

OBVEZNI IZBIRNI  
PREDMETI V  
**DEVETEM**  
RAZREDU

**Osnovna šola Grm**  
**Novo mesto**

**Šolsko leto**  
**2020/2021**

*Seznam predmetov*

- Nemščina 3
- Španščina 3
- Likovno snovanje 3
- Računalniška omrežja – računalništvo
- Kemija v življenju
- Načini prehranjevanja
- Šport za zdravje
- Retorika
- Verstva in etika 3

<i>naslov predmeta:</i>	<b>NEMŠČINA 3</b>
<i>čas:</i>	dve uri tedensko /64 ur letno triletni predmet
<i>ocene:</i>	od (nzd) 1 do (odl) 5

### **OPREDELITEV PREDMETA**

Vzbuditi zanimanje za *drugo in drugačno* je eden od temeljnih ciljev pouka tujega jezika, ki mora biti že po svoji naravi "medkulturni pouk", povezovalac med različnimi kulturami.

Vzgajanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi lahko dosežemo le z razumevanjem, ki v prvi vrsti temelji na jezikovni komunikaciji.

Tako bodo učenci v drugem letu učenja nemščine še naprej razvijali in poglobljali jezikovne sposobnosti (slušno in bralno razumevanje, ustno in pisno sporočanje). Postopoma se bodo seznanjali z jezikovnimi normami in funkcijami, ki zahtevajo sprva reproduktivne, pozneje pa produktivno-kreativne spretnosti.

Učenci bodo lahko sodelovali pri nemški bralni znački *EPI Lesepreis* in/ali *Der Bücherwurm*.

### **IZ VSEBINE**

- Was isst du in der Pause? / Tematski sklop: Hrana in pijača
- Kannst du inline skaten? / Tematski sklop: Hobiji, šport
- Um wie viel Uhr stehst du auf? / Tematski sklop: Potek dneva
- Wohin fährst du in Urlaub? / Tematski sklop: Počitnice
- Alles Gute zum Geburtstag. / Tematski sklop: Rojstni dan, datum
- Mir tut der Kopf weh. / Tematski sklop: Deli telesa, bolezni
- Gesund leben / Tematski sklop: Zdravo življenje

## ***SPLOŠNI CILJI PREDMETA***

Učenci pri pouku usvajajo in razvijajo:

- sistem nemščine na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski, besedotvorni in besedilotvorni ravni;
- sposobnosti za uspešno razumevanje in oblikovanje ustnih ter pisnih besedil;
- ustrezni način jezikovnega odzivanja glede na okoliščine;
- razumevanje glede na okoliščine;
- ustrezne strategije in sodelovanje v pogovoru ter razpravi;
- poznavanje nemško govorečih kultur;
- celostno medkulturno komunikacijsko sposobnost;
- dejavnosti, ki pomagajo pri pridobivanju, shranjevanju, priklicu in uporabi informacij.

## ***ORGANIZACIJA POUKA***

Nemščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci, ki so v 7. razredu obiskovali pouk nemščine oziroma imajo ustrezno predznanje, lahko nadaljujejo z učenjem nemščine v 8. razredu. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja izstopi.

## ***OCENJEVANJE***

Ustno: Učenec je v vsakem ocenjevalnem obdobju ocenjen vsaj enkrat. Preverjamo in ocenjujejo slušno in bralno razumevanje, govor in poznavanje besedišča ter slovničnih struktur.

Pisno: Učenec piše vsaj eno nalogo v vsakem ocenjevalnem obdobju. Preverjamo in ocenjujemo slušno in bralno razumevanje, pisanje in poznavanje besedišča ter slovničnih struktur.

Učbenik: Wir 2, Giorgio Motta, Učbenik za 8. razred devetletne osnovne šole, Založba Rokus Klett d.o.o, Ljubljana 2004

<b>NASLOV PREDMETA:</b>	<b>ŠPANŠČINA 3</b>
<b>čas:</b>	dve uri na teden triletni predmet /64 ur letno
<b>ocene:</b>	od (nzd) 1 do (odl) 5

### **OPREDELITEV PREDMETA**

¿ Quires hablar, escuchar, escribir y cantar más ? ¿ Te interesa algo más sobre español ? Pues, ¡ ahora tienes la oportunidad ! En este año vamos a hablar sobre el tiempo, los medios, los viajes, el pasado, las compras, nuevas tecnologías, Uruguay, Paraguay, Colombia, Panamá, Costa Rica, Guatemala, Ecuador y mucho más.

Si želiš izvedeti še kaj več o špansko govorečih deželah? Želiš izvedeti več o vremenu, medijih, potovanjih, nakupovanju, preteklosti, Majih, Kolumbiji, Urugvaju, Paragvaju, Kostariki v španščini? Rad poješ španske pesmi in uživaš v španskih nadaljevankah? Potem se tudi v letošnjem šolskem letu pridruži izbirnemu predmetu Španščina 3.

### **IZ VSEBINE**

Učenci se boste seznanili z naslednjimi temami:

- Predmeti v domu in v razredu
- Vreme, letni časi
- Mediji
- Potovanja in počitnice
- Nakupovanje

Spoznali boste tudi špansko govoreče dežele (Ekvador, Kolumbija, Panama, Urugvaj, Gvatemala, Kostarika) in njihove značilnosti.

Besedišče boste spoznavali tudi s pomočjo španskih revij, časopisov, učnih listov, znanih španskih pesmi, medmrežja.

Učbenik: *Espacio Joven 360°*, Nivel A2.1, Editorial Edinumen, 2018

## ***SPLOŠNI CILJI PREDMETA***

Učenci si pridobijo znanja, zmožnosti in spretnosti, s tem da:

- razvijajo sposobnosti za učinkovito rabo španskega jezika kot sredstva za sporazumevanje,
- spoznavajo kulturo in civilizacijske posebnosti špansko govorečih narodov,
- razvijajo svoje sposobnosti za samostojno učenje, za večjo kontrolo nad lastnim procesom učenja,
- sodelujejo pri razvijanju različnih pristopov in vrednot glede na mednarodno skupnost.

## ***ORGANIZACIJA POUKA***

Izbirni predmet Španščina 3 se izvaja v obsegu *dveh ur* tedensko. Udeležijo se ga lahko učenci, ki so obiskovali Španščino 2 ali imajo ustrezno predznanje. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja izstopi.

## ***OCENJEVANJE***

Učenec je v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj enkrat ocenjen ustno in vsaj enkrat pisno. Preverjamo in ocenjujemo slušno in bralno razumevanje, govor, pisanje in poznavanje besedišča ter slovničnih struktur.

<b>naslov predmeta:</b>	<b>LIKOVNO SNOVANJE 3</b>
<b>čas:</b>	ena ura tedensko /32 ur letno enoletni predmet
<b>ocene:</b>	od 1 (nzd) do 5 (odl)

### OPREDELITEV PREDMETA

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda in dopolnjuje, bogati osnovni program likovne vzgoje. Pri risanju bodo učenci odkrivali eno izmed najbolj cenjenih lepotnih razmerij, zlati rez. Poglobljali bodo znanja iz perspektivnega risanja in spoznavali še druge načine upodabljanja vidnega sveta. Pri kiparstvu bodo izdelali instalacijo, oziroma se bodo odločili za kakšno drugo različico sodobnega organiziranja kiparskega prostora. Po ogledu Novega mesta bodo učenci kritično razmišljali o arhitekturi in urbanizmu. Oblikovali bodo estetsko vizualno sporočilo; svojo posetnico, načrtovali bodo svoj znak ali logotip v skladu s svojimi poklicnimi željami.

Analizirali bomo nekaj del moderne umetnosti. Spoznavali bomo fotografijo kot samostojno sredstvo vizualne komunikacije; učenci bodo samostojno fotografirali različne motive in se pri tem učili o pravilih dobre kompozicije. Spoznavali bomo osnove filmskega jezika.

Učitelj bo v veliki meri upošteval posebnosti, načine likovnega izražanja vsakega posameznega učenca.

<b>naslov predmeta:</b>	<b>RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</b>
<b>čas:</b>	ena ura tedensko /32 ur letno enoletni predmet
<b>ocene:</b>	od 1 (nzd) do 5 (odl)

### OPREDELITEV PREDMETA

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učenkam in učencem možnosti, da pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Učenke in učenci lahko izberejo predmet Računalništvo v 7., 8. in/ali 9. razredu.

Področja so enoletna in niso vezana na razred. Temeljno področje je urejanje besedil, ki si ga učenec izbere najprej. Ostali dve področji pa znanje kasneje nadgradita, poglobita in razširita.

Pri izbirnem predmetu **računalništvo - urejanje besedil** pridobijo učenke in učenci osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, pri predmetu **multimedija** in **računalniška omrežja** pa se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo.

Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učenca in učenk in njihov osebni in strokovni in jezikovni razvoj. Skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnost učencev in učenk ter upoštevanje njihovih idej. Pri tem se razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja z namenom, da zagotovi razumno in samozavestno odločanje učencev in učenk v novih in nepredvidljivih situacijah.



## SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- spoznavanje osnovnih pojmov računalništva in vlogo ter pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi;
- spremljanje razvoja računalniške tehnologije;
- pridobivanje temeljnih znanj, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje lastnih in družbenih potreb;
- razvijanje komunikacijskih zmožnosti;
- oblikovanje stališča do pridobljenih informacij in krepitev meril za doživljanje in vrednotenje lepega;
- razvijanje sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- pridobivanje sposobnosti samostojnega reševanja problemov;
- razvijanje sposobnosti in odgovornosti za sodelovanje v skupini ter krepitev pozitivne samopodobe;
- razvijanje pravilnega odnosa do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov);
- bogatenje jezikovnega zaklada in skrb za pravilno jezikovno izražanje.

<b>RAČUNALNIŠTVO - 9. razred</b>	
<b>UREJANJE BESEDIL</b>	<b>MULTIMEDIJA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podatki</li> <li>▪ informacije</li> <li>▪ strojna oprema</li> <li>▪ spoznavanje računalnika</li> <li>▪ spoznavanje opreme računalnika</li> <li>▪ razumevanje posameznih enot</li> <li>▪ spoznavanje kriterijev pri nakupu strojne in programske opreme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ iskanje podatkov po različnih medijih</li> <li>▪ primerjanje kakovosti različnih predstavitev informacije</li> <li>▪ digitalni fotoaparati</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programska oprema</li> <li>▪ izbira ustreznih programov</li> <li>▪ izbira ustreznih ukazov</li> <li>▪ pisanje besedil in urejanje letih</li> <li>▪ izdelava tabel, slik in vnos v besedilo</li> <li>▪ internet in elektronska pošta</li> <li>▪ izdelek – projektna naloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet in elektronska pošta</li> <li>▪ možnosti posameznega medija</li> <li>▪ uporaba računalnika za oblikovanje in posredovanje svojih zamisli z multimedijsko predstavitvijo (učinkovito združevanje slikovnih in zvočnih podatkov z besedilom)</li> <li>▪ izdelek - računalniška predstavitev</li> </ul>
<b>RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lokalno in globalno omrežje</li> <li>▪ internet in elektronska pošta</li> <li>▪ prednosti in slabosti omrežja internet</li> <li>▪ iskanje podatkov po različnih medijih</li> <li>▪ priprava slik za umestitev na spletno stran</li> <li>▪ izdelek - spletna stran in objava na svetovnem spletu</li> </ul>	

<b>naslov predmeta:</b>	<b>KEMIJA V ŽIVLJENJU</b>
<b>čas:</b>	dve uri na teden v 1. ocenjevalnem obdobju/32 ur letno
<b>ocene:</b>	od 1 (nzd) do 5 (odl)

### **OPREDELITEV PREDMETA**

Namen predmeta je spoznati pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na različnih področjih: od prehranske, tekstilne, farmacevtske, kozmetične in še vrste drugih industrij ter medicine in kmetijstva. Hkrati predmet razvija tudi sposobnost vrednotenja vpliva kemije na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi. Predmet je namenjen razvijanju višjenivojskih, prenosljivih spretnosti, kamor uvrščamo: sposobnost reševanja problemov, informacijsko in komunikacijsko pismenost, navajanje na delo v skupini s poudarkom na sodelovalnem učenju, sposobnost upravljanja z razpoložljivimi viri in sposobnost vodenja.

Pri predmetu Kemija v življenju se bodo prepletale naslednje teme:

- ✓ Tekmovanje snovi (kromatografija); ugotavljali bomo, katera barvila vsebujejo listi različnih rastlin.
- ✓ Svet barv (naravna barvila); iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih nato uporabili za barvanje raznih materialov.
- ✓ Kemija tudi diši (eterična olja); pridobivali bomo različna eterična olja, ki jih bomo kasneje lahko tudi uporabili.
- ✓ Izdelali bomo kremo, milo, tonik, balzam za ustnice, kopalne bombice, deodorant, pralni prašek ...

Praktično delo s številnimi poskusi bomo obogatili z iskanjem informacij na medmrežju ter uporabo zgoščenk in različne literature, obiskom laboratorija, lekarne ...

Ocenjevanje: ocenjeni bodo vaši izdelki, ki bodo nastali pri predmetu (ptt, poročila eksperimentalnega dela) in praktično delo.

<i>naslov predmeta:</i>	<b>NAČINI PREHRANJEVANJA</b>
<i>čas:</i>	1 ura tedensko /32 ur letno enoletni predmet
<i>ocene:</i>	od 1 (nzd) do 5 (odl)

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

### ***CILJI PREDMETA***

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

### ***IZ VSEBINE***

Učenci spoznavajo:

- postopke predpriprave in priprave živil in spremembe, ki jih ti postopki povzročajo v času obdelave živil;
- kakovost živil in jedi z vidika fizioloških, senzoričnih ter tehnoloških lastnosti;
- kulinarična načela, ki jih upoštevamo pri pripravi hrane;
- hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje človeka, pravilna razporeditev le-teh v celodnevni dnevni jedilnik ter posledice nepravilnosti v prehrani;
- prehranske navade, vplive na oblikovanje prehranskih navad ter pomen dobrih prehranskih navad za zdravje človeka.

<b>naslov predmeta:</b>	<b>ŠPORT ZA ZDRAVJE</b>
<b>čas:</b>	del vsebine v tečajni obliki /32 ur letno enoletni predmet
<b>ocene:</b>	od 1 (nzd) do 5 (odl)

Predmet je enoleten. Del dejavnosti se bo izpeljal v tečajni obliki, izven urnika in deloma tudi izven šole. Primeren je za vse, ki si želijo športa in gibanja v družbi vrstnikov.

### ***OPREDELITEV PREDMETA***

Dejavnost je enoletna in je zasnovana tako, da se v njenem programu lahko najdejo vsi fantje in dekleta, ki želijo uživati v gibanju in si pridobiti znanje za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsi tisti, ki želite stopiti v tekmovalni svet športa pa si boste pridobili znanja, ki so temelj uspešne športne kariere v vseh disciplinah.

Glavni cilj predmeta pa je oblikovati pozitivno posameznikovo samopodobo. Kajti človek, ki ima rad samega sebe, je zadovoljen in srečen, ter ima rad tudi druge. To pa je tisto, kar iščemo celo življenje in trudili se bomo, da to pričnemo pri Športu za zdravje.

### ***SPLOŠNI CILJI PREDMETA***

- Pomen nadomeščanja izgubljene tekočine.
- Razumeti odzivanje organizma na napor.
- Oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja.
- Spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
- Spoštovati pravila športnega obnašanja.
- Doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.
- Razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti.
- Ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo

<b>naslov predmeta:</b>	<b>RETORIKA</b>
<b>čas:</b>	ena ura tedensko /32 ur letno enoletni predmet
<b>ocene:</b>	od 1 (nzd) do 5 (odl)

### ***OPREDELITEV PREDMETA***

Namen retorike je učence in učenke seznaniti:

- s pojmi prepričevanja in argumentiranja, tehnikami prepričevanja,
- z elementi prepričevalnega postopka,
- z dejavniki uspešnega prepričevanja,
- z oblikami prepričevanja,
- z vsestranskim obvladanjem govorne situacije,
- z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem,
- z razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti,
- z elementi dobre argumentacije,
- z nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.

### ***SPLOŠNI CILJI PREDMETA***

Učenci in učenke spoznavajo:

- kaj je retorika,
- zakaj se je koristno učiti retorike,
- etiko dialoga,
- kaj je argumentacija,
- kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji (govorca) in strasti (poslušalcev),
- nastanek in zgodovino retorike.

<b><i>NASLOV PREDMETA:</i></b>	<b>VERSTVA IN ETIKA</b>
<b><i>čas:</i></b>	ena ura tedensko /32 ur letno enoletni predmet
<b><i>ocene:</i></b>	od 1 (nzd) do 5 (odl)

### ***OPREDELITEV PREDMETA***

Predmet nudi učencem možnost, da dopolnijo in razširijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih skupnih predmetih.

Okvirna kategorija obravnave je v 9. razredu **oseba in njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnosti(h)**. Religiološko je pouk osredotočen na obravnavanje krščanstva, skupaj z njegovimi viri (Biblija), in smeri (razsvetljenje, kritika religije, humanizem), ki so iz njega izšle ali ga spremljale v evropskem in slovenskem prostoru.

Predmet je trileten. Učni načrt in njegovo izvajanje pa omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve.

Pri delu se bomo posluževali raznovrstnega pisnega in slikovnega gradiva, znanje pa bomo pridobivali tudi s pomočjo spleta ter avdio in video opreme.

### ***SPLOŠNI CILJI PREDMETA***

Učenci:

- spoznajo nastanek in zgradbo Biblije, svete knjige judovstva in krščanstva, ter nekatere temeljne teme in sporočila;
- odkrivajo krščanstvo kot eno temeljnih gibal "zahodne civilizacije";
- razumejo inspiracijsko moč krščanstva na različnih področjih življenja;
- se seznanijo, kako različna verstva in nazori opredeljujejo človekov problem ter smisel življenja, še posebej nasproti zlu, trpljenju in smrti;
- spoznavajo, kaj je mogoče storiti za sožitje med različnimi nazorskimi skupinami.

*IZ VSEBINE*

- Biblija: Stara in Nova zaveza (6-8 ur)
- Krščanstvo in zahodna civilizacija (6 ur)
- Religije in vprašanje smisla življenja (6 ur)

Obvezno izbirne teme (obvezen izbor ene teme):

- Rast krščanstva in njegove delitve
- Razsvetljenje (2–3 ure)
- Krščanska inspiracija v delovanju pomembnih osebnosti slovenske zgodovine (3–4 ure)

Izbirne/dodatne teme:

- Verska (ne)strpnost, verske vojne
- Znanost in vera
- Ateizem in humanizem



*Brošuro so spisali učitelji izbirnih predmetov na Osnovni šoli Grm Novo mesto  
Zbrala in uredila Polonca Bilbija, Matej Povž  
Ravnateljica Zdenka Mahnič  
April 2020*