni – september	Branje – januar	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela – junij
3.	Uvodni – september	Šola v naravi, plavalni tečaj – april	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela – junij
4.	Uvodni – september	Analiza dela in sposobnost samouravnavanja – februar	Zdrav način preživljanja prostega časa – junij
5.	Uvodni – september	Imamo pubertetnika – Kaj pa sedaj – november	Evalvacija – maj
6.	Uvodni – september	Tematski – februar	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela – maj
7.	Uvodni – september	Tematski – februar	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela – maj
8.	Uvodni – september	Tematski – februar	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela – maj
9.	Uvodni – september	Karierna orientacija – november/december	Analiza vzgojno-izobraževalnega dela – maj

\*Opomba: 1. roditeljski sestanki so bili izvedeni v živo v šoli, 2. in 3. roditeljski sestanki pa bodo izvedeni preko aplikacije Zoom.

### 5.10 Šola za starše

- Pomen oblikovanja učnih in delovnih navad ter dnevne rutine pri učencih (T. Troha) – november
- Psihološka odpornost (I. Adlešič) – januar
- Spodbujanje samostojnosti (T. Dovič)
- Mladostništvo (L. Burger)
- Delavnice branja (K. Kržan)

## 6 Načrt dela strokovnih aktivov

### 6.1 Strokovni aktiv 1. triade

(Polona Nerat)

Strokovni aktiv 1. triade se bo sestel nekajkrat letno, razredni aktivni pa enkrat tedensko. Dejavnosti strokovnega aktivna 1. triade bodo vezane na prednostni nalogi: krepitev sodelovalnega učenja in poučevanja ter krepitev veščin samouravnavanja pri učencih.

Sodelovalno učenje in poučevanje: učitelji bomo razvijali sodelovalne pristope pri poučevanju z medpredmetnim povezovanjem na vseh ravneh, tako znotraj predmetov, ki jih poučujemo, kot tudi s predmeti, ki jih poučujejo drugi učitelji oddelka (tuji jezik angleščina, šport) in načrtovanjem skupnih učnih ur z drugimi delavci šole (knjižničarko, defektologinjo ...). Sodelovalno učenje in poučevanje bomo krepili z delom po skupinah in parih, tutorstvom med oddelčnimi hospitacijami učiteljev ter z vertikalnimi hospitacijami s predmetnimi učitelji in evalvacijami opravljenega dela. Sprotno preverjanje znanja bo potekalo na različne načine (kvizi, delo po skupinah, izdelava praktičnega izdelka). Poleg ustnih, pisnih ter ocenjevanj praktičnih izdelkov bomo izvedli še druge oblike ocenjevanja. Učitelji bodo usmerjali pouk tako, da bodo prednostno odpravljali vrzeli v znanju, ki so nastale pri šolanju na daljavo.

Krepitev veščin samouravnavanja: učenci bodo v okviru pouka spoznali različne učne tehnike – učenje s pomočjo gibanja po prostoru, učenje s pomočjo kartic, poznavanje različnih mnemotehnik kot pomoč pri prepoznavanju črk, uporaba konkretnih materialov in veččutno učenje ter različne oblike zapisov v zvezku, kot so miselni vzorci, pojmovne mreže, učenje z asociacijami, rimami, izpisi ključnih podatkov. Učence bomo aktivno vključevali pri načrtovanju dela pri posameznih sklopih. Sproti bomo preverjali njihovo predznanje ter analizirali dosežke učencev in jim podali predlog za izboljšanje na konkreten način. Prav tako bodo aktivno vključeni pri ocenjevanju. Spodbujali bomo samoocenjevanje s pomočjo kriterijev uspešnosti, ki jih bomo oblikovali skupaj z učenci. Ocenjevanje bo napovedano in ga bomo zapisali v publikacijo. Učenci se bodo s sodobno tehnologijo srečevali tako v računalniški učilnici kot tudi doma, kjer bodo enkrat mesečno opravljali naloge v spletni učilnici.

### 6.2 Strokovni aktiv 2. triade

(Vanja Jakše)

Učitelji strokovnega aktivna 2. triade se bomo v letošnjem šolskem letu srečali trikrat. Razredni aktivni 4. in 5. razreda bomo skupaj načrtovali in analizirali delo enkrat na dva tedna oziroma po potrebi. Učitelji 6. razreda se bodo srečevali po predmetnih področjih. Dogovarjali se bomo za aktivnosti ob praznovanju 50-letnice OŠ Grm. Diagnosticirali bomo stanje in odpravljali vrzeli v znanju, ki so nastale pri šolanju na daljavo. Načrtno bomo spremljali otroke, pri katerih bomo zaznali čustvene ali vedenjske težave, ki so se poglobile v času pouka na daljavo. Poudarek bo na medpredmetnem povezovanju in sodelovalnem učenju. Delili bomo praktične ideje, kako lahko učenci okrepijo veščino samouravnavanja. Znanje bomo utrjevali s pomočjo gibanja in igre, kjer bomo na prvem mestu skrbeli za zdravje učencev in medsebojno pomoč.

### 6.3 Naravoslovni aktiv

(Vesna Zobarič)

V naravoslovnem aktivu sodelujemo učitelji s področja biologije, kemije, fizike, matematike, naravoslovja, tehnike in gospodinjstva. Z različnimi aktivnostmi bomo v pouk vpeljevali prednostno nalogo šole. Vsi učitelji bomo med šolskim letom pripravili vsaj eno šolsko uro z medpredmetnim povezovanjem – hkrati bomo v razredu z učiteljem drugega predmetnega področja. Učenci bodo ob utrjevanju znanja samostojno izbrali strategijo utrjevanja snovi s pomočjo učbenika, zvezka, zbirke nalog, učnih listov ipd. Poudarek bo na samostojnosti. Vsaj enkrat mesečno bo naloga v spletni učilnici, da bodo ostali v stiku s spletno učilnico in jo znali uporabljati v primeru pouka na daljavo. Učitelji bomo določili učenca tutorja znotraj oddelka za posamezen predmet ter na tak način organizirali medvrstniško pomoč. Znotraj aktiva smo določili vse tehniške in naravoslovne dneve ter jih prilagodili novim smernicam. Učitelji bomo drug drugemu hospitirali in ob pomoči kritičnega prijatelja strokovno napredovali. Vsa ocenjevanja znanja bodo napovedana. Učence bomo spodbujali in usmerjali k smiselnemu načrtovanju ocenjevanj. Ohranili bomo ocenjevanje praktičnega dela in ga nadgradili s kombinacijo praktične in pisne ocene.

### 6.4 Matematični aktiv

(Jana Pečaver)

Matematični aktiv se bo med šolskim letom sestajal po potrebi. Izvedli bomo uvodni in zaključni sestanek ter vsaj en vertikalni aktiv. Na aktivih bomo določili vodje ter mentorje matematičnih tekmovanj, reševali sprotno problematiko, pregledovali uresničevanje zastavljenih ciljev v letnih pripravah, kjer so zajeti tudi cilji prednostnih nalog šole, delili primere dobre prakse, sodelovali pri sestavljanju pisnih ocenjevanj. Udeležili se bomo študijskih srečanj in izobraževanj za osebno rast. Sodelovali bomo z naravoslovnim aktivom pri organizaciji dnevov dejavnosti in vanje vključili matematične vsebine ter vsebine, ki bodo spodbujale sodelovalno učenje ter kritično mišljenje. Učence bomo pri dodatnem pouku in v obliki popoldanskih delavnic pripravljali na matematična tekmovanja Logika, Matemček, Razvedrilna matematika, Kenguru in Logična pošast.

### 6.5 Družboslovni aktiv

(Gregor Torkar)

V družboslovnem aktivu sodelujemo učitelji s predmetnega področja geografije, zgodovine, likovne umetnosti, glasbene umetnosti ter državljske vzgoje in etike. Skupaj s slovenističnim aktivom načrtujemo vsebine in izvedbo kulturnih dni od 6. do 9. r. ter organizacijo proslav in prireditev ob državnih in kulturnih praznikih. Dejavnosti smo načrtovali v skladu z učnim načrtom in željo, da bi učenci spoznali, videli in doživeli čim bolj raznolike vsebine s tega področja.

Znotraj aktiva se nameravamo sestati vsaj trikrat:

- avgust 2021: načrtovanje dejavnosti in vsebin;
- januar 2022: pregled realizacije in povratne informacije o že izpeljanih dejavnostih ob koncu 1. polletja;
- junij 2022: realizacija dejavnosti ob koncu šol. l., predlogi in izboljšave za naslednje šolsko leto.

Celo šolsko leto bomo učitelji družboslovnih predmetov skrbeli za:

- medpredmetno povezovanje;
- spodbujanje in izvedbo tekmovanj iz znanja;
- udeleževanje na likovnih in glasbenih natečajih;
- usmerjanje nadarjenih učencev v raziskovalne projekte in delavnice;
- sodelovanje učencev pri izvedbi in vodenju šolskih proslav in prireditev;
- sodelovanje s šolskim časopisom Najča.

Cilj aktiva je, da bi se vsebine čim bolj medpredmetno povezovale ter da bi učence pri vseh družboslovnih predmetih navajali na samostojno kritično mišljenje, povezovanje dejstev, analizo, sintezo, sklepanje in vrednotenje. Prav tako se bomo člani aktiva trudili, da učenci čim bolj obvladajo veščine samouravnavaanja, s katerimi bodo lažje spremljali pouk ter usvajali nova znanja.

#### Aktiv tujih jezikov

(Anja Hozner Vovko)

Člani aktiva se bomo redno dobivali na sestankih aktiva, kjer bomo reševali sprotno problematiko in pregledovali uresničevanje ciljev v letnih pripravah. Udeleževali se bomo študijskih srečanj, strokovnih seminarjev, delavnic in webinarjev. Pri pouku bomo redno uporabljali IKT. Člani aktiva se bomo seznanjali z učbeniškim in ostalim gradivom za pouk ter dopolnjevali strokovno knjižnico. Prednostne naloge bomo uresničevali na več načinov, odvisno od razvojne stopnje. Večji poudarek bomo namenili medvrstniškemu sodelovanju, medpredmetnemu povezovanju, učenju različnih učnih tehnik, razvijanju bralne kulture in odpravljanju vrzeli v znanju, ki so posledica pouka na daljavo (več pozornosti bomo namenili govornemu in pisnemu sporočanju). Dodatno bomo v okviru pouka tujih jezikov krepili tudi veščino samouravnavaanja, se učili samoregulacije in organizacije časa, krepili sodelovalno učenje in se urili v uporabi IKT. Učenci od 6. do 8. razreda bodo sodelovali v angleški bralni znački Bookworms. Pri IP nemščina in španščina bodo učenci sodelovali na bralnih tekmovanjih Der Bücherwurm in Epi Lectura. Tekmovanje iz znanja angleščine bo organizirano za učence zadnje triade. Tekmovanja iz znanja nemščine pa se bodo lahko udeležili učenci 8. in 9. razreda, ki obiskujejo IP nemščina.

#### 6.6 Slovenistični aktiv

(Tina Gačnik)

V slovenističnem aktivu se bomo učiteljice sestajale na rednih sestankih, na katerih bomo načrtovale vsebine letnih in sprotnih priprav (pri načrtovanju vsebin se bomo osredotočile na snov, ki smo jo v lanskem letu zaradi pouka na daljavo manj utrdili oz. je nismo poglobljeno obravnavali; manj utrjene vsebine bomo smiselno vključile v letno pripravo posameznega razreda), ocenjevanja znanja, določile knjige za domače branje, opredelile izvedbo bralne značke, potek dodatnega ter dopolnilnega pouka in izvedbo Cankarjevega tekmovanja.

Seznanjale se bomo z novostmi znotraj stroke, o katerih se bomo poučile na študijskih skupinah, izobraževanjih ter v strokovni literaturi (novosti in primere dobre prakse si bomo izmenjali na sestanku vertikalnega aktiva). Ob 50-letnici šole bomo sodelovale pri kulturnih dejavnostih, ki so povezane z letošnjim jubilejem (zbornik, Najča, proslava, Grmsko srečanje, septembrski teden dejavnosti ...). Spodbujale bomo udeležbo na literarnih natečajih ter sodelovanje pri seminarskih/projektnih nalogah.

Bralno kulturo in pismenost pri pouku slovenščine bomo še naprej dvigovale z branjem in razčlenjevanjem umetnostnih in (aktualnih) neumetnostnih besedil. Tudi letos se bomo priključili projektu Nacionalni mesec skupnega branja 2021 in pri urah slovenščine določen čas skupaj brali. Sedmošolci si bodo v sklopu projekta Rastem s knjigo ogledali Študijsko knjižnico Mirana Jarca in v dar prejeli knjigo. Pri načrtovanju tako učnih ur kot ostalih dejavnosti, povezanih z našim aktivom, pa bo poudarek na prednostnih nalogah šole: učiteljice bomo krepile sodelovalno učenje in poučevanje z medsebojnimi kolegialnimi hospitacijami in izmenjavo primerov dobre prakse ter medpredmetnim povezovanjem z ostalimi družboslovnimi predmeti (preplet dejavnosti na septembrskem projektnem tednu); pri učencih pa bomo krepile veščino samouravnavanja tako, da bodo čim bolj aktivni in samostojni (sodelovalno učenje, povratne informacije sošolcu, kritično mišljenje, osebni načrt učenja, smiselna uporaba IKT ...).

## 6.7 Športni aktiv

(Majda Križe)

V letošnjem šolskem letu v strokovnem aktivu sodeluje 9 športnih pedagogov, ki skrbimo za čim boljše psihofizično počutje naših učencev.

Učenci so tudi letos izrazili velik interes za športno dejavnost, tako da imamo naslednje skupine obveznih izbirnih predmetov: 2 skupini športa za sprostitev in športa za zdravje, izbrani šport atletiko in izbrani šport nogomet. Na razredni stopnji pa dve skupini neobveznega izbirnega športa, eno v 4. in eno v 5. razredu. Torej letos ponujamo izbirne programe v 8 skupinah.

Glede na tradicijo šole bomo tudi letos učencem ponudili pester izbor interesnih dejavnosti tako na razredni kot na predmetni stopnji. S športnimi ekipami bomo sodelovali v tekmovalnem sistemu za osnovne šole v atletiki, krosu, košarki, nogometu, rokometu, odbojki, odbojki na mivki, namiznem tenisu, strelstvu, smučanju ...

21. 12. bomo opravili preverjanje plavanja za učence 6. razreda. Ker letos nismo dobili termina za izvedbo smučarske šole v naravi, bomo za učence 5. razreda izvedli smučarski tečaj, ko bodo to dovoljevale snežne razmere.

Za učence 3. razreda bomo organizirali plavalni tečaj med 16. in 27. 5. 2022.

Za vse oddelke bomo izvedli 5 športnih dni.

## 6.8 Aktiv podaljšanega bivanja

(Dario Šildenfeld)

Učitelji podaljšanega bivanja se bomo v letošnjem šolskem letu sestajali po potrebi. Skupaj bomo načrtovali delo in se dogovarjali, katere aktivnosti bomo uresničili. Aktivno bomo sodelovali z razredniki in pomagali učencem pri odpravljanju vrzeli v znanju. Uporabljali bomo pristope sodelovalnega učenja in poučevanja v razredu. Učencem bomo nudili dodatno razlago in pomoč pri učenju. Sodelovali bomo pri skupnem načrtovanju predprazničnega dogajanja ter prispevali svoj delež k 50. obletnici osnovne šole.

## 6.9 Dnevi dejavnosti

### 6.9.1 Kulturni dnevi

Razred				
1.	oktober – sprejem prvošolcev v skupnost OŠ Grm	24. 12. 2021 – razredna proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	7. 2. 2022 – kamišibaj	24. 6. 2022 – razredna proslava ob dnevu državnosti
2.	22. 9. 2021 – obisk šolske knjižnice	1. 12. 2021 – izdelava okraskov in voščilnic	9. 2. 2022 – Prešernov dan	24. 6. 2022 – proslava ob dnevu državnosti, podelitev spričeval
3.	1. 9. 2021 – spet v šoli	20. 9. 2021 – obisk šolske knjižnice in prispevki za Najčo	24. 12., 7. 2., april – dan samostojnosti in enotnosti, slovenski kulturni praznik, zaključek BZ	24. 6. 2021 – zaključek pouka, dan državnosti
4.	24. 9. 2021 – šola nekoč	24. 12. 2021 – pravljica	4. 2. 2022 – dan kulture	–
5.	september – voščilo šoli	december – pravljica	junij – dan državnosti	–
6.	21. 9. 2021 – šola praznuje	december – Jakčev dom, učna ura lepopisja, pouk v rimski Emoni, delavnice v Dolenjskem muzeju	24. 6. 2022 – zadnji šolski dan	–
7.	24. 9. 2021 – šola praznuje	junij – kulturno-zgodovinska pot po NM	24. 6. 2020 – zadnji šolski dan	–
8.	23. 9. 2021 – šola praznuje	2022 – CANKARJEV DOM (predstava Prosto po Prešernu) in Narodna galerija	24. 6. 2020 – zadnji šolski dan	–
9.	22. 9. 2021 – šola praznuje	1. 4. 2022 – Muzej novejšje zgodovine in Narodna galerija	15. 6. 2020 – zadnji šolski dan	–



## 6.9.2 Športni dnevi

Razred					
1.	22. 9. 2021 – pohod ob Težki vodi	5. 10. 2021 – naravne oblike gibanja	21. 12. 2021 – zimski športni dan	19. 4. 2022 – pohod Loka – Marof	16. 6. 2021 – ravnotežne naloge
2.	9. 9. 2021 – pohod do vasi Krka	december – igre na snegu	22. 4. 2022 – vaje za ravnotežje	11. 5. 2022 – pohod – Marof	2. 6. 2022 – atletika
3.	24. 9. 2021 – igre nekoč	17. 12. 2021 – Krpan, vaje za ravnotežje	16. 5. 2022 – plavalni tečaj	23. 5. 2022 – plavalni tečaj	junij (ŠVN) – pohod
4.	23. 9. 2021 – pohod – dan športa	21. 12. 2021 – Krpan, plavanje, ples	31. 3. 2022 – pohod in kros	20. 5. 2022 – igre z žogo	22. 6. 2022 – atletika
5.	9. 9. 2021 – pohod – Cerovci	september – kolesarski poligon, ogled izpitne proge	marec – pohod	april – kolesarski poligon	junij – atletika
6.	13. 9. 2021 – atletika – mnogoboj	24. 9. 2021 – prehodimo ulice našega oddelka	21. 12. 2021 – Krpan in preverjanje plavanja	april – pohod	23. 6. 2022 – igre z žogo
7.	13. 9. 2021 – atletika – mnogoboj	23. 9. 2021 – prehodimo ulice našega oddelka	22. 12. 2021 – igre z žogami in bazen	april – pohod	22. 6. 2022 – igre z žogo
8.	10. 9. 2021 – atletika – mnogoboj	22. 9. 2021 – prehodimo ulice našega oddelka	23. 12. 2021 – igre z žogami in bazen	april – pohod	21. 6. 2022 – igre z žogo
9.	10. 9. 2021 – atletika – mnogoboj	21. 9. 2021 – prehodimo ulice našega oddelka	20. 12. 2021 – igre z žogami in bazen	april – pohod	13. 6. 2022 – igre z žogo

## 6.9.3 Naravoslovni dnevi

Razred			
1.	23. 9. 2021 – rojstnodnevna zabava z jesenskimi dobrotami	23. 12. 2021 – grmski namaz	21. 6. 2022 – čutila
2.	23. 9. 2021 – maketa OŠ Grm	7. 10. 2021 – začutimo gozd	26. 5. 2022 – travnik

3.	22. 9. 2021 – Grm nekoč	22. 12. 2021 – Naravoslovni poskusi	junij (ŠVN) – izdelava škratovega domovanja
4.	22. 9. 2021 – začutimo okolje	22. 12. 2021 – naravoslovni poskusi	23. 6. 2022 – v kraljestvu rastlin
5.	september – skrb za zdravje	februar – naravoslovni poskusi	marec – dan Zemlje
6.	22. 9. 2021 – uporabna kemija in pozabljene družabne igre	december – naravoslovni poskusi in delavnice o odraščanju	junij – določevalni ključ – gozd in travnik
7.	21. 9. 2021 – uporabna kemija in pozabljene družabne igre	december – naravoslovni poskusi, zvok in valovanje	junij – gozd in fizikalno-kemijske delavnice
8.	24. 9. 2021 – uporabna kemija in pozabljene družabne igre	december – biološko-kemijske delavnice	junij – fizikalne delavnice in prva pomoč
9.	23. 9. 2021 – uporabna kemija in pozabljene družabne igre	december – naravoslovne delavnice	junij – zdrav življenjski slog

#### 6.9.4 Tehniški dnevi

Razred				
1.	21. 9. 2021 – stare igre in izdelava igrače	20. 12. 2021 – izdelki iz papirja	8. 6. 2022 – gibanje	–
2.	24. 9. 2021 – dan mobilnosti	oktober – izdelava filma – OŠ Grm nekoč in danes	1. 4. 2022 – Dolenjski muzej – mobile	–
3.	21. 9. 2021 – izdelava časovnega traku ob 50-letnici OŠ Grm	21. 12. 2021 – ura	junij – izdelava vetromera	–
4.	28. 9. 2021 – knjigoveška delavnica	20. 12. 2021 – voščilnice	10. 5. 2022 – taktilno mesto	21. 6. 2022 – papirna gradiva
5.	september – maketa kolesarske poti	december – obdelava gradiv	maj – raba preprostih naprav	junij – gonila
6.	23. 9. 2021 – izdelki za obletnico šole	december – izdelek iz papirnih gradiv - les	februar – ko odpadki zaživi	junij – intarzija
7.	22. 9. 2021 – izdelki za obletnico šole	december – matematične delavnice	marec – ko odpadki zaživi	junij – izdelek iz umetnih mas

8.	21. 9. 2021 – izdelki za obletnico šole	december – karierna orientacija	februar – matematično preiskovanje	junij – motorji in energetika
9.	24. 9. 2021 – izdelki za obletnico šole	december – karierna orientacija	maj/junij – montaža filma in scena	junij – matematično-fizikalne delavnice

Načrtovana izvedba dni dejavnosti se lahko spremeni glede na vremenske razmere, odpovedi s strani organizatorja ali drugih organizacijskih razlogov.

## 6.10 Tekmovanja iz znanja

Razred	Tekmovanje
1.	Kenguru, Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Logična pošast, Matemček
2.	Kenguru, Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Matemček, Logična pošast, Bober
3.	Mehurčki (Cankarjevo priznanje), Matemček, Logična pošast, Kenguru
4.	Vesela šola, Cankarjevo priznanje, Logika, Kresnička, Matemček, Kenguru, Logična pošast, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Razvedrilna matematika, Bober
5.	Cankarjevo priznanje, Vesela šola, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, Logika, Kresnička, Matemček, Kenguru, Logična pošast, Razvedrilna matematika, Bober
6.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Cankarjevo priznanje, Ekokviz, Kaj veš o prometu, Bober, Kresnička, Konstruktorstvo in tehnologija obdelav
7.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Logična pošast, Matemček, Male sive celice, Cankarjevo priznanje, Ekokviz, Kaj veš o prometu, angleščina, Bober, geografija, Kresnička, prva pomoč, astronomija
8.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Logika, Razvedrilna matematika, Stefanovo priznanje, Preglovo priznanje, geografija, Proteusovo priznanje, Tekmovanje o sladkorni bolezni, Kaj veš o prometu, Ekokviz, angleščina, zgodovina, Cankarjevo priznanje, Srečanje mladih raziskovalcev, Spletne strani, Bober, Matemček, Logična pošast, astronomija, Male sive celice, prva pomoč, tekmovanje iz znanja zgodovine, tekmovanje v znanju tehnologij
9.	Vesela šola, Vegovo priznanje, Razvedrilna matematika, Logika, Preglovo priznanje, Cankarjevo priznanje, Proteusovo priznanje, angleščina, tekmovanje iz znanja nemščine, Stefanovo priznanje, tekmovanje o sladkorni bolezni, astronomija, Kaj veš o prometu, zgodovina, Srečanje mladih raziskovalcev, geografija, Bober, Matemček, Logična pošast, Male sive celice, prva pomoč, tekmovanje iz znanja zgodovine, tekmovanje v znanju tehnologij

### 6.10.1 Datumi tekmovanj

Tekmovanje	Šolsko tekmovanje	Območno tekmovanje	Državno tekmovanje
Tekmovanje iz znanja geografije (7.–9. r.)	16. 11. 2021	/	2. 4. 2022
Konstruktorstvo – Lego			

Logika	23. 9. 2021	16. 10. 2021	6. 11. 2021
Mehurčki (1.—3. razred)	29. 3. 2022	/	/
Matemček	5. 11. 2021	/	20. 11. 2021
Razvedrilna matematika	1. 12. 2021	/	5. 2. 2022
Matematika za Vegovo priznanje	17. 3. 2022	6. 4. 2022	23. 4. 2022
Logična pošast	6. 5. 2022	/	21. 5. 2022
Tekmovanje iz angleščine za 7. razred			
Tekmovanje iz angleščine za 8. razred	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022
Tekmovanje iz angleščine za 9. razred	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022
Tekmovanje iz nemščine za 9. razred			
Male sive celice			
Srečanje mladih raziskovalcev		april 2022	maj 2022
Tekmovanje za Proteusovo priznanje (BIO)	20. 10. 2021	/	3. 12. 2021
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	15. 10. 2021		20. 11. 2021
Tekmovanje iz znanja prve pomoči			
Vesela šola	9. 3. 2022		13. 4. 2022
Bober	8.–19. 11. 2021	/	22. 1. 2022
Tekmovanje iz znanja zgodovine (8., 9. razred)			
Ekokviz	27. 1. 2022	/	marec 2022
Kresnička	14. 4. 2022	/	/
Tekmovanje iz znanja astronomije (7.–9. r.)	8. 12. 2021	/	15. 1. 2022
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	8., 9. r.: 2. 2. 2022	8., 9. r.: 14. 4. 2022	8., 9. r.: 21. 5. 2022
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	8., 9. r.: 17. 1. 2022	8., 9. r.: 26. 3. 2022	8., 9. r.: 7. 5. 2022
Tekmovanje v znanju tehnologij	8., 9. r.: 10. 11. 2021	/	8., 9. r.: 5. 3. 2022
Tekmovanje iz zgodovine	7. 12. 2021	/	10. 3. 2022

## 6.11 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2021/2022 bodo posamezne ID organizirane v skladu z odloki Vlade RS, navodili MIZŠ in NIJZ za preprečevanje okužb SARS- CoV-2.

## 6.12 Načrt dela svetovalne službe

### 6.12.1 1. triada

Šolska psihologinja, mag. Irena Adlešič, spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi in vzgojnimi težavami v 1. triadi:

- svetovalno delo z učenci, učitelji in starši pri učnih in vedenjskih težavah od 1. do 3. razreda;
- nudenje neposredne pomoči učencem z učnimi in vzgojnimi ter disciplinskimi težavami učencem od 1. do 3. razreda;
- izvajanje psiholoških testiranj in diagnostika učnih in vedenjskih težav;
- vodenje postopkov usmerjanja pri učencih s posebnimi potrebami in sodelovanje v strokovnih skupinah pri učencih s posebnimi potrebami od 1. do 3. razreda;
- psihološko testiranje v postopku identifikacije nadarjenih učencev,
- zagotavljanje pomoči družinam s socialno-ekonomskimi stiskami (subvencionirana šolska prehrana in subvencionirana šola v naravi);
- vpis šolskih novincev in razporejanje v oddelke;
- prestopi učencev med osnovnošolskim šolanjem in razporejanje v oddelke;
- izvajanje predavanja o psihološki odpornosti v okviru šole za starše;
- mentorstvo učencem pri izdelavi raziskovalne naloge;
- koordiniranje nacionalnega preverjanja znanja;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči psihologa (10 ur);
- v primeru šolanja na daljavo se vsa pomoč in svetovanje izvaja preko telefona ali videokonferenc za učence, učitelje in starše.

### 6.12.2 2. triada

Pedagog Tihomir Troha spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom in razredom z učnimi in vzgojnimi težavami v 2. triadi:

- svetovalno delo z učenci, učitelji in starši pri učnih, vzgojnih in vedenjskih težavah;
- pedagoške intervence;
- izvajanje evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev v devetletni osnovni šoli po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci (od 3. do 9. razreda);
- spremljanje in vrednotenje izvajanja individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;
- izvajanje ustrezne dodatne strokovne pomoči;
- preventivno delo s posamezniki in skupinami pri izboljševanju socialne klime v oddelkih (učenje socialnih veščin, odnosi, pravila šolskega reda);
- članstvo v timu za vzgojno delovanje šole;
- priprava šole za starše.

### 6.12.3 3. triada

Socialna pedagoginja Lea Burger spremlja delo učencev in nudi pomoč posameznikom ter oddelkom z učnimi in vzgojnimi težavami v 3. triadi. Njene naloge so:

- načrtovanje, organizacija in izvajanje pomoči pri učnih in vzgojnih težavah ter odstopajočih načinih vedenja;
- svetovalno delo z učenci in starši pri učnih, vzgojnih in vedenjskih težavah (redno svetovanje, pedagoške intervence);
- spremljanje in vrednotenje izvajanja individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;
- preventivno delo s posamezniki in skupinami;
- preventivno delo v oddelkih – izvajanje tematskih delavnic;
- sodelovanje pri uresničevanju in izvajanju PŠR;
- karierna orientacija v skladu z rokovnikom za vpis MIZŠ in postopek vpisa v srednje šole;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- izvedba šole za starše;
- socialnopedagoška dodatna strokovna pomoč v obsegu 8 ur.

### 6.13 Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami

(mag. Karmen Kržan, mag. Tina Dović, mag. Irena Adlešič, Tihomir Troha, Lea Burger, Lea Verbič, Andreja Cerovšek in Polonca Bilbija)

Načrt aktiva:

- medsebojna predstavitev zanimivih strokovnih tem izobraževanj in lastne dobre prakse ostalim članom kolektiva,
- svetovanje učiteljem s področja opismenjevanja, razvoja matematičnih znanj in učnih težav ter pomoč pri reševanju čustvenih in vedenjskih težav,
- v okviru prednostne naloge krepitev veščin samouravnavaanja bomo izvajalci dodatne strokovne pomoči izvajali treninge učenje učenja znotraj ur dodatne strokovne pomoči,
- spodbujali bomo sodelovalno učenje med učenci, kjer je to le mogoče,
- izvajali bomo šolo za starše za vse zainteresirane starše, z dejavnim pridobivanjem staršev učencev dodatne strokovne pomoči (vsebine: delavnice branja, spodbujanje samostojnosti, delovne navade, učne navade in delovna rutina, psihološka odpornost in mladostništvo),
- za učitelje dodatne strokovne pomoči in mlajše sodelavce bomo pripravili predstavitev o delu na tem področju,
- predstavili bomo koncept učne težave učiteljem 1. in 2. triade,
- psihosocialna in materialna pomoč učencem iz ranljivih skupin,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami za učence ranljivih skupin (DRPD),
- v primeru šolanja na daljavo bomo vse aktivnosti izvajali na daljavo (telefon, videokonference z uporabo IKT tehnologije).

### 6.14 Nadarjeni učenci

(Tihomir Troha, Irena Adlešič)

V šolskem letu 2021/22 imamo identificirano naslednje število/naslednji delež nadarjenih učencev na šoli:

- 5. razred: 12 učencev/14,1 % generacije,
- 6. razred: 14 učencev/16,0 % generacije,
- 7. razred: 16 učencev/20,0 % generacije,
- 8. razred: 18 učencev/16,0 % generacije,

- 9. razred: 18 učencev/20,0% generacije.

Na šoli delamo po slovenskem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Z evidentiranjem nadarjenih učencev začnemo ob zaključku 3. razreda. V 4. razredu poteka postopek identifikacije (preizkušanje z dvema psihološkima testoma in izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev). S pripravo individualiziranih programov začnemo v 5. razredu.

Delo z nadarjenimi učenci poteka ves čas šolanja po načelih individualizacije in diferenciacije dela pri pouku, vključevanja v dodatni pouk, interesne dejavnosti in priprave na tekmovanja. Želimo, da identificirani nadarjeni učenci svojo nadarjenost potrdijo tudi v okviru šolskih predmetov in z dosežki na tekmovanjih. Zato si prizadevamo nuditi čimbolj ugodne pogoje za razvoj različnih področij nadarjenosti. V tem šolskem letu bomo nadarjenim učencem ponudili tudi nekaj obogatitvenih dejavnosti, ki jih bodo vodili ali organizirali naši učitelji in tudi zunanje ustanove.

### 6.15 Karierna orientacija

(Lea Burger)

Učenci 9. razreda bodo seznanjeni z izobraževalno ponudbo srednjih šol v jugovzhodni Sloveniji ter bodo spoznali postopek vpisa v srednje šole. S pomočjo vprašalnikov o poklicni poti bodo lahko natančneje analizirali lastne sposobnosti in interese za lažjo izbiro ustreznega poklica oziroma srednje šole, s pomočjo elektronskega testa sposobnosti eMFBT pa bodo spoznali svoje različne sposobnosti.

Z rokovnikom ter postopki vpisa bodo v mesecu novembru oziroma decembru na roditeljskem sestanku seznanjeni tudi starši devetošolcev.

Vse do vpisa v srednje šole bodo imeli učenci in njihovi starši možnost v živo oziroma preko spletnih orodij spoznati srednje šole in njihove programe v jugovzhodni Sloveniji.

Starši in učenci devetega razreda bodo pred vpisom v srednje šole vabljeni na individualne pogovore, ki jih izvedeta razrednik in šolska svetovalna služba. Namen pogovorov je pomoč pri odločitvi o izbiri srednje šole.

Nekatere aktivnosti karierne orientacije se bodo izvedle tudi za učence 8. razreda, med njimi predstavitev postopkov vpisa ter izobraževalne ponudbe srednjih šol v jugovzhodni Sloveniji. V kolikor bodo zdravstvene razmere v državi dopuščale, se bodo lahko zainteresirani učenci 8. razreda v organizaciji Šolskega centra Novo mesto, Srednje strojne šole, v okviru projekta Spodbujanje poklicnega izobraževanja s pomočjo poklicne vzgoje v osnovni šoli, vključili v delavnice Srednje strojne šole in Revoza ter spoznavali poklice v strojništvu. Delavnice sodijo v sklop aktivnosti karierne orientacije in so dejansko prva praktična izkušnja vključenih učencev na njihovi karierni poti.

### 6.16 Šolska knjižnica

(Nina Kranjec)

Šolska knjižnica je danes informacijsko središče šole in se prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Je tudi edina vrsta knjižnic, v katero vstopi vsak državljan v obdobju šolanja.

V letošnjem šolskem letu bomo (skladno z razpoložljivimi finančnimi sredstvi) vsebinsko izpopolnili knjižnično zbirko s kvalitetnimi knjigami za učence. Pri tem se bomo opirali na Priročnike za branje kakovostnih mladinskih knjig, ki jih pripravlja Knjižnica Otona Župančiča ter priporočila Društva Bralna značka. Zbirko bomo ustrezno dopolnjevali tudi s strokovnim gradivom, ki bo v pomoč pri

uresničevanju prednostnih nalog ter projektov, v katere bo vključena šola. Za lažjo izbiro in večjo samostojnost učencev pri orientaciji v knjižnici bomo knjige opremljali s piktogrami, ki označujejo različne žanre. Nagrajene in priporočene knjige bomo dodatno opremili z rdečim znakom 😊.

Knjižnico samostojno obiskujejo učenci od 2. do 9. razreda, učenci 1. razreda pa uporabljajo razredne knjižnice. Učenci in učitelji si bodo lahko izposojali knjižnično gradivo v skladu z urnikom, ki je pripravljen na osnovi priporočil MIZŠ in NIJZ ter objavljen na vratih knjižnice.

Z individualnim in skupinskim bibliopedagoškim delom bomo pri učencih spodbujali zlasti notranjo motivacijo za branje. Poleg tega bomo izvajali tudi dejavnosti, s katerimi spodbujamo učence k obisku knjižnice in samostojnemu iskanju informacij (funkcionalna pismenost).

Vključili se bomo v naslednje projekte:

- Nacionalni mesec skupnega branja – učenci predmetne stopnje bodo brali prvih 10 min. vsake ure slovenskega jezika, za učence razredne stopnje bodo dejavnosti priredile razredničarke (sept.);
- Bralna značka – pripravili bomo priporočilne sezname za bralno značko (sept.) in natisnili priznanja (maj);
- Mednarodni mesec šolskih knjižnic – za učence 1.–4. razreda bomo izvedli tematske bibliopedagoške ure (okt.);
- Rastem s knjigo – pod okriljem Javne agencije za knjigo bodo učenci 7. razreda spoznali delovanje Knjižnice Mirana Jarca (okt.–maj.);
- Teden pisanja z roko – pod okriljem društva Radi pišemo z roko bodo učenci 5. razreda pisali pisma ... (jan.);
- Poleg nabave, obdelave, urejanja, hranjenja, izposojanja, promocije knjižničnega gradiva in izvajanja bibliopedagoških ur je knjižničar tudi upravljavec učbeniškega sklada. Tako bomo pripravili zbirne sezname učnih gradiv za šolsko leto 2022/23, nabavili, obdelali, uredili in učencem izposodili učbenike iz učbeniškega sklada (maj–sept.).

Op.: Vse dejavnosti se bodo izvajale v skladu s priporočili NIJZ.

## 6.17 Skupnost učencev šole

(Renata Blatnik)

V tekočem šolskem letu osnovnošolci nadaljujejo z aktualno temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Na 31. nacionalnem zasedanju otroškega parlamenta so bili učenci mnenja, da teme zaradi epidemiološke situacije niso uspeli evalvirati, zato bodo o temi debatirali tudi v šolskem letu 2021/2022. Po utečenem programu dela Skupnosti učencev bosta posamezne oddelke zastopala po dva predstavnika, ki ju učenci izvolijo ob začetku šolskega leta. Srečanj pa se bo udeležil samo en predstavnik posameznega oddelka, saj trenutna situacija ne omogoča tesnejših stikov in mešanja skupin. Predstavniki se bodo udeležili najmanj treh srečanj, ki bodo potekala v živo ali preko zoom aplikacije. Na prvem srečanju bodo izvolili predsednika, namestnika in tajnika Skupnosti učencev OŠ Grm. Izvoljeni učenci bodo skupaj z mentorico pomagali oblikovati kulturni program za prvošolce, ki bodo v mesecu oktobru sprejeti v Skupnost učencev. V nadaljevanju bodo učenci z razredniki razpravljali o izbrani temi, pripravili predloge sprememb ter izsledke predstavili na skupnem srečanju. Na koncu bodo oblikovali zaključno poročilo in ga predstavili na občinskem ter regijskem zasedanju.



## 6.18 Proslave in prireditve

(Ada Stegnar)

V šolskem letu 2021/22 bomo s proslavami obeležili vse državne praznike ter 50-letnico šole. Kulturni program pa bomo pripravili tudi za druge šolske priložnosti, ki so zapisane v KD aktivov.

Načrtovane šolske proslave v tem šolskem letu so:

- prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti v povezavi s 50-letnico OŠ Grm (december 2021, proslave od 1. do 9. razreda),
- proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (februar 2022, oddelčne proslave od 1. do 9. razreda),
- valeta (junij 2022),
- zbor šole in proslava ob dnevu državnosti (junij 2022, proslave od 1. do 5. razreda).

## 6.19 Razvojni tim

(Karmen Kržan, Špela Ravnik, Petra Nograšek, Helena Šterk)

Razvojni tim skupaj z učitelji sooblikuje prednostne naloge šole in spremlja izvajanje ter učinkovitost zastavljenih nalog. Med šolskim letom bomo izvedli vmesne evalvacije po strokovnih aktivih, organizirali bomo izobraževanje za učitelje na tematiko medpredmetnega poučevanja, ob koncu šolskega leta pa bomo izdelali končno evalvacijo prednostnih nalog ter načrtovali delo za novo šolsko leto. Člani razvojnega tima se bomo tudi v tem šolskem letu izobraževali na področju samoevalvacije preko programa Šole za ravnatelje, sodelovali bomo pri pripravi okrogle mize na tematiko sodobnega šolstva ter pri izvajanju projekta Erasmus akreditacija.

## 6.20 Tim za vzgojno delovanje šole

(Tihomir Troha, Mateja Ašič, Lea Burger, Lili Vavžik in Vesna Zobarič )

Tim bo spremljal in preverjal vse potrebne elemente za doseganje vzgojnih ciljev. Izhajamo iz predpostavke avtonomnega učitelja, ki s pristno avtoriteto v angažiranem odnosu vzgaja s pomočjo zgleda. Uspešno vzgojno delo pomeni zagotovilo za dobre medsebojne odnose in odlične izobraževalne rezultate.

Tim bo med šolskim letom spremljal uresničevanje Vzgojnega načrta in posredoval, če bo ocenil, da vzgojne vrednote in načela niso primerna. V tem primeru bo k sodelovanju povabil vse strokovne delavce, učence, starše, s katerimi bomo skupaj iskali načine za boljše vzgojno delo. Po potrebi bo tim vodil tudi postopek spreminjanja VN in evalvacijo teh sprememb.

Prav tako bomo člani tima še posebno pozorni na veljavnost Pravil šolskega reda, spodbujali bomo razpravo o težavah pri njegovem uresničevanju, po potrebi vsebino PŠR tudi spreminjali in spremembe evalvirali. V tem pogledu bodo člani tima sodelovali tudi s šolsko skupnostjo in šolskim parlamentom.

Člani tima bodo na voljo sodelavcem, če bodo potrebovali pomoč pri izvedbi tematskih razrednikovih ur, pri uporabi vzgojnih ukrepov in izrekanju vzgojnih opominov, pri zapletih na področju razredne klime, medvrstniškega nasilja itd.

Prav tako bodo spodbujali učitelje k temeljitejšim pogovorom o delu posameznega učenca, ki ima težave na učnem ali vzgojnem področju na nivoju oddelčnih učiteljskih zborov.

## 6.21 Razvojni tim e-šole

(Alenka Spasovski, Špela Ravnik, Matej Povž)

Tudi v letošnjem letu bomo sledili cilju tima, ki je posodabljanje IKT infrastrukture na šoli, učinkovita raba strojne in programske opreme, izboljšanje kompetenc in dosežkov učencev ter večja usposobljenost strokovnih delavcev za uporabo sodobne IKT. Posebno skrb bomo namenili hibridnemu izobraževanju, ki bo omogočal hitri prehod od izobraževanja v šoli na izobraževanje na daljavo. V ta namen bomo še naprej vzdrževali in posodabljali spletne učilnice in izvajali dejavnosti prek njih tudi v času izobraževanja v šoli. IKT opremo bomo zagotovili tudi prek Program React-EU – IKT za VIZ, ki ga v celoti financirata EU in MIZŠ za namen hibridnega izobraževanja.

Sledili bomo ciljem prednostne naloge šole in v ta namen nudili strokovno pomoč učencem in delavcem šole.

## 6.22 Šolska prehrana

(Matej Povž, Judita Bradač, Darko Cujnik, Petra Nograšek, Vesna Zobarič)

Šola zagotavlja malice in kosila, ki energijsko in hranilno ustrezajo smernicam zdrave prehrane. Dietna prehrana za učence se pripravlja skladno s Priporočili za medicinsko indicirane diete. Šolsko prehrano bomo dopolnjevali s sadjem, ki je na voljo pri malici, ter z zadostno količino toplih napitkov in pitne vode. V obroke bomo vključevali lokalno hrano, ekološko pridelana živila, polnozrnatne žitne in pekavske izdelke ter sveže sadje oz. zelenjavo.

Z vključevanjem v projekte in z izvajanjem spodaj omenjenih dejavnosti bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje. Vključeni smo v projekt Šolska shema, ki s finančno pomočjo enkrat tedensko omogoča razdeljevanje sadja učencem.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja:

- obeležili bomo dan slovenske hrane in se vključili v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk;
- s spletno anketo o šolski prehrani, prehranskih navadah in življenjskem slogu učencev bomo spremljali zadovoljstvo s šolsko prehrano;
- spodbujali bomo uživanje celotnega obroka in skrbeli za zmanjševanje bioloških odpadkov;
- s prisotnostjo učiteljev in razrednikov v jedilnici bomo zagotavljali pogoje za kulturno in mirno uživanje obrokov.

# 7 Projekti šole

## 7.1 Erasmus+

(Simona Smuk)

V šolskem letu 2021/2022 bomo že tretje leto zapored sodelovali v mednarodnem projektu Erasmus+. Partnerske šole v projektu so iz Italije (koordinatori), Grčije, Španije, Poljske in Slovenije.

Tema projekta je Building active and critical thinking students. Posvetili se bomo različnim temam in veščinam (postavljanje vprašanj, argumentiranje, reševanje problemov, raziskovanje ter natančna in jasna uporaba jezika), preko katerih bomo spodbujali aktivnost učencev in razvijali kritično mišljenje.

Projekt je bil zaradi razmer podaljšan za 12 mesecev, in sicer do 31. 8. 2022. S partnerskimi šolami bomo sodelovali preko videokonferenc in platforme eTwinning. V tem šolskem letu so predvidene tri

mobilnosti. Prva mobilnost, katere gostiteljica je OŠ Grm, bo izvedena v virtualni obliki meseca oktobra (19. 10.–21. 10. 2021). Mobilnost je namenjena strokovnim delavcem. Tema srečanja »Getting students to talk«. Naslednji mobilnosti sta načrtovani za strokovne delavce in učence, predvidoma bosta izvedeni meseca marca v Grčiji (Students talk corner) in meseca maja v Italiji (Focus on gamification). Oblika izvedbe zadnjih mobilnosti bo odvisna od razmer (COVID-19).

## 7.2 Erasmus akreditacija 2021–2027

(Staša Sabatucci)

Osnovna šola Grm je v šolskem letu 2020/21 za obdobje 5 let pridobila Erasmus akreditacijo, s katero ima poenostavljen dostop do sredstev za projekte mobilnosti strokovnih delavcev in učencev. Cilji, ki jih želimo s projekti Erasmus doseči, so: razvijati kompetentnost pri uporabi osnovnih IKT orodij pri učencih in starših iz ranljivejših skupin, povečati kompetentnost učiteljev pri uporabi in vključevanju sodobnih IKT orodij v učni proces, uvedba medpredmetnega sodelovanja in poučevanja ter timsko poučevanje v oddelkih, v katerih so vključeni učenci ranljivih skupin in učenci s posebnimi potrebami. Cilji v akreditaciji so povezani z vsakoletnimi prednostnimi nalogami šole in se bodo v skladu z njimi tudi prilagajali. V okviru pridobljenih sredstev je v obdobju od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2022 predvidenih 19 mednarodnih mobilnosti, od tega 13 mobilnosti strokovnih delavcev in ena skupinska mobilnost učencev.

Koordinator aktivnosti v sklopu akreditacije je Staša Sabatucci.

## 7.3 Kulturno-umetniška dejavnost

(Liljana Vovk)

Načrt kulturnih dejavnosti za šolsko leto 2021/22

V letošnjem šolskem letu bomo s kulturnimi prireditvami in proslavami obeležili spominske dneve in državne praznike, kulturni program pa bomo pripravili tudi za druge šolske priložnosti. Od septembra do decembra bodo vse aktivnosti usmerjene v obeležitev 50. obletnice šole.

Dejavnosti ob 50. obletnici šole:

- prireditev za predmetno stopnjo (Ada Stegnar, december),
- prireditev za razredno stopnjo (Tina Dovič, Erika Koncilija, december);
- zbornik (Liljana Vovk, december);
- Grmsko srečanje (Ada Stegnar, Liljana Vovk, december);
- okrogla miza – Izzivi sodobnega šolstva (Liljana Vovk, november);
- fotografska razstava (Tina Dovič, december);
- Najča (Jerica Eržek, Renata Blatnik, februar);
- dnevi dejavnosti za razredno in predmetno stopnjo – Šola praznuje (aktivni, 21.–24. 9. 2021).

Druge kulturne prireditve:

- sprejem prvošolcev v skupnost OŠ Grm (Marjetka Ferkolj Smolič, oktober);
- razredne proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter dnevu državnosti na razredni in predmetni stopnji (razredniki, december, junij);
- razredne proslave ob kulturnem prazniku na razredni in predmetni stopnji (razredniki, februar);
- prireditev ob zaključku bralne značke (Nina Kranjc, april);

- valeta (razredniki, junij);
- akademija šole (kasnejši dogovor, če bodo dovoljevale epidemiološke razmere, junij);
- zbor šole (kasnejši dogovor, če bodo dovoljevale epidemiološke razmere, junij).

Obisk zunanjih institucij:

- Jakčev dom (6. razred);
- kulturno-zgodovinska pot po Novem mestu (7. razred);
- Elvis Škorc, genialni štor v Kulturnem centru Janeza Trdine (7. razred);
- Kla kla klasika v Kulturnem centru Janeza Trdine (8. razred);
- Cankarjev dom in Narodna galerija (8. razred);
- Tesla v Kulturnem centru Janeza Trdine (9. razred);
- Muzej novejšje zgodovine in Narodna galerija (9. razred).

Literarni in likovni natečaji

Učenci bodo imeli možnost sodelovanja na literarnih in likovnih natečajih.

Spodbujanje bralne kulture

Učitelji in knjižničarki bodo skozi celo šolsko leto spodbujali branje in branje za bralno značko. Pri urah slovenščine bodo brali v mesecu skupnega branja (8. 9. do 10. 10. 2021).

## 7.4 Grmsko srečanje

(Ada Stegnar)

Grmsko srečanje v tem šolskem letu načrtujemo v mesecu decembru in bo sklenilo niz mnogih dejavnosti na kulturnem področju, s katerimi bomo obeležili častitljivo 50-letnico Osnovne šole Grm. Gostja srečanja bo dolgoletna ravnateljica šole, ga. Sonja Simčič.

## 7.5 Pešbus in Trajnostna mobilnost

(Marjeta Ferkolj Smolič)

V šolskem letu 2021/2022 bomo na OŠ Grm že šesto šolsko leto izvajali projekt Pešbus. Sodelovali bomo z Mestno občino Novo mesto, z IPOP-om in novomeškimi osnovnimi šolami. V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda, ki hodijo v šolo peš v organiziranih skupinah v spremstvu odrasle osebe po stalnem urniku in po določenih progah. Učenci se naučijo pravil vedenja v prometu, so aktivni in skrbijo za svoje zdravje. Njihove prihode se vsak dan beleži v posebno izkaznico – pešbusnico. S projektom dejavno vstopamo na pot trajnostne mobilnosti.

## 7.6 Ekošola

(Nataša Obran)

Spoštljiv in pozitiven odnos do narave in okolja gradimo z aktivnim opazovanjem, raziskovanjem, sodelovanjem, izkustvenim učenjem, doživljanjem in spoznavanjem okolja.

Rešitve na številna okoljska vprašanja bomo iskali skozi različne ekoprojekte in ekodejavnosti:

- Ekokviz za OŠ: biotska pestrost – 6., 7. in 8. r.; voda – 6. r.; ekosistemi – 7. r.; gozd in gozdarstvo v Sloveniji – 8. r.;

- Ekobranje za ekoživljenje: branje literature z ekološko tematiko z likovnim in literarnim natečajem;
- Misija: Zeleni koraki: ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijaznih oblikah prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost;
- Likovni natečaj za kreativne izdelke: likovno ustvarjanje na razpisane teme: podnebne spremembe, biotska raznovrstnost in trajnostna mobilnost;
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet: odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj; ločeno zbiranje odpadnih oblačil, izmenjava rabljenih oblačil, popravila, podarjanje ...;
- Šolska VRTilnica: vrtnarjenje, zasaditev jagodičevja, zelišč, zelenjave;
- LEAF – Znanje o gozdovih: okoljski, kulturni, družbeni in gospodarski vidiki gozda, povezovanje gozda z drugimi temami;
- MLEKASTIČNO! Izberem domače: raziskovanje in ugotavljanje poti od kmetije do kozarca, kako pridobivamo slovensko mleko, kdo so slovenski pridelovalci mleka, pot mleka od kmetije do krožnika;
- Mladi v svetu energije: pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije;
- YRE – Mladi poročevalci za okolje: pisni, fotografski in videoprispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, povezava z drugimi projekti – obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti;
- Podnebne spremembe in ogljični odtis: vpliv človekovih dejavnosti na podnebne spremembe na različnih področjih, npr: energija, trajnostna mobilnost, hrana, biotska raznovrstnost, odpadki, voda in drugi, računanje ogljičnega odtisa v razredu ali šoli, načrt in izvedba ukrepov za zmanjšanje ogljičnega odtisa itd.

Z medpredmetnim povezovanjem vsebin in različnimi oblikami sodelovalnega učenja bomo nadgrajevali vzgojno-izobraževalno delo, širili znanje učencev in razvijali kritično mišljenje. Izbrani tematski sklopi bodo temeljili na procesu spoznavanja okolja, raziskovalni dejavnosti ter razvijanju ustvarjalnih sposobnosti učencev.

## 7.7 Zdrava šola

(Melita Blatnik)

Izobraževanje in zdravje imata skupne interese. Združevanje teh interesov šolam omogoča, da postanejo boljša okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. Zato bomo tudi v šolskem letu 2021/2022 izvajali dejavnosti v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA in že dobro utečene aktivnosti nadgradili in aktualizirali. Sledili bomo dvanajstim ciljem, ki so enaki ciljem Evropske mreže Zdravih šol. Temeljni cilj delovanja Zdrave šole je promocija zdravja v šoli oziroma vzgoja za zdravje na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, učitelje in starše. Cilji projekta se tesno prepletajo s kar nekaj projekti naše šole.

Z letošnjo rdečo nitjo projekta, Mi vsi za lepši (boljši) jutri, bomo preko različnih dejavnosti razvijali zdrav življenjski slog, odgovoren odnos do zdravja in okolja, dobre medsebojne odnose ter prijetno, zdravo in spodbudno šolsko okolje. Izvajali bomo pet obsežnejših sklopov dejavnosti s področja gibanja, prehrane, preventive, duševnega zdravja in družbeno koristnega dela.

Ob trenutni zdravstveni situaciji se še bolj zavedamo, da je potrebno učence opremiti z znanji in veščinami, ki bodo pripomogle k ohranjanju zdravja, ravno tako pa jih seznaniti s tveganimi vedenji, ki vodijo v nastanek in razvoj različnih motenj in bolezni.

## 7.8 Podjetniške aktivnosti

(Jana Pečaver, Lea Burger, Dušan Plut, Simon Turk)

Šola se vključuje v programa Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (ZUIP) in Startup vikend. Programa sistematično razvijata kompetence samoiniciativnosti in podjetnosti ter učence usposabljata za ustvarjalno in inovativno reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov. Potekata pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo, ki ga zastopa SPIRIT Slovenija, javna agencija Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije ter v sodelovanju z RC Novo mesto. OŠ Grm bo vodja enega izmed konzorcijev sodelujočih šol za izvedbo Startup vikenda. V ospredju je proces usposabljanja učencev za uresničevanje lastnih zamisli. To zahteva povezovanje znanja, obvladovanje veščin, spretnosti in postopkov, pa tudi način razmišljanja, ki poudarja osebno odzivnost posameznika, njegovo osebno integriteto in sodelovanje z drugimi. Proces dela je zasnovan tako, da učenci v sodelovanju s predstavniki lokalnega okolja povezujejo pridobljene informacije in spretnosti ter jih preoblikujejo v kakovostno znanje na temelju lastne angažiranosti. Poudarjena je praktična komponenta reševanja problema, podprta z možnostmi analiziranja in sintetiziranja ter s podjetnim ravnanjem.

## 7.9 Slovensko izobraževalno omrežje: React-EU – IKT za VIZ

(Alenka Spasovski)

Program React-EU – IKT za VIZ se bo izvajal v letih 2021 in 2022. Namen programa je podpora hibridnemu izobraževanju, ki izmenično poteka na daljavo in lokaciji VIZ. Naložbo v celoti sofinancirata Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okviru odziva Unije na pandemijo COVID-19. Naša šola je upravičena do sredstev v višini 30149.70 €. 15560.26€ bo namenjenih za prenosne računalnike, 14589.44 € pa za ostalo IKT opremo.

Več o programu: <https://www.arnes.si/react-eu-ikt-za-viz/>

## 7.10 Tutorstvo

Glavni cilj projekta tutorstvo je medsebojna učna in socialna pomoč med učenci. Tutorstvo bo potekalo znotraj razrednih mehurčkov.

## 7.11 Šolski časopis Najča

(Jerica Eržek, Renata Blatnik, mag. Tina Dovič, Uroš Strugar)

Pred dvema letoma smo pripravili jubilejno Najčo ob njeni 30-letnici, a žal zaradi epidemije ni izšla. Tako bomo letos v Najči zaznamovali dve pomembni obletnici – spomnili se bomo 30. rojstnega dne Najče in 50. rojstnega dne šole. Objavili bomo gradivo, ki smo ga že pripravili, ko smo se z nekdanjimi uredniki podali na potovanje skozi čas, 30 let nazaj, k prvim številkam našega glasila. Na novo pa bomo dodali še prispevke, ki bodo vezani na pomemben jubilej naše šole. Najčo bodo dopolnili še prispevki razredne stopnje v Mali Najči. Za likovno podobo bodo poskrbeli učenci likovnega krožka, učenci fotografskega krožka pa bodo skušali v objektiv ujeti čim več dogajanja v tem prazničnem letu.

## 7.12 Zbiralne akcije papirja in urejanje okolice šole

(Tihomir Troha)

Zaradi logističnih razlogov akcijo izvajamo po razredih in oddelkih.

Tudi letos bosta organizirani dve akciji zbiranja papirja. Pridobljena sredstva bomo namenili izboljšanju delovnega in bivalnega okolja za učence na šoli, nagradam za najuspešnejše in pomoči socialno šibkejšim.

Akcije bodo potekale v osmih terminih med 6.30. in 8. uro zjutraj.

Jesenska:

- 29. 9. 2021: 3. in 8. razred
- 6. 10. 2021: 5. in 9. razred
- 13. 10. 2021: 4. in 7. razred
- 20. 10. 2021: 1., 2. in 6. razred

Pomladna:

- 1. 4. 2022: 1., 2., 6. razred
- 8. 4. 2022: 5., 8. razred
- 15. 4. 2022: 3., 7. razred
- 22. 4. 2022: 4., 9. razred

Urejanje okolice šole bo potekalo v mesecu aprilu ob petkih po končani akciji zbiranja starega papirja. Razredniki bodo ustrezno pripravili učence za delo (zagotavljanje orodja) in v sodelovanju s hišnikom izdelali natančen načrt dela. Učence bodo tudi seznanili z ukrepi varstva pri delu (dvigovanje bremen, uporaba ostrih orodij).

## 7.13 Ekскурzija v nemško govorečo državo za učence izbirnega predmeta nemščina

(Anja Hozner Vovko)

V začetku junija bo za učence 9. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina, organizirana enodnevna ekskurzija v nemško govorečo državo. Cilja izleta sta utrjevanje ciljnega jezika v avtentičnem okolju in spoznavanje kulture nemško govoreče dežele.

# 8 Načrt dela učiteljev

## 8.1 Izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni delavci se bodo izobraževali v okviru skupnih strokovnih izobraževanj, organiziranih s strani šole:

- izobraževalne konference;
- načrtovana individualna strokovna izobraževanja učiteljev po dogovoru z ravnateljico;
- načrtovana strokovna izobraževanja vodstva šole;
- usposabljanja strokovnih delavcev s področja IKT.

## 8.2 Konference učiteljskega zbora

Ocenjevalne konference:

- ponedeljek, 31. januar 2022 – predmetna stopnja,
- torek, 1. februar 2022 – razredna stopnja,
- četrtek, 9. junij 2022 – 9. razred,
- ponedeljek, 20. junij 2022 – 1.–8. razred.

Izobraževalne konference /teme:

- »Kdo so Mavrični bojvniki?«,
- vzgojno delovanje in delo z učenci s posebnimi potrebami,
- okrogla miza Izzivi sodobne šole,
- medpredmetno povezovanje.

## 8.3 Delovni sestanki

Delovni sestanki UZ-a potekajo ob četrtkih ob 17.00. Namenjeni so analizi dela, vzgojnemu delovanju šole, aktualnim temam, pregledu predvidenih aktivnosti in morebitnim spremembam v poteku načina dela.

## 8.4 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni se dobivajo tedensko oziroma vsaj enkrat mesečno na timskih sestankih, kjer obravnavajo tematike, ki se nanašajo na njihovo predmetno področje in omogočajo dobro medpredmetno povezovanje.

## 8.5 Načrt hospitacij po učiteljih

Cilj hospitacij bo spremljanje prednostnih nalog šole po vnaprej pripravljenem opomniku.

Izvajali bomo kolegialne hospitacije med učitelji.

Vodstvo šole načrtuje 33 individualnih hospitacij in dodatne hospitacije v okviru dnevov dejavnosti:

- september: pri učiteljih na RS in PS v okviru dnevov dejavnosti;
- v mesecu oktobru v oddelkih 1. razreda: Nataša Obranič/ Gea Gerstenhofer, 1. a, Barbara Mešič/Marjetka Ferkolj Smolič, 1. b, Tjaša Homar/Ines Darovec, Erika Koncilija/Mojca Troha, 1. d;
- od novembra 2021 do maja 2022: Mateja Ašič, Renata Blatnik, Melita Blatnik, Andreja Cerovšek, Vojka Cvitko Macedoni, Lea Deržanič, Petra Dragan, Lucija Jakša, Helena Krnc, Tina Mihelič, Irena Može, Petra Nograšek, Jana Pečaver, Matic Romih, Staša Sabatucci, Martina Salamon, Mojca Seljak, Maja Sokolovič, Nataša Stanišič, Ada Stegnar, Uroš Strugar, Tina Špringer, Simon Turk, Blaž Varžič Galle, Vesna Zobarič.

## 9 Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev

Ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev opredeljujeta dokumenta Hišni red COVID-19 OŠ Grm v času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa po modelu B-OŠ (Protokoli in aktivnosti za preprečevanje širjenja okužbe s COVID-19) in Pravila šolskega reda OŠ Grm v času COVID-19 po modelu B-OŠ.



Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev so tesno povezani z vsakodnevnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa vseh strokovnih delavcev na šoli.

Varnost učencev v šoli je zagotovljena:

- s primerno organizacijo šolskega dela in z upoštevanjem varnostnih zahtev in normativov pri pouku in drugih dejavnostih;
- z organiziranim dežurstvom učiteljev in učencev ter s posebnim režimom vstopanja v šolsko stavbo;
- z varovanjem objekta, za kar skrbi pooblaščen služba;
- z zagotavljanjem ustrezne prve pomoči ob nezgodah, ki se zgodijo med šolskim procesom;
- z načrtnim vzgojnim delom na področju varnosti in preventive nasilja in z doslednim upoštevanjem določil Pravil šolskega reda.

## 10 Skrb za zdravje

### 10.1 Skrb za zdravje zaposlenih

V letošnjem šolskem letu bomo na področju Skrbi za zdravje zaposlenih posvetili pozornost:

- zdravi prehrani na delovnem mestu,
- organizirani rekreativni dejavnosti izven šolske obveze,
- skrbi za higieno zaposlenih,
- skrbi za zdrav življenjski slog.

## 11 Stroški šolanja v breme staršev

Stroški šolanja, ki bremenijo starše:

- prehrana: dopoldanska malica, kosilo;
- jutranje varstvo, razen staršev učencev 1. razreda;
- vstopnine;
- plačilo zunanjih izvajalcev dni dejavnosti (predavatelji, kulturniki);
- material za likovno umetnost od 1. do 9. razreda;
- prevozi na dneve dejavnosti, prireditve, določena tekmovanja, v šolo v naravi (doplačilo);
- stroški zaključnega izleta v 9. razredu;
- material za praktično delo pri gospodinjstvu;
- stroški šole v naravi v 4., 5., 6. in 7. razredu;
- odškodnine za poškodovane/izgubljene učbenike iz učbeniškega sklada;
- šolski časopis Najča;
- plesni tečaj za učence 9. razreda;
- razredne fotografije;
- stroški izdelave izgubljenih ključev, čipov;
- namerno povzročena škoda.

## 12 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

USTANOVA	VSEBINA
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdaja soglasja k Organizacijskemu poročilu</li> <li>- sistemizacija delovnih mest</li> <li>- kadrovski načrt, finančni načrt</li> <li>- soglasja k zaposlovanju in nadomestne zaposlitve</li> <li>- strokovni izpiti strokovnih delavcev</li> <li>- ocene delovne uspešnosti</li> <li>- potrjevanje predlogov za napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede</li> <li>- svetovanje, seminarji, projekti</li> </ul>
Mestna občina Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materialni stroški – investicijsko vzdrževanje</li> <li>- prevozi – subvencije</li> </ul>
Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, OE Novo mesto Komisija za usmerjanje OPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- študijske skupine – svetovanje</li> <li>- seminarji – usmerjanje otrok – preverjanje pogojev</li> </ul>
Zavod RS za zaposlovanje, poslovalnica Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje pri zaposlovanju delavcev</li> </ul>
Inštitut za politiko prostora, MONM, Ministrstvo za zdravje v sodelovanju z ostalimi ministrstvi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt Pešbus</li> </ul>
U LJ, U MB in U KP, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Maribor in Koper	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje pedagoške prakse</li> </ul>
Center za socialno delo Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagotavljanje pomoči učencem oz. njihovim družinam, strokovni timi</li> </ul>
Šolski dispanzer ZD Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravstvena preventiva, sistematski pregledi učencev, delavnice za učence in starše</li> </ul>
Šolska zobna ambulanta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preventivna zobozdravstvena dejavnost</li> </ul>
Posvetovalnica za učence in starše	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem</li> </ul>
Razvojna ambulanta ZD Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nudenje individualne pomoči učencem</li> </ul>
Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nudenje individualne pomoči učencem, svetovanje staršem</li> </ul>
Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinacija Zdrave šole, pregledi po programu, epidemiologija</li> </ul>
Dolenjski muzej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ogledi zbirk in praktične delavnice</li> </ul>
Policijska postaja Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagotavljanje prometne varnosti učencev, vzgoja za prometno varnost</li> </ul>
ZPMS, Društvo prijateljev mladine Mojca Novo mesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje programa otroškega parlamenta</li> <li>- letovanja otrok – Teden otroka</li> </ul>
Društvo za razvijanje prostovoljnega dela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dnevne učne delavnice in prostočasne delavnice</li> </ul>
Ravnateljski servis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravna pomoč, seminarji</li> </ul>
Druge novomeške osnovne šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje pri zaposlovanju delavcev</li> <li>- sodelovanje pri prešolanju učencev</li> <li>- izmenjava uspešne prakse</li> </ul>
Novomeške srednje šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- karierna orientacija učencev, vpis, sodelovanje v skupnih projektih (Gimnazija), delavnice DD</li> </ul>

Razvojni center Novo mesto	- robotika
Vrtec Ciciban	- obisk vrtca v šoli, obisk učiteljic 1. razreda v vrtcu, skupni sestanki učiteljic 1. r. in vrtca
Območno združenje RK, Novo mesto	- letovanja otrok, zbiranje pomoči, sodelovanje učencev na prireditvi
Šola za ravnatelje	- izobraževanja za učitelje - izobraževanja za ravnatelje - šola za ravnatelje – izpit
Dinos, Novo mesto	- partner pri zbiranju starega papirja
Komunala, Novo mesto	- partner pri ekoprojektih
Krajevna skupnost Kandija – Grm	- oddajanje prostorov v najem
Las – društvo za preprečevanje odvisnosti (Toni Kočevar)	- predavanje Vzgoja za neodvisnost in delavnice v okviru DD
Safe.si	- predavanje in delavnice za učence
OŠ Dragotin Kette	- hospitacije v prilagojenem izobraževalnem programu - sodelovanje s Centrom za strokovno pomoč in podporo OPP



Vsebino pripravili: strokovni delavci OŠ Grm

Zbrala in uredila: Polonca Bilbija, Matej Povž

Lektorirala: Jerica Eržek

Ravnateljica: Zdenka Mahnič

Predsednica sveta šole: Melita Blatnik

Novo mesto, 27. 9. 2021

september 2021